NI YE NENG SHANG MINGXIAO

你也能上名校

定制留学全攻略

马丽丽 陈孝昌 著

電子工業出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

你也能上名校.indd 1 2016-9-14 14:05:46

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

你也能上名校：定制留学全攻略 / 马丽丽，陈孝昌著 .—北京：电子工业出版社，2016.10
（世界名校面试官系列）
ISBN 978-7-121-29882-0

Ⅰ . ①你… Ⅱ . ①马… ②陈… Ⅲ . ①留学教育—概况—世界 Ⅳ . ① G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 217950 号

出版统筹：李朝晖
策划编辑：潘 炜
责任编辑：刘香玉
责任校对：杜 皎
营销编辑：王 丹
印 刷：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
装 订：北京嘉恒彩色印刷有限责任公司
出版发行：电子工业出版社
北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编：100036
开 本：720×1000 1/16 印张：12.75 字数：200 千字
版 次：2016 年 10 月第 1 版
印 次：2016 年 10 月第 1 次印刷
定 价：28.60 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：（010）88254302。

CONTENTS
目录

推荐序一：以史为鉴，因人则宜的留学世界　001
推荐序二：一位精英讲述的“智慧”留学解决方案　003
自序：为留学导航，让人生圆梦　005

第一篇　访谈：高考落榜的宾大博士　001

第一章　对传统教育的反思　002
小学模范生　002
初中流浪生　006
高中放纵生　007
落榜生与蓝领思考者　009

第二章　我在美国留学的启示　012
如何渡过语言关　012
如何适应美国的大学与生活　012
就业还是考研　016
读博与圆梦　018

第二篇　如何准备留学美国　023

第一章　留学美国的条件　024
申请留学美国的要素　024
个人的学业要求　027
申请学生的背景软实力　028
选择学校和专业　031



第二章 美国大学 ABC 033
了解自己和他人 033
美国的高等教育 035
美国各类大学之间的不同 038

第三篇 世界主流教育体系 041

第一章 英国教育体系 042
英国的教育制度 042
中英教育体制对比 045

第二章 加拿大教育体系 047
义务教育 047
高等教育 048
职业教育与成人教育 049

第三章 澳大利亚教育体系 051
中等教育 052
大学预科班课程 052
技术与继续教育 053
大学 054
澳大利亚教育一览表 055

第四章 瑞士教育体系 056

第四篇 世界名校 057

第一章 世界十大名校 058

第二章 世界其他名校 062
加拿大八所名校 062
澳大利亚八所名校 067
新西兰八所名校 069
欧洲不同领域名校 072
新加坡名校 077
中国香港名校 078



你也能上名校.indd 2 2016-9-14 14:05:48

第五篇 名校招生官的留学建议 083

第一章 留学考试有哪些 084

语言考试 084
SAT 考试 087
ACT 考试 089
SAT 和 ACT 的区别 090
美国中学 SSAT 考试和 ISEE 考试 092
PSAT 考试 093

第二章 留学必需的课程 095

AP 课程 095
IB 和 A - Level 课程 099

第三章 留学申请工作 102

美国大学本科申请方式 102
网申过程中的几个要点 105
申请审核过程分析 110
录取面试 113
奖学金的申请 115

第四章 留学证书的认证 117

什么是 WES 117
WES 认证步骤 117
WES 在线申请细节 119
评估时长及费用 121

第五章 留学准备中的时间规划 123

第六篇 你的定制留学导航 125

第一章 全方位的服务体验 126

第二章 定制本科申请 127

本科录取标准 127
申请时间规划 128
常见问题解答 130

你也能上名校.indd 3 2016-9-14 14:05:48

第三章 定制硕士博士申请 134
硕博录取标准 134
硕博申请时间规划 135
硕博申请材料清单 138
硕博常见问题解答 139

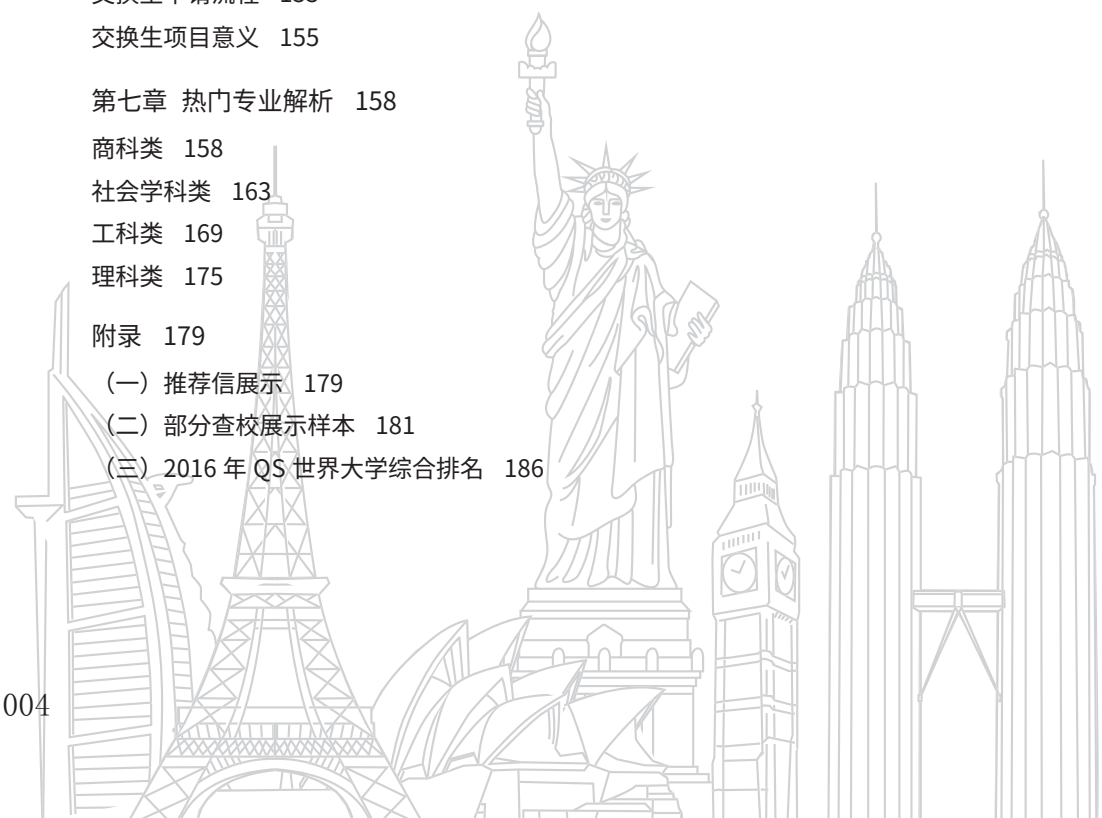
第四章 本科转学 143
本科转学流程 143
本科转学准备材料清单 145

第五章 定制高中申请 146
为什么选择出国读高中 146
高中生留学应具备的素质 147
高中申请解析 148

第六章 定制交换生 153
交换生项目背景 153
交换生项目优势 154
交换生申请资格条件 154
交换生申请流程 155
交换生项目意义 155

第七章 热门专业解析 158
商科类 158
社会学科类 163
工科类 169
理科类 175

附录 179
（一）推荐信展示 179
（二）部分查校展示样本 181
（三）2016 年 QS 世界大学综合排名 186



你也能上名校.indd 4 2016-9-14 14:05:49

PREFACE

推荐序一

以史为鉴，因人则宜的留学世界

教育兴则国兴，教育强国必强。

现在是教育工作者不忘初心、继续前进的时代。教育形式多元化使“书香致远”的出国求学成为当代的潮流。

然而，游学非现代人首创，古已有之。

早在春秋时，孔夫子与众弟子周游列国。圣人在游学中，观天下，传知识，找机遇，以求服务社会。

两千多年前，张骞通西域，开拓丝绸之路，通货贸易，融合文化，不正是一种游学交往吗？

盛唐之时，唐玄奘远走西域诸国，游学取经，使佛经典籍传入中华。玄奘大师就是我国那个时代的伟大翻译家。

那时，世界文化交流盛行。我国周边国家，如日本、韩国、俄国等都有“学问僧”来华游学。李白等诗人也与日本朋友往来诗文。

又有我国鉴真大师东渡日本，讲学，传戒，弘法，成为日本佛教律宗的传灯大法师。

明代，郑和七下西洋，开海上丝绸之路，成就当时五洲各国的文明交流。

清末，甲午海战，八国联军入侵中国，东西文化就在历史的巨变中撞击。

在历史的发展中，人类文明载体，会因政治、经济 、战争、宗教、文化的需要彼此撞击、有效融合，成为规律。

我们以史为鉴，必须以社会的现实需要为本尊重这一规律，努力传承并发

你也能上名校.indd 1 2016-9-14 14:05:49

展世界文明彼此交流的优秀传统。

教育事业承担着世界文化交流的历史责任。今日中国的教育需要继往开来，造就为时代需要的德才兼备的人才。

我们当代的教育大计如鸟之双翼，展翅腾飞。

一则，古为今用。选传统文化的经典入教材。

二则，洋为中用。在世界新形势下，完成世界多元教育文明的交流：人文与科技多元成就的交流；多语种及创意的启发；多种风格争彩；多种能量亮相。

多元化开放式的校园铸就了学生开阔的视野，他们走入社会将创造崭新的时代。

本书作者多年从事国际留学咨询服务工作，历尽辛劳为中国学生留学导航，奉献为师智慧。

他以自身游学世界的实践，悟出“游学”的生存之道，努力倡导奋斗精神；鼓励子弟“天生我材必有用”，坚定信心；助力老师、家长“因材施教是根本”“择校顺势慎为之”。对于异国异地的学校，尽力“知彼知己”，求得“因人则宜”。

本书为留学者拓展了广阔的视野，提出了新的留学思路，在实际案例中讲述不一样的留学方法。

一、作者以真实的经历述说异国教育的实情，对比中国教育，发人深省。

二、细述欧美学校招生细则，凸显异国教育背景下的留学规律。

三、作者借招生制度阐明国际社会对于法规的尊崇，强调遵规守法对于留学的重要。

四、强调 2017 年开始新的留学趋势：用网络办理入学手续。

如此著述，思理清晰、眼光前瞻、用心良苦、力在实用。

感谢作者在国际留学教育领域的开拓性奉献，相信国际留学之路会给人们以出彩的新机会。

兴教劝学是历史发展的根本，文明交流是教育光明的未来。

愿本书以其实用，造福大众。

中国著名文化学者　普颖华

你也能上名校.indd 2　　2016-9-14 14:05:50

PREFACE

推荐序二

一位精英讲述的“智慧”留学解决方案

一年前，我在“巅峰论道”的微信群里初次知道陈孝昌博士的名字，也听说他在从事社会企业（B Corp）的推广活动，因此，我托严守仁博士邀请陈博士到北京一叙。

我从台湾到北京来居住已有十年之久，主要是搭建各项平台（经贸、文化、公益）。三年前，我创建了“圆梦百人会”，全心投入社会企业共享平台的搭建工作。陈博士的专长正是我们团队需要的高级人才，我深信人生的机缘与物理界的同频共振原理相似。

我们很快在北京见面了，双方相谈甚欢，陈博士毫不犹豫地加入了我们的团队。

年轻时，我在美国最大的电信公司（MCI电信公司，VERIZON公司的前身）担任台湾地区首席代表，工作了二十二年，经历了全球电信及网络的变革与浪潮，深谙企业成长与盛衰之道。从与陈博士的多次交谈及相处中，我了解到陈博士无论是学历及IBM的工作经历都非常优秀，完全具备一个精英商业人士所应具备的系统力、组织力、协调力及解决方案的执行能力，尤其是他自身散发出的信实及诚恳的磁场及能量让我感受深刻！

我仔细阅读了陈博士的文稿，深受启发。他讲述了自己的求学经历，以及对下一代教育的关切之心，同时，剖析了当前教育的弊病，的确发人深省。我的两个女儿都是在中学时就出国学习，如今都长住美国，虽然安居乐业，却经

你也能上名校.indd 3 2016-9-14 14:05:50

常勾起我的思念之情，也因此，我深刻地理解东西方教育的差异。我在她们10岁左右就已带她们全世界旅游，增长见识，我希望她们具有应对挫折的能力，凡事以正能量去看待世间一切事物。作为父亲的我，只送给她们两句话：人无千日好，花无百日红；你最大的敌人就是你自己。

陈博士对教育的投入与执着，令人钦佩，谨借此机会，诚心地祝福他的教育事业成功，让天下的孩子都能够分享这些智慧，也让天下的父母明白这份责任的重要性，感恩！

中华文教经济合作促进会总会长 曹长龄

2016年8月24日

你也能上名校.indd 4 2016-9-14 14:05:50

PREFACE
自序

为留学导航，让人生圆梦

因缘巧合，二十几年前我通过留学机构申请到美国密歇根州的大学去读本科，后继续在圣路易斯华盛顿大学获得硕士双学位和宾夕法尼亚大学的系统管理博士学位。如今回头看看，不管几多波折，一切都已云淡风轻。就因为求学的路太过曲折，我常在想：如果当初不选择这条路，现在的我会在哪儿？我真的清楚我的风格、我的心灵和意志吗？这条建筑在西方教育基础之上的路，真的正确吗？

什么更适合自己，答案是难寻的，除非人生再来一次。至少我非常确定的是，在美国的十年，改变了我思考的逻辑和运作，使我看事情的角度更加多元。正是在这样的博雅教育下，我从此开启了一生的思辨之旅。

美国校园的开放风格、独立思考的气息和自由的学风使我从一个不喜获取知识的青年，一路成长为常春藤的系统管理博士。我非常感谢当初帮我办理出国事宜的留学机构，没有他们把我引领到出国的起跑点，或许我今天仍是一个打工的蓝领，在人生的大海洋里漂泊不定。

去年，一个机缘让我参与了留学导航的运作，我吃惊地发现，二三十年来这个产业几乎没有太大的变化，留学机构所提供的服务基本上还是以出国中介、考试培训和签证服务三大业务为主。身在留学行业的工作者太幸福了，怎么可能二十余年来，以一成不变的工作方式可以活得那么滋润，利润还这么好。移动互联和社群网络给这个行业所带来的冲击似乎并没有其他行业那么大。

关于这个现象的形成原因，我分析可能有以下几种：

你也能上名校.indd 5 2016-9-14 14:05:51

第一，虽然目前国内出国者众多，但这个行业相对封闭，除了政府把关之外，主动权还是握在其他国家的配合单位，所以整体产值的上升受到很大的限制，没有真正的行业龙头老大。

第二，任何产业的发展都基于供需的流畅度，越流畅代表越有需求。这其中的关键环节依赖于信息的传输。信息不对称会造成中间方的高利润，同时也阻隔了这个产业的发展，形成很多的小机构或微机构，它们不用花太多的努力，就能有适度的回报。越高度掌握不对称疏通技巧的公司往往能够获得越快速的发展。

第三，国家的经济规模、政策和人民的富裕情况影响着有“条件”留学民众的成长。

再想深一点，我不禁为这个行业即将到来的严冬感到颤抖。从 2014 年起，原先平静的市场开始出现涟漪，新的科技、新的商业模式在互联网运动的推波助澜下，从其他产业慢慢影响到留学机构固有的运营模式。

2015 年，越来越多的传统产业加入互联网阵营，在“互联网 +”的大力推动下声势更盛，纷纷推出了自定义的科技服务。无论推行应用是否得宜，从市场的反应来看，都无法赶上互联网海洋的风头。

从企业管理运营方面分析，“去中心化”的概念在吵嚷声中重新定义了中介服务，比如，出租车服务业出现了“神州租车”“滴滴出行”等；最传统的行业银行也受到波折。传统银行的主要业务是借贷撮合，获利模式是通过“屏蔽”借方与贷方的信息从中套利，但在“互联网 +”加上“去中心化”的科技创新下，金融市场的先行者们成立了众筹平台，有钱想放贷的人可以直接接触到需要借钱的人，这样单纯的借贷平台打破旧有藩篱，酌收服务费。平台的使用者因为拥有“借贷自主权”争取到了金融民主的第一步。用户越多，平台的风险管控能力就越强，平台就越强大。

留学教育又何尝不是呢？“去中介”“去中心化”将是无法躲避的。信息的透明化因素让越来越多的人开始关注留学产业，而科技化的因子则逐渐漫过高墙，吞噬那些改革速度过慢的企业。此时，厚德教育引领的留学导航应运而生，成为科技服务的引导者，有望重新定义留学市场的经济规模。

P2P 不是重点，让所有客户感到尊重和自我才是导航者永续经营的王道。

厚德教育留学导航的经营理念是：

你也能上名校.indd 6 2016-9-14 14:05:51

1. 首次参与者为终身参与者；

2. 每一个参与者都是“价格接受者”；

3. 平台具备完全的信息透通特性；

4. 利用科技和标准化使每一次交易服务无差异化；

5. 使用者进出平台几无障碍；

6. 无交易成本，以提供增值服务收费，使参与者利益最大化。

厚德教育的理想是让每个学生都可以得到私人定制的教育规划和教育指导，最大限度发挥每个人最擅长最有天赋的那个方面。在体制内（K12、高校），这样的期待是奢侈的，但留学教育则具有很大的弹性，只要我们愿意投入。

厚德教育留学导航只是几十人的机构，为什么要做导航者，凭什么做？组织学习大师奥托·夏莫（Otto Schamer）在《U 型变革》一书中提到的理念给了我很大的鼓励：

“作为带来变革的人，我们的行为是否能获得成功不在于我们做什么或者怎么做，而是在于我们行为发源的内在状态。我们不能再对过去学习，你是谁也不再重要，一切都将归于起心动念，如何向未生成的未来学习。”

美国宾夕法尼亚大学博士 陈孝昌

你也能上名校.indd 7 2016-9-14 14:05:51

关于留学导航

留学导航（全称留学导航科技有限公司）是一家互联网教育科技公司。公司成立于 2009 年，是由成熟而具有多年经验的厚德留学机构转型而成的全新留学教育服务平台。公司从 2006 年至今已开展留学业务十余年。

留学导航是以留学咨询服务、团体游学、教育咨询、翻译服务、英语培训服务、精英家庭私家教练、境外服务、境外商品批发代购平台等服务为一体的综合性企业。公司曾被商务部授予“优秀先进企业”和“优秀国际交流处”等荣誉称号。

留学导航由来自哈佛大学、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学和加州大学伯克利分校等世界名校毕业生组创。与传统教育公司不同，留学导航身在硅谷，并以“用科技重塑国际化教育”为使命，用技术、教育和设计的力量改变世界。

留学导航的导师遍布北美和欧洲，人数超过 1000 人，90% 以上的导师来自世界排名前 30 的名校。留学导航创新性地通过顶级学府和各行业的精英导师来打破国内外教育信息资源的不对称，为家长和同学们提供了一个可靠的留学资讯平台、一对一学业规划、留学申请指导、海外文化融入、职业规划等服务。

你也能上名校.indd 8 2016-9-14 14:05:51

第一篇

访谈：高考落榜的宾大博士

他，从小学习成绩名列前茅，但在初中时开始对学习目的产生疑惑，导致两次中考落榜。后来，他进入重点私立高中就读，然而竟遭受到老师的体罚。最终，他被视为不可教化的学生由爸爸领回家，接着被劝退学。

后来，他进入一所普通高中继续学业。然而两次高考他都落榜了，最后被爸爸视为不适合读书的孩子，早早从事了蓝领工作。

但是，他没有一刻放弃过他的“大学梦”。

在蓝领的工作岗位上，他铆足劲用三年时间攒够了高考复读的培训费，准备再次迎接高考。

命运垂青有准备的年轻人，就在他徘徊于人生的十字路口时，一丝光明点亮了他的学业梦，让他的人生开启了另一扇窗。



你也能上名校.indd 1 2016-9-14 14:05:51

第一章　对传统教育的反思

小学模范生

陈博士，您认为小学的学习表现重要吗？

我在小学的时候一直是第一名，但我不认为那有多么重要。因为在小县城里，我们生活和学习的范围还很小，一般的家里不是那么重视学习。后来，我有幸进入一所重点高中，方知自己的渺小。我记得，当时所在的高中是周边 7 所初中所有的尖子生都会去的一所学校，当你进入那所高中之后，你才能体会到什么是优秀。

对小孩子而言，其实最重要的影响是安全感。我不建议在 7 岁以前对孩子有任何的打骂。在这段时间，应该一直培养亲子之爱和孩子个人的安全感。多和大自然接触，激发小朋友的好奇心，并且做适度的引导，多观察他的微小行为，若能发现他的天赋则是一种恩赐。至于知识的学习，我觉得到小学之后再开始也是可以的。

没有人可以否认，家长是孩子成长的平台。这不仅仅体现在父母能给孩子提供多少帮助，能为孩子提供多少可以利用的资源，更体现在日常生活的点滴之中。

父母的眼界、认知世界的方式以及思考问题的角度，包括他们在琐碎生活中的一言一行，点滴之中透露出的为人处世的风格都会对孩子产生巨大的影响。

牛顿曾经说过："如果说我比别人看得更远些，那是因为我站在了巨人的肩膀上。"

我们的父母就是孩子成长的肩膀，父母的态度是对孩子最重要的教育。如何点燃孩子内心的学习热情，怎样的状态才能点燃，都需要家长在生活中慢慢体会、反思和学习。

如果家长的心是冷漠、麻木或者焦虑不安的，就很难点燃孩子学习的热情。做父母的要帮助孩子去发现那束能点燃学习热情的火种，学习的事不能被迫，要观察和鼓励，最重要的是，孩子不管出现什么状况，请记住，作为家长，一定要端正自己的态度，这是你对孩子最大的教育！

早教做得晚，会不会让孩子入学后有挫败感呢？

有数据显示，美国大学生毕业后，创业率高达 20% 以上，成功率达到 30%，这个数字远远高过中国的大学毕业生。中国大学毕业生创业率不到3%，成功率不到 5%。究其原因，最大的根源在于教育。孩子真正的成长，不在于小时候是不是过早地进行知识学习。

欧美等国家的父母给幼儿阶段的孩子提供的是充分的童年娱乐，而不是填鸭式地教授各种知识。如若只有一个选项，家长可以培养孩子的阅读习惯。这是给孩子一辈子的礼物，我把它定义成必要之务。

有一种说法认为，国内的教育影响孩子的创造力，您觉得呢？

中国孩子有时候表现出思想层面苍白，缺乏创造力、想象力，不具独创性。那么，往往能在各类知识性考试中出类拔萃的中国孩子，为什么思考力和创造力不尽如人意呢？我记得培德书院国际学校曾发过一篇题为"熊掌和鱼"的文章，尽管该文在中西方教育比较上略带偏见，但仍有一些具有一定的参考价值。我举几个例子：在教育的本质上，中国主要是父母的期待，西方是孩子的梦想；在教育的动力上，中国是改变命运，西方则是兴趣爱好；在关注点上，中国是"眼下、眼前、每一天"，西方是"未来、明天和无限远"；在教学内容上，中国是知识，西方是能力。对于上述这几点，我深表赞同。

你也能上名校.indd 3 2016-9-14 14:05:51

我们知道，孩子读书的目的，一是掌握知识，一是发展思维技能。现阶段我们的教育体制包括课程的设置，更侧重于现有知识的传授与测评，而老师教授一门知识课程时更为重要的意义恰恰应该是使孩子的思维技能得到发展。

西方教育家杜威曾说过“教育即生活”，教育应该是一个生活不断的过程，就是叫人去思维。知识与思维有着密切的联系，但绝不是同一个东西。有些孩子非常善于思考，很有创造力，但在学校的考试成绩可能很一般；有些孩子的考试成绩非常好，但不善于独立思考，缺乏创造力。在人口众多的中国，把考试成绩作为最好的评鉴方法，肯定有它的不足之处。中国拥有很好的教育，却失去了中国的达尔文、爱因斯坦、爱迪生、富兰克林……中国的教育制度过分强调每个人要样样都好，样样有统一的好的标准，孩子们从小被训练得十分驯服，不允许有独立见解，更不允许有爱因斯坦所称的“离经叛道”，这样只能培养出守业型人才。我自己的学习过程就非常辛苦，能一直坚持自己的见解，还能存活下来是多么的不容易，几乎就是一场“对抗战”。

创造是人类特有的能力。创造力是人们在创造性解决问题过程中表现出来的一种个性心理特征，是在一定的目的支配下，运用一切自身掌握的信息，发挥自己的创新性思维，产生出某种新颖、独特、有社会或个人价值的产品的能力，其核心是创造性思维能力。我们家长要想培养出创造型的孩子，就不要对孩子求全责备，不要用传统的观点把孩子训成“小老头”。有人说：“固执与执着二者之间的区别非常微妙，如果你的想法成功了，每个人都说你非常执着、坚持不懈；如果你没有成功，人们就说你固执、顽固不化。”西方教育认为应该允许孩子“固执”，因为那里面可能有执着；应该允许孩子“不听话”，因为那里面可能有创造。

这一点我们可以借鉴欧美等国家教育的科学和优势之处。

美国有一个孩子，家长让他画太阳，他画了一个蓝太阳。家长问：“你怎么把太阳画成蓝色的了？”孩子说：“我画的是海里的太阳。”家长说：“好极了，你太有想象力了。”有一位中国的幼儿教育专家到美国考察，看到一个幼儿用蓝色笔画了一个“大苹果”，老师走过来说“嗯，画得好”，而且爱抚地摸了摸孩子的头，孩子高兴极了。这位专家问教师：“他用蓝色笔画苹果，你怎么不纠正？”那位教师说：“我为什么要纠正呢？也许他以后真的能培养出蓝色的苹果呢！”

就像我自己，小学三年级时，我的作文一直是班上最好的。有次写有关钓鱼的文章，在描述被钓的鱼有多大那一段时，我决定用画的形式表现鱼之大。于是我在作文本上画了两条鱼，一条是一般的大小，另一条是我钓的，我用毛笔画了约三倍大的鱼，画完后很得意地把作文交了。结果和我想的完全不同，我得了全班最低分，被老师痛骂一番，遭到了全班同学的嘲笑。

如果让您和家长说几句话，您最愿意分享什么样的教育思想？

我觉得，对升入初中之前，甚至是 7 岁之前的孩子来说，整个家庭环境给这个成长阶段中的孩子很重要的是安全感。我非常喜欢德国的华德福教育体系，华德福老师的任务之一是帮助孩子的“我”入驻到身体里。如果“我”过早入驻会自我中心太强，过晚入驻会茫然。成人需要帮助孩子将自我意识入驻到身体里，家长要用情感和小孩相处，而孩子在 7 岁之前，因为自我意识的完全开放，一定不能给孩子负面的情绪，正面教育和关怀教育是绝对必要的。

我推荐大家看一本乔·迪斯本扎医生（Dr. Joe Dispenza）的著作《未来的预演：启动你的量子改变》，大家可以由书中一段描述儿童脑力发展的文字获得启发：

儿童的脑波发展：从潜意识到意识心

δ 波：从出生到 2 岁之间，人脑的功能主要是在脑波最低频的层次，每秒为 0.5 到 4 个周期。在这个范围内的电磁活动被称为 δ 波。成年人在深度睡眠时就处于 δ 波。

θ 波：大约是从 2 岁到五六岁左右，孩子开始出现稍高频的脑电波。这些 θ 波频率为每秒 4 ~ 8 个周期，在 θ 波的运作下，孩子往往处于恍神状态，基本上，他们活在自己的内心世界里。他们生活在抽象和想象的国度里，而且鲜少表现出批判性或理性思考。

α 波：5 ~ 8 岁，孩子的脑波再次改变到 α 波的频率：每秒 8 ~ 13 个周期。在孩童发展的这段时期，分析性心智开始形成；孩子开始能够理解外在生活的法则，并做出结论。同时，他们内心的想象世界往往会和外在的现实世界一样真实，这个年龄的孩子通常脚踏两个世

你也能上名校.indd 5 2016-9-14 14:05:51

界，这就是他们善于假装的原因。

β 波：8 ~ 12 岁，以及 12 岁以后，孩子脑部活动的频率会变高。儿童脑中任何超过每秒 13 个周期的脑波，都是 β 波的领地。β 波从那时候开始，持续在整个成年期中发展到不同程度，并代表了意识与分析式思维。

这就是为什么 0 ~ 7 岁儿童的教育非常重要的原因。

我们应从小就激发孩子的想象力，锻炼他们清晰的判断能力、选择能力和敏锐的观察能力。

最后，要有追求自我梦想的理想教育，在开始的时候努力做到坚持不懈，一旦选择了一个目标，就一定专注于向这个目标前进。

还有很重要的一点是共享，让小孩知悉家庭运作的道理，用品格教育树立孩子正确的价值观，培养感恩和协作的心态，让他们知道有“施”才有“得”。

初中流浪生

您的家庭非常注重家庭教育吗？

我的父母都是传统的父母，父亲应该更在乎的是我们的人品，而不是所谓的教育。不过因为我的家族从来没人念过高校，他们总是鼓励我们要多念书，比较起来他们更重视我们对这个社会的贡献。我的母亲一直希望我可以成为一个“人格者”，而非书读得有多高，至于后来读到博士，他们始料未及。

就像很多家庭一样看似很注重教育，其实并没有什么行动力，父母只是把教育推给学校，推给老师，推给培训班。母亲在我小的时候多病，无法给我们较多的照顾，所以我们家的孩子从小就请家教，说实话作用非常小。因为不知为何而读，所以读来读去总感觉学得索然无味。我的深刻感受是，潜意识中得到更多的是父母亲的言传身教，他们富裕但从不市侩，他们乐善好施的精神伴随了我一生。

您经历过高中转学，您认为孩子的学习环境会影响学习吗？

在我读高中期间，当同学们推卸责任的时候，我被诬陷，学校视我为无可救药的坏孩子。老师当时说，再坏的小孩子到了训导处都会认错，但这个平时乖乖的小孩子，明明做了错事为何一点都不知悔改呢？于是，老师通知家长把我带回家，并劝我离开这所重点高中。事后，我又因和老师交流时莫名地笑，被老师赏了个无缘无故的耳光，使我必须离开那所学校。我转校不是被迫，而是我厌恶那种以升学为本的体制。后来，我转到了一所非常普通的学校。

我离开的那所重点高中升学率非常高。来到普通高中后，即使我很努力仍经历了两次高考落榜。不过，这与学校关系不大。我是一个不一样的孩子，在以填鸭为重的体制内，我很难找到共鸣。

是不是小孩的挫折教育应该早些更好？

其实这主要看当时的环境和孩子的心境，要整体来看待这个问题。我建议家长让小朋友早点做性格测评，知道小朋友的隐性能力从而早做引导，并实时进行反馈、修正和补充，这一定是个正确方向。

高中放纵生

目前，学校有一种培养倾向就是：除去课业老师的辅导，还要为学生配备一位导师，您认为导师存在有什么重要的意义？

在我的大学梦近乎破灭的时候，一位导师给了我指导，让我在高考的屡次失利中，获得了新的方向，让我重新有了百倍的信心。他是我父亲的小学同学，后来成为一家大型企业的研发部负责人。当我迷惑时，他一直用“讨论和沟通的方式”来引导我前往更光明的大道。虽然我们只有两次长谈，却对我意义重大。

那时我已二十六岁了，在这样的年龄已很少有人再去念大学，尤其是出国

你也能上名校.indd 7 2016-9-14 14:05:51

念书。在他的鼓励下，我知道只要托福成绩达到 500 分（托福目前实施的是满分 120 分制）以上，就可以跳出高考，去选择另一条路。对于一个仅有高中学历的年轻人来说，这种视野有着重要的意义。

现在，我也帮我的儿子找了“BIG BROTHER”（兄长）。我和我的朋友尝试“易子而教”，效果比我们当初预想的好。我也建议年轻人，特别是有想法的年轻人，给自己多个机会，去找适合自己的人生导师，和他每个月见一次面，喝杯咖啡或茶，聊一聊生活和学习。他们就像你的 coach（教练）。我记得 2000 年左右有一部电影叫《心灵捕手》（Good Will Hunting），由罗宾·威廉姆斯和马特·达蒙主演，讲述了一位自我孤立的数学天才和一位长者的故事。里面有段经典对白，至今我仍记忆犹新：

> “你从来没有离开过波士顿，所以和你谈艺术，你可能会提出艺术书籍中的粗浅论调，有关米开朗基罗，你知道很多，他的政治抱负，他和教皇的关系，他的性格倾向，所有作品，对吗？但你不知道西斯廷教堂的气味，你从未站在那里抬头仰视美丽的天花板，我看过。”

这是导师用人生经验来迎接稚幼学生的灵魂对话。无论那位学生有多聪明，在人生的旅途上，他依旧是张白纸。

美国的每个学校从初中开始就设有升学指导办公室，老师会不厌其烦地为每个迷惑的学生提供帮助，给他们必要的升学指导，向他们普及与升学有关的各种知识。在初到美国学习语言期间，我就是得到了导师的建议，才攻读了东方人比较占优势的理科。

在传统意义上的中考、高考中失败，现在回想，您认为对自己产生了什么样的影响？

总的来说，还是感觉自己当时学得不够扎实。我是个正面思考的人，什么事发生在我身上，我通常会往积极的方面去想。不过在中国，高考作为唯一的考核标准还是很公平的，也是最顺应当时社会发展阶段的产物。

当今教育界，美国推崇的是多元教学，当然，如果按照多元标准，造假情

况无法杜绝。但是，考核的标准正在走向地球村，对于不适应高考标准的孩子，完全可以有更宽广的选择，不妨选择国际上其他优秀的学校。多元方案是好的努力目标，但国人的整体素质一定要达标，不然会带来更多的纷争。

能谈一谈您所了解的中美初等教育吗？

美国初等教育的测评都是非常简单的，其教育根本是希望更多的孩子找到自信，让孩子的天赋充分发挥。

一个学生如果有更高的能力，可以在课下寻求更高水平的教学指导。而中国教育中，目前不好的现象是家长指望教育机构能把自己的子女教育好，当然这是他们应对中国教育体制的一种办法，但这种办法显然事倍功半。

教育就是要把一个人的天赋挖掘出来，根据他的天赋制定适合他个人的教育方法。

您觉得自己的天赋是什么，怎么形成的？您认为天赋与成功关系大吗？

我解决问题的能力还是很强的。我不相信一个人没有解决问题的能力，这种能力不是什么特别聪明的人的专利。

解决问题的能力，我觉得从天赋表现上看有快和慢的区别，但如果能够得到专业的训练是可以提高的。经过训练，能力只能达到 80 分，剩下的 20 分就是个人的天赋特点，这也是一种与生俱来的思考方式，一种解决问题的内在的自我有主见的能力，在平均能力之上的部分就要看这种思考方式是不是被激发了出来。

落榜生与蓝领思考者

遭遇挫折时，您是如何处理的？从挫折中您最大的收获是什么？

我连续两年高考失利后，在家族的压力下，只能放弃学业，选择参军。这

你也能上名校.indd 9 2016-9-14 14:05:51

一参军就是 3 年的时间，我在部队上担任通信兵，被派往一个岛屿。

退伍回来之后，爸爸给我贴了标签，说我是“不适合读书的孩子”，于是，我开始尝试各种工作。我做过搬家工、建筑工、KTV 小弟，最后，我去了一家很著名的塑胶公司。

这里的机器 365 天不能停机，所以这里的工作人员不能轻易请假，而且工作环境是高温作业，同事之间的关系非常紧张，甚至和班长的关系也很紧张。我因为不能苟同班长的品行，开始重新思考自己的未来。

在这段特殊的日子里，我开始反思，这种反思让我看到了二三十年后的自己。我想，这不是我想要的生活。我想继续学业。

那时候，爸爸认定我是个不适合读书的孩子，劝我把这样的工作再坚持一年，然后想办法把我调到总部。总部相对清闲的工作允许我继续补习，重新准备高考，考上大学以后仍可以白天上课晚上上班。

但是一年之后，父亲搪塞我说，一定要耐心在那里工作。就这样，我在那里又继续工作了两年。两年后，我觉得不能再等下去了，不能让自己的人生锁定在一个蓝领的工作岗位上，粗暴的老班长可能就是明天的我，我不忍看到我的未来如此粗糙。

我当时认为只能通过高考改变现有的命运。因为我意识到，我已经在部队和蓝领岗位上流失掉了 6 年之久的青春时光。这个阶段对我来说面临的最大困扰是，这样的生活与我内心的追求不一致。

我内心依然坚持着自己的梦想，我要去再考一次，以验证我的学习能力。我不相信我在学习上做不好，不能踏进大学的门槛。

这么说，您认为只有读了大学人生才完整？

不是这个意思。说实话，我也没有认为自己天生伟大，只是我的朋友都读大学了，我自己没念有些自卑。有能力的人是不一定要念到大学的。另外，我的内心充满了要改变这个不完美的教育系统的使命感，我身在其中。正是这种使命感驱使我继续深造，我需要提升自身的能力、修养和能量。

您为什么最终没有参加高考，而是选择出国留学呢？这中间发生了哪些故事？

因为爸爸坚持认为我不适合读书，拒绝资金支持，我只能自己攒学费，继续追求自己的梦想。当时我把一个存折保存在妈妈那里，定期把工资存进去。当我用整整三年时间存到 35000 元时，我毅然辞掉工作，开始去找高考复读培训班。

我辗转找到曾经学习过的复读班，问他们如果从 11 月份补课到高考，需要多少钱。他们告诉我需要 38000 元。这个消息真是令人沮丧——居然这么不实用，当时心里酸酸的。我没有放弃，尝试着问他们能否给老学员一些优惠。老师们也看出了我的心事，特意向公司给我申请了优惠，在焦虑的等待后我得到了最终答复：最多能给我优惠到 37000 元。我手心攥满了汗水，下意识摸了摸兜里那一沓攒了 3 年的钱，不知如何是好，最后从牙缝里挤出一句话："等我把钱存够了再来吧。"

我沮丧地离开了这个寄托我全部希望的培训机构，走到人流熙攘的大街上，抬头看了一眼刺眼的太阳，心想：下一步该怎么走呢？想着想着，我的眼圈不禁有些湿润。

在回家途经的车站，我看到路边一个广告牌上写着"专做高中生出国读大学"。抱着试一试的心态，我拖着沉重的脚步踏上楼梯，询问高中生出国读大学都有什么要求。他们告诉我只需要提供托福成绩就好，托福学习的学费为 9000 元，不限制上课次数，直到托福考试通过为止。我问他们每年有几次托福考试？他们回答一年内有好多次。眼前终于出现了一线阳光，我当场就交了学费。第三天，我就开始了学习。我铆足了劲只用了 3 个月，就一次性考过了托福。

当我顺利走进美国的大学校园时，我已经 27 岁了。

你也能上名校.indd 11 2016-9-14 14:05:51

第二章　我在美国留学的启示

如何渡过语言关

初到美国，您是如何渡过语言这一关的？

我是从读密歇根大学本科语言预科 ESL（English as a Second Language，以英语为第二语言 / 外语）开始的。这个班里，大家来自不同的国家，所以，对于语言的学习非常有利。

其实这个 ESL 阶段，家长不必过于排斥。学生们来自全球不同的国家，在面临使用第二语言进行学习的时候，通过 ESL 课程过渡一下其实是非常必要的。而且，在读 ESL 时，很多学分都可以顺利转到本科。我的本科教育和研究生教育都是在美国上的，我是在年龄比较大的时候才开始我的大学教育的。学语言是很辛苦，但只要目标树立了，这都不是问题。

如何适应美国的大学与生活

美国本科给了您怎样的思想上的第一次冲击？

当踏入美国大学之后，我有了完全不一样的经历，开始了全新的学习生涯。在大学里，由于要突破自己原有的思维结构，这让我耽误了一段时间，也

给了我很多启发。美国校园的开放、热情、友善、包容，让我逐渐获得启发，学习生活渐渐步入正轨。

美国教育并不完美，但理念的确很先进。全美每年只有 4 万多学生申请哈佛等高校，从申请者的比例来看，每年申请常春藤名校的美国本土学生，平均 30% ~ 45% 是亚裔人，而亚裔人只占美国人口的 4%。这充分显示出亚洲人对教育的重视。

这时，我有了在教育产业化中做点贡献的想法。早些年，如果我有一个能影响我、引导我的导师，也许我的命运会有所不同。中国教育缺乏有激情、有榜样、有理想的老师。中国的教育亟待产业化。

当我沉浸在多元化的美国校园，我的人格在成长，我开始独立思考，有了平等独立的思想。当我回想自己 9 年的学业生涯时，我的深刻体会是：中美教育给了我完全不同的学习经历，这两种教育方法对学生的人生态度、自信心和表现带来的影响是截然不同的。

当您的学业遭到质疑时，您是如何处理的？

在美国学习期间，我有一门课一直得不到高分，主要原因是我当时听力仍不好，很多课上完后需要课后反复研读才会通晓。那门课的老师喜欢随机测验，所以那门课的成绩我并不突出。到了学期末，我发现有一门必修课还是这位老师教的，如果还听他的课，我可能拿不到 A。于是，我做了这样的决定：特意从大四水平的数学开始往低年级修。

在读高年级的课时，我独自研学低年级的课，就这样渐渐培养了独立学习的能力。最后一堂课是微积分 2，我当时在第一次段考中成绩不错，但第二次段考考了全班最后几名，于是老师把我叫到办公室，让我为这种离谱的行为做出解释，他甚至怀疑我是靠作弊取得的第一次段考的高分。

我和他解释，我是因为不知道第二次段考，一进教室才发现要考试的，还有因为我不常去上课，才会考出那种成绩。如果他不信，可以查既往成绩。在查了我的成绩和修课过程后这位老师才相信，并告诉我以前的两次成绩都可以不算，用最后一次段考来定我的学期成绩。成绩最后出来时，这位老师非常满意，也彻底改变了对我的不公正看法。

你也能上名校.indd 13 2016-9-14 14:05:51

这件事让我重新认识了美国教育特质，我非常佩服。

给我们讲一讲您的大学生活吧。

美国校园努力让各种类型的学生都能找到自己的定位和自信。适应之后，我如同鱼儿找到了水源一样自如，开始全身心地投入大学学习生活中。

本科阶段，我的数学学科尤为突出，全科成绩都获得了最高分数，得到了全校师生的认可。我还利用富余的时间双修了另外一个学位，最终成功获得了数学和咨询科学双学士学位。

美国院校之所以让人获得成就感，根本原因在于学校给学生提供了平等的机会。美国大学排名数据显示，排名前 50 的高校平均每年能收到超过 20 亿美元的捐赠，这为上不起大学的学生创造了更多的机会。很多高校有足够的财力购买先进的学习工具和设备，提供研究经费，聘请有天赋的教师。同时，他们也有能力招收优秀的学生。因此，无论从创新能力、诺贝尔奖获得者人数，还是超过 85% 的世界顶级名校的高比例生源上看，美国的教育几乎领先于各个领域。

在美国，GPA（Grade Point Average，即平均成绩点数）真的是升学与就业的敲门砖吗?

可以这么说。美国普通课程的 GPA 满分是 4.0 分，GPA3.0 以下的学生可能会与优质大学失之交臂。官方公布的录取数据显示，麻省大学阿姆赫斯特分校所录取的本科学生的平均 GPA 达到 3.73。可见，想要进入好的学校，没有过硬的 GPA 会非常艰难。

除了升学，美国企业在招聘时，都要求申请人填写个人在教育项目里取得的 GPA。美国企业习惯根据在校成绩来衡量学生的学习态度和专业技能。

由此看来，GPA 的高低对学生的未来发展至关重要。

一些留学生为了获得更高的 GPA 费尽心思，甚至放弃一些不易拿 A 的课程，转而选修相对简单的科目，此举有投机取巧之嫌。要知道在申请美国大学时，所修课程的难度也是招生官要考查的因素之一。其实，一个近乎满分的

GPA 并不代表最高竞争力，GPA 也只是众多参数中的一个。即使 GPA 不占优势的学生也可以通过其他方面给自己加分，如论文、社团活动、实习经历、竞赛证书、老师推荐信等。

对每一个留学生来说，维持高 GPA 是留学成功的根本，对待 GPA 的心态是万万不能放松的。要注意的是，这个“平均”并不是简单的“算术平均”，而应该是“加权平均”。这个“权数”就是学分。GPA 满分是 4 分，也就是把 90 分以上的 A 作为 4 分来计算的话：A=4、B=3、C=2、D=1。另外，在实际计算 GPA 的时候，往往会把精确度确定在小数点以后两位，如 3.02、3.45 等。我的大学毕业成绩是 3.78，由于英文程度不佳，人文课程是我的短板，如类似艺术史和历史这样的课程，对我而言就是高门槛。



您强调美国的教育是一种“过程”教育，您认为这种教育的最大优势在哪里?



美国教育是教你“知道为什么”（know why），中国教育是教你“知道是什么”（know how）。也就是说，美国的教育就是要了解为什么；而中国教育在最后只要结果的时候，让很多孩子短视了，因为孩子们已经习惯了只要结果的教育体制。

而美国的教育注重的是过程性教育，在这里，我有两个案例和大家分享。

我有一个朋友叫 David，他是西点军校委培的学生。他在考试时，从来不写答案，但总是能让自己没有答案的卷子得到极好的分数，这让我对他的学习产生了疑问。在一次考试后，我获准看了他的卷子，才发现他把每一道题的解题过程都写得满满的，完全用逆推分析的方法，但几乎每道题都没写到最后的答案。阅卷老师从他的书写中了解了他对解题过程的分析，于是在他每一个正确的分析步骤后都给了适当的分数。

这对中国式教育而言是无法想象的，如果我们的答案错了或没有老师想要的步骤，你几乎在这道题上拿不到什么分数。

还有一个例子是我博士毕业时遇到的。毕业前，我有一门课笔试没能通过，按规矩，这意味着我可能无法毕业。按照中国人的思维，这一定是撼动不了的结果了。在万分沮丧的时候，我向老师争取了一次机会。没想到，宾夕法尼亚大学破天荒给了我这次机会，让我通过了专业委员会的联合评审，实现了

你也能上名校.indd 15 2016-9-14 14:05:51

人生的逆袭。

当时，有三位考官坐在下面。他们当场出题，让我用口试完成那道题。我是会做这些题的，于是有条不紊地展开自己的陈述。三位老师听完后同时点头表示考试通过，让我通过了博士最后一关的毕业考试。

在美国，教育的过程比结果更重要，这种教育更注重让学生懂得思考。

就业还是考研

本科毕业后，您是直接选择了读研吗？

本科毕业后，我因为得到了师兄的言传身教，最终决定考研。当时，师兄已经顺利进入著名的圣路易斯华盛顿大学开始了硕士学业，并在专业以外的富余时间双修了硕士学位。

但在选择专业时，我又开始迷茫了，是继续深造自己擅长的数学专业吗？于是，我去了学校的升学指导办公室，办公室的老师帮我做了详尽的分析和指导。

在那个关键时刻，有这样专业的老师给予学生具体而及时的指导是至关重要的。老师告诉我，圣路易斯华盛顿大学的数学和电脑专业很适合我，专业简称 SSAM(System Science Apply Mathematics)，而且这个学校的这个专业远远领先于其他学校。听了老师的分析，我果断确定了自己的研究生方向，并自信地只提交了这一份学校申请，最终被录取。

真正开始硕士学习后，我更加切身感受到，这个学校是绝对值得我去的一个学校。

其实，我继续读研，内心深处还有一个声音就是，我必须摆脱蓝领的生活方式。我曾经体验过蓝领工作者的辛苦，并因此有了很多改变社会现状的想法，如果不继续提高自身的水平，又怎么会有能力找到突破口呢？

硕士研究生期间的学习给了您思想上怎样的第二次冲击？

应该说，能去圣路易斯华盛顿大学上学的学生都是世界各地的佼佼者。就中国来说，当时的学生大都来自 211 学校和 985 学校。他们不仅具备高超的学习能力，还胸怀远大的抱负。

这些同学的功底非常扎实，学习能力极强，并且非常刻苦，尤其是来自中国大陆的同学，很多都获得了国家级奖学金，能和他们成为同学并肩学习，真是一种快乐。

这里要提醒的一件事是，优秀的学生不仅会学习，还会休闲，具备很强的平衡能力——他们快速适应正常学业后，便积极投入学校的很多活动项目中，不仅如此，他们还留出了放松身心的时间。

如果你欠缺多方面的平衡能力，强烈建议你一定要在完成自己的学业后再做别的，不要拿出太多时间和强者们去放松休闲。

这里我要多说几句，美国研究生关于修学分的要求是每学期至少 9 分，以维持 full time student（脱产留学生资格）的状态。以 4 个学期 36 分计算，最后一学期能算多少分要看各个学校的规定。根据学校的不同，美国研究生专业对应不同学制，有时候还与学生自身选课的情况有关，这充分体现了美国教育的人性化与灵活性。所以，在美国，同一专业因为选课不同而导致读书年限不同是很正常的。同学们可以根据自己的需要安排学业。

您能为我们介绍一下美国大学本科与研究生教育的一些情况吗？

美国大学本科（学士学位）四年，包括 120 ~ 180 个学分，每门课 3 ~ 4 个学分；硕士研究生两年，约 40 个学分，每门课大约 3 个学分；很多学校还提供五年制本硕连读。

美国大学的学分制一般来说是每门课 1 ~ 4 个学分，学生一学期修 3 ~ 5 门课，也就是 9 ~ 15 个学分。全日制本科的学生一学期最少修 12 个学分，研究生最少修 9 个学分。美国学校要求学生一年至少修两个学期，也就是本科一年最少 24 个学分，研究生 18 个学分。选课要因专业制宜，未完成可延期毕业。

美国的大学实行的选课形式主要包括以下四种：

第一种是全开放选修（也称自由选修）。这是美国大学学分制实行初期的

你也能上名校.indd 17 2016-9-14 14:05:51

一种选课形式，目前只有少数高校仍在实行。这种形式除了一般只规定英语和现代外语为必修课外，其余均为选修课。

第二种为半开放式选修。这种形式一般在美国工科院校实施，通常规定选修课的比例在 20% ~ 40%，其比例相对于自由选修的学分制要小得多。

第三种为主辅修课程并行式学分制。这种形式将学生应选修的课程划分为主修课与辅修课，且主修课所占比例大于辅修课。例如，加州大学规定的主修课比例为 70% ~ 75%，辅修课则为 25% ~ 30%。

第四种是分组选修学分制。这是一种专业课与基础课并举的学分制度，强调低年级学生学习上广泛涉猎，通选不同系、不同专业的基础课程，其目的在于拓宽学生视野，使学生接受不同的思维训练。目前，美国大多数高校都实行这种选课方式。只要完成规定学分，考试合格就可以毕业。但美国大学都是按学分收取学费，所以提前毕业并不能节约学费，只能节约吃住费用和时间。学生可以根据自己的兴趣、水平等安排个人的学习计划。

与美国大学学分制配套的是美国大学的弹性入学制。美国大学可在 1 月、6 月、7 月、9 月申请办理入学手续，但因为假期最长的是暑假和圣诞节假，因此最常见的是秋季入学和春季入学。学校对学生没有严格的年级与班级划分，一般按照所修学分数决定所属年级。24 学分为一年级，25 ~ 55 学分为二年级，56 ~ 89 学分为三年级，90 学分及以上为四年级。

美国的学分等级分为 A ~ D，F 是挂科。如果想获得一门课程的学分，学生的成绩需要达到 B 才行。很多学生都想通过修学分提前毕业，但操作起来并不容易，因为研究生课程本身的难度并不低，门数也不少，国际学生还需要应对语言交流的障碍，通常每周一篇小论文，每月一篇大论文，加上结课论文，大多数研究生学得都很辛苦，要抽出时间来多修一门课程难度很大，如果把握不好，还可能影响到正在学习的必修课。所以，研究生想提前修完学分毕业这件事要量力而行，不要急功近利。

读博与圆梦

对于没有人生目标的年轻人，您给他们的建议是什么？

即将成年的年轻人要做好充分准备，更要提前锻炼各方面的能力。

在留学期间与同学一起玩的时候，要把握住自己，平衡好学业和活动，并根据自己的能力清晰合理地安排。

学习成绩是很重要的，如果个人的成绩不能达到某个层次，你会有挫败感，可能还会怀疑自己的学习能力。

进入名校也是很重要的，这是你和精英同学一起学习、生活的机会。和这样的同学在一起的时候，不仅有智慧的碰撞，也能相互激励。我很幸运能和一群有影响力的人在一起学习数年，这对我后来的人生影响深远。

另外，详细的读书计划也是学业中的一个重要部分。

有的年轻人只是想实现美国名校梦，如果这就是一个人未来生活的全部，那么可以说你仍然需要更加深入、理性地思考。宾夕法尼亚大学不会因为你有过上幸福生活的潜力而录取你，只会因为你身上拥有改变世界的潜能才可能录取你——是发明新的医学技术，还是建造太空探索器去发现宇宙的奥秘，或是去第三世界的某个国家改变经济问题。未来十年，如果你只是为了追求好的生活，而没有更高的理想，那么你不但辜负了宾夕法尼亚大学这样的学校，也辜负了自己的潜力，大学不会录取这类学生。

宾夕法尼亚大学对我产生的最大的影响是，它鼓舞了我，燃起了我潜藏已久的渴望——努力去改变世界。

您被宾大录取源于教授推荐信，是这样吗？

是的。圣路易斯华盛顿大学的日本教授是我进入宾夕法尼亚大学的助推力。我并没有功利地去提前做所谓的老师的人情关系，而是完全按照学习本心和能力做事。教授在做推荐时代表的是教授本人的信誉，在美国，教授的信誉如同他的事业一样重要。

我个人的感觉是，一个人在学习过程中给老师留下的良好人格和学术态度的印象，是顺利进入名校的一种资本。

博士申请的时候，我只申请了凯斯西储大学和宾夕法尼亚大学。当时，我因为年龄的原因迫切渴望尽快投入工作。当我在暑假期间制定自己的职业发展计划时，接到了宾夕法尼亚大学带有全额奖学金的博士录取通知。

你也能上名校.indd 19 2016-9-14 14:05:52

在我被宾大录取后，父亲向朋友请教了这所美国学校，当他得知这是一所常春藤的世界级名校后，告诉我要卸下所有压力，家里将全力支持我攻读。虽然我当时得到了奖学金，生活费也还是一个天文数字。

我带着整个家族的寄托，又一次飞到美国开始了我的博士学业生活。在进入宾大的第二学期，我又顺利拿到了包括学费和生活费在内的全额奖学金。

在美国读博士又给了您怎样的第三次冲击？

在圣路易斯华盛顿大学读硕士的时候，我身边的中国同学大部分来自211、985这些重点学校。但到了宾夕法尼亚大学后，我的同学们则是来自全球的精英，中国来的同学基本上只有北大和清华的。

当你受过名校的国际教育之后，又在工作中挑战了著名的世界顶级企业，全球化的高平台视野会不断更新你对每个国家的文化、人文、性格和思维模式等的全新认识和辨别。在你与不同国家的企业合作时，由于曾经接受了名校潜移默化的精英教育，你在工作中能轻松做到迅速总结、归纳和确定与对方的合作模式。

您是如何帮助他人圆梦的？

一个人解决问题的能力是需要一些天赋的。一个人不可能被训练成满分，但一些方法，再加上一些恰当的时机可以把一个人带到70 ~ 80分。

自我反思、个性磨砺、不轻言放弃，正是这些能帮助一个人不仅能够快速适应环境，甚至能改造环境。它们扎根于你生命中最深的部位，是跟随你一辈子的记忆和习惯。根据我多年的研究，好的学习体系需要关注以下方面：

1. 行为技能比知识技能更重要。学校学到的知识技能只是一时的，而品格教育的行为技能却要跟随你一辈子。

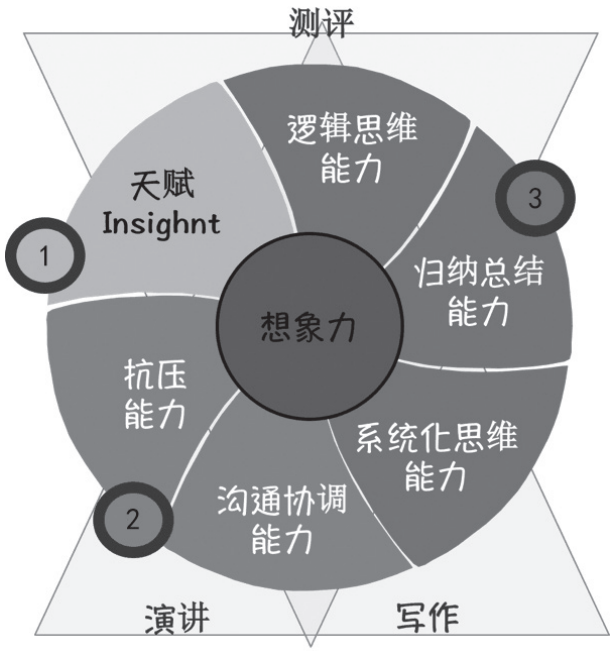
2. 技能学习的最高指标是把学习变成习惯。如果一直没有把学习变成习惯，所学的东西就会很快忘掉。但如果你把学习变成了习惯的一部分，学习会跟随你一生。

3. 激发学习的唯一途径是找到自身学习的钥匙。找到了自己喜欢的那个点，才能努力让它们变成习惯。

我通过以上标准确定年轻人的培养计划，帮助年轻人确定目标，实现梦想。

您怎么定义一个人的有效的行为学习？

我将其称为行为能力学习体系（见下页图），并将这张图命名为“行为能力 3—2—1”。所谓 3 是结构化思维，包括三种能力：逻辑思维能力、归纳总结能力和系统化思维能力。再往内是心理思维，也就是 2，包括沟通协调能力和抗压能力。最深层思维则是天赋能力，即 1，包括前测和后测。借由“行为能力 3—2—1”，人的天赋被诱导出来。当然，找到天赋并不能说一个人就肯定会功成名就，只能说方向和能力具备了，若要成功还要有更深更久的投入。



行为能力 3—2—1

你也能上名校.indd 21 2016-9-14 14:05:52

如果“行为能力 3—2—1”可以转化成习惯，将奠定一个人稳健的职业生涯。

比如，就读于清华、北大的学子们备受各界关注，其实大学课堂中并没有教他们太多的行为技能，他们正是在接受屡次应试的过程中积攒了这些良好的技能和方法，而这些技能和方法是一通百通的。这种方法最好的学习过程就是激发学习，激发学习是自身学习动力的钥匙，他们的能力强于很多人正源于此。

第二篇

如何准备留学美国

目前，出国读本科已经是很多学生的选择了，但想要出国读理想中的大学，还需要各位同学有重点地去规划。首先，我们需要了解各国大学录取的不同特点及它们的申请条件；然后，要科学、严谨地进行规划。

本篇内容将介绍申请留学美国的重要条件。



第一章　留学美国的条件

申请留学美国的要素

留学已经成为国内学生不参加高考的另一个人生发展方向，当下，人们去美国留学的热情不断高涨。许多同学有这样的疑惑：同等的申请条件，语言成绩和智商都很高，却最终得到了不同的申请结果，这中间到底差在哪儿呢？影响申请美国大学的要素究竟有哪些？

留学申请，除了你的语言成绩和智商要够硬以外，还受很多因素的影响。美国大学更注重学生的综合素质，因此打算留学的同学们要全面提高自身的能力。

留学要素一：GPA 成绩和托福成绩

在申请大学时，通过什么考查学生的学术能力呢？ GPA 是他们看重的因素。按照满分 100 分制分析，80 分是录取的最低门槛。

欧美国家的大学通常从高中生的平时成绩、成绩排名、课程难度三大方面评估学生的学术能力。高中的学校提供在校平均成绩并转换为美国四分制的 GPA。提供在校成绩单时，一般是国内的学校签发，中英文各一份，由学校密封并在封口处加盖公章。GPA 越高对申请到好的学校越有利。

申请本科需要托福考试成绩。事实上，美国现在的好大学 (TOP100) 都会要求申请者提供托福成绩。建议托福考试最好早一些参加，一来可以早做准

备，二来如果考得不理想，可以有时间再考，从而增加申请实力。

留学要素二：荣誉

欧美国家的大学比较看重学生自身能力的发展，如果某个学生在某方面获得了国际性的奖项或是发明等荣誉，那么，即使语言成绩低了一些，也很有可能被名校录取。

为突出优势，增加被录取和获得奖学金的机会，申请者最好提供能够充分证明自己才能的文件，例如，所参加过的社会活动、特长证书、发明证书、发表过的文章及各种竞赛的获奖证书等。

留学要素三：课外经历

有些学生曾参加过国际的一些交流学习活动，这对于申请留学是很有优势的，因为一个学生的课外经历能反映他的一些个人品质。如果有惊人的或重大的社会活动经验并且在其中扮演过重要角色，那么这样的学生离美国大学就更近一步了。

留学要素四：巧妙把握申请时间

在申请时间上，很多家长都觉得等孩子高中毕业以后再申请比较好。其实，这样的想法陷入了一种误区。欧美等国家的很多学校会根据自身招录人数多少，设立申请时间。过了申请日期如果申请者还不能提供必需材料，就只能延期到下个学期。

留学要素五：材料包装

如何知道申请者适合这个学校呢？大部分招生者是从申请者提交的文书上来挖掘和判断的。因此，申请材料的包装就变得至关重要了。建议大家认真准备文书的写作部分，但千万不要弄虚作假。

你也能上名校.indd 25 2016-9-14 14:05:52

· 准备个人陈述 (Personal Statement) 和文章 (Essay)

个人陈述是影响录取的重要文件。个人陈述要真实、全面、简明扼要，符合美国大学的要求，有关内容不要遗漏。个人陈述对于能否获得奖学金尤其重要。你可以通过文字向你申请的学校全面展现你的能力。此外，学校通常还要求申请本科的学生提供一篇到几篇不等的命题或自命题文章。这些文章通常是考察申请人价值观、人生观、生活态度及面对挑战的能力。中国学生的成绩往往不分高下，所以好的文章能够让你脱颖而出，出奇制胜。

· 准备个人简历

个人简历是申请人的说明书，招生老师通过简历可以在最短的时间内了解申请人。因此，好的简历可以给申请增光添彩。在实际操作中，很多中国学生不了解英文简历的格式、措辞等，很多表述让美国人不知所云，适得其反。所以，在制作英文简历时要尽量符合美国人的阅读习惯、格式及表述方式，这样才能让他们准确认识你。

· 推荐信

申请大学时，申请者一般需要提供 3 封英文推荐信，也有的学校只要求提供 2 封。推荐信要说明被推荐人的基本情况，介绍推荐人的成绩，包括学术论文、科研成果、所获奖励、所具备的能力等，一般由系主任、专业导师撰写。当然，如果能拿到校长或具备高级学术职称，或在学术界较有影响的导师的推荐信，推荐的力度就会大大增强了。但是，这些推荐人都必须和申请者之间确实有过联系。

留学要素六：留学费用、留学签证

申请时，申请人可能会被要求出具相关银行存款或亲友的经济资助证明，通常金额需够一年的学费加生活费。如申请到学校提供的全额奖学金，可不提供此证明。

院校申请成功后，你还要准备好全部签证申请材料向目标申请国驻华领事馆申请学生签证。签证办理是成功留学目标申请的重要关卡。获得目标申请签证后，并办理完相关出入境手续，留学申请及准备工作才算圆满结束。

个人的学业要求

在校成绩：GPA(初三至高三上学期)

跟国内高中不同，美国的高中是四年制的，所以在申请到美国读本科时，大学通常会要求提供初三到高三的成绩，所以申请者一定不要为了准备出国，把在校成绩给抛弃了。相反，如果准备出国上大学，更要注重平时的学习，争取获得更好的在校成绩。

美国大学的申请条件：标准化考试

托福，是一种英语语言能力考试，满分 120 分，可以考多次，取多次考试中的最高成绩。托福考试每年约有 50 次，几乎每周末都有 (但考的人很多，考位比较紧张)。

SAT（由美国大学委员会主办，其成绩是世界各国高中生申请美国大学入学资格及奖学金的重要参考，它与 ACT 都被称为美国高考）满分 2400 分，分为 SAT1 和 SAT2。如果没有 SAT 成绩，就很少有机会进入美国综合排名前 60 的大学。SAT 每年有 6 次考试机会，分别为 1 月、5 月、6 月、10 月、11 月、12 月，大陆暂无考点，需去香港、新加坡等地参加考试。

你也可以选择雅思考试和 ACT 考试，和托福、SAT 一样，它们同样受到美国大部分大学的认可。雅思也是一年可以考多次，几乎每周末都有。雅思考试适用留学的国家更多，如果同时准备了多个国家的大学申请，应查看是否有的国家必须要求提供雅思成绩，再做复习准备。

你也能上名校.indd 27 2016-9-14 14:05:52

申请学生的背景软实力

申请文书

入学申请文书的质量，能体现出你对哪些课外课程怀有热情。

文书写作中要避免以下误区：

· PS（Personal Statement，个人陈述，简称 PS）万能写法

PS 只是一个敲门砖，关键还是要看申请学生的本质。如果你确实优秀，比方说曾发表过作品，那么 PS 的含金量就非常高，录取结果通常也会非常满意。切莫本末倒置，不去努力提升自己而学一些花腔，招生官非常有经验，他们很容易就能看出申请人的水平。所以，你要多提升自己，让自己具备真正的实力，写出有个性的 PS，让招生官切实了解你的个性和学习能力。

· PS、CV（Curriculum Vitae，简历）分不清

这是中国申请者最容易出现的错误，不要把 PS 写成 CV 扩展版。CV 上的内容尽量不要写在 PS 上，即使有也要抓住侧重点写。比方说 CV 里提到做了某个研究，你觉得很重要，那就在 PS 里提一下从中学到了什么，使用了什么样的方法解决了什么问题。PS 和 CV 是相互补充的关系，尽量不要重复，要各有侧重，这个在留学文书写作时需要格外注意。

· 不够简单直接

美国人喜欢直接的观点，很多申请人在写留学文书时常常会忘记这个要点。很多人一上来就从幼儿班的同桌小强讲起，或者讲在河边捡石头时悟到了科学的真谛，从而对某学科产生兴趣等。绕了好几段，也不知道到底要表达什么。需要注意，申请人尽量不要扯高中以前的事情，而要从最近的事谈起，最好一上来就说自己对哪一方向感兴趣，这样招生委员会也好分工。

· 内容没有针对性

通篇文书都没提到所申请的学校，一看就是批量生产的，这实际上是大忌。你一定要理由充分地说明为什么想上这所学校。不要干巴巴地说学校很

牛、仰慕已久一类的话，也不要群发。花点时间研究下你要申请的学校，这不仅对写文书很重要，而且也是对自己负责。

· 语言不规范

PS 是很正规的文书，不要用口语化的词语。作为一名准留学生，你需要具备一定的英文写作水平，能把 PS 写得通顺流畅绝对是加分的。

· 文章没有可读性

简单地说，就是文章缺少逻辑结构。很多人写 PS 时，东拼西凑了一段经历，缺少过渡，缺乏连贯性。写 PS 之前，你最好规划一下谋篇布局、写作线索等，只有这样才能给文章打一个好的基础。

· 写得太虚

通篇用了一大堆 innovative，motivated，dynamic，team spirit，problem-solving（创新、激励、动力、团队精神、解决问题）之类的词，而没有实际例子去支持。文书切忌半点证据都没有。

· 内容冗杂，华而不实

文书写作必须注意的一点就是要说真实的案例，不要搞花里胡哨的东西。

参加过的各种活动、所获荣誉、能力和个人品质

在美国大学留学申请中，你还需要展现领导能力、团队协作精神、多样性（包括特长、爱好、兴趣等）、创新能力、社会责任感、应对挑战和克服困难的能力、研究能力（Research）、国际交流、国内外旅游、各种荣誉和奖项。相对于前两项，其他各项是一个积累的过程，能够真正体现一个学生的实践能力，并且也是在申请文书里可以点亮背景的最好经历和素材。

推荐信

不得不说的是，推荐信是大学申请中极其重要的部分。之所以需要推荐信，是录取委员会要从一个很关键的引导性的侧面了解学生的资质、求学心态，甚至于一些学生自己都没有发觉的闪光点。

一封好的推荐信能给申请人带来正面的影响。相反，如果申请人给某位老

你也能上名校.indd 29 2016-9-14 14:05:52

师留下的印象不太好的话，他很可能会在推荐信里直率地指出申请人的缺点，甚至谈论缺点的篇幅超过了优点，这样的推荐信只会对申请有负面的影响。

这里，我们说学校推荐信要与内容相关。所谓与内容相关，是指推荐信的内容要和你申请的专业有关。比如你想申请美国大学的博士生，那推荐信里面就需要反映你优秀的科研能力和英语交流能力等。美国大学比较看重的是推荐人的可信度、声望，以及推荐人有多了解你。后者其实更为重要，如果某大牌老师写了推荐信，但这人甚至都没有见过你几面，信里言之无物，还不如本科时教过你的某个教授，或者实习过的某公司的上司。所以，推荐信要写得有说服力，比如这个学生如何出类拔萃、提出意想不到的解决方案、非常勤奋、非常有领导力等等。

课外活动

美国大学在招生时，很青睐那些积极参加课外活动的学生，同样，大学校园的课外活动也是一种很好的学习方式。

在美国大学里，学生参加课外活动的规模会更大。这些以兴趣为主的活动通常与校外的企业合作，为大学生提供了深入了解校园外现实世界的宝贵机会。尤其是与应用科学相关的课外活动项目，给同学们充分提供了专长、兴趣以及专业技巧等方面的实践经验。这些课外活动的亲身实践，有助于学生明确自己最有兴趣的职业领域，也可以让学生更了解自己，了解自己所学专业的意义，培养学生的激情和职业理想。

合适的职业活动不仅能让一个人收获满足感，还可以让学生对自己所学的专业领域的职业发展方向获得更丰富的认知。学生可以提前了解自己所处的环境和关系，提早做好职业规划。增加学生的实践机会的一个重要方法就是为学生提供实习机会，这样，学生就能知道自己感兴趣的行业究竟是什么样子的，需要什么样的技巧和培训。

选择学校和专业

一个人一生中需要做许多重要的选择，许多人面临的第一个重要选择也许就是上哪所大学、学什么专业。美国光四年制大学就有 2800 多所，还有数量众多的社区大学。世界各地更是名校如云，为什么不给自己更宽广的选择呢？

家长和学生在择校中的常见误区

最常见的误区是家长和学生只追逐名牌大学。在他们的头脑中，已经有了一些既定的观念，哪些学校好，哪些学校不好，但事实上他们对那些大学了解得并不多。

另一个观念是，只有分数才是最重要的。考试成绩当然是重要的，但对许多大学来说，它是第二重要的。作为考生，你要确保你的分数排在前 50%，这样的分数才不会让“警报器”响起。如果你想得到奖学金，那你的分数在被录取学生中得排在前 25％。如果你的分数已经排在前 25％了，追逐更高的分数就没有意义了。耶鲁大学能够招到三倍于实际招生人数的拥有 SAT 高分的学生，但他们都拒绝了，也充分说明分数不是唯一重要的。

美国大学留学专业选择：审视个人能力，注重行为潜力，从兴趣出发

如果你有机会接触到国外的学生，一定要问一问他们的理想职业前景，无论你问的专业多么冷门，你都能听到他们非同一般地阐述自己为什么要选择这个专业。理由很简单，在他们选择就读美国本科之前，他们已经进行了充分的调查和研究，正视自己的能力与特点，并根据自己的特长去选择自己喜欢的专业。这样，他们在学习的时候就比较得心应手，不会在自己能力范围之外的领域无比吃力地苦读。

你也能上名校.indd 31 2016-9-14 14:05:52

选专业时，还要观察一个行业的市场现状、发展前景和就业情况，并且要关注一个行业的潜力与趋势。

选择自己喜欢做的事情，为自己的爱好而努力，这自然会让自己多了一份持之以恒的决心和坚持不懈的毅力。这也是为什么在本科结束后，如果选择继续求学，美国学校的大多数学生仍然会继续研修自己本科时的专业。

你也能上名校.indd 32 2016-9-14 14:05:52

第二章　美国大学 ABC

了解自己和他人

教育环境的思考

如果爱是有条件的：学习好了爸妈、老师才会满意；奥数比赛得奖了，爸妈、老师才高兴……长此以往，孩子心里会怀疑自己，对自己失去信心，并学着戴上势利的眼镜去面对爱与关怀。自信，来自自尊。自尊是一个人对自我价值的肯定，是内在的，只关乎自己的，是外部环境无法撼动的自我认知。

自尊最初来自外界对他的尊重。要想孩子自信，首先父母和社会都要尊重他。

欧美孩子的自信

欧美孩子不管学习好坏、长得丑俊、高矮胖瘦，大部分都是活灵活现的，这些孩子都特别自信。

在学校，教育者爱孩子，尽情地享受孩子的成长过程，用尊重、鼓励、欣赏、信任的态度对待孩子，让他们知道自己拥有取之不尽的力量，可以面对整个世界。教育者尊重每个孩子各自的特点，会鼓励孩子做好自己，相信他们最

终都会成长为一个独立自主、自食其力的人。

欧美学校一直强调鼓励教育、尊重教育，就是希望学生们建立起正面的自我认识，不因和其他人的长处比较而自卑，意识到每个人都是独特的个体，拥有自己的闪光点。也许他学数学不开窍，但人缘好，有领导才能；也许他作文不行，但画画好，有艺术细胞；也许他不善于表达，但体育好，有很强的体能。老师和家长要帮助孩子找到他的长处，并创造机会让他的长项得以发展，从而确立他的自信。挖掘每个学生的天赋是教育工作者的职责和使命。

欧美的家长把小孩当大人一样尊重：父母进入子女房间要敲门；移动或用孩子的东西要得到孩子的允许；任何牵涉子女的决定应该先和子女商谈；不随意翻看子女的日记或其他隐私……他们知道，一个不被尊重的孩子不仅没有自信，以后也很难尊重别人。孩子小的时候，父母的当务之急不是让孩子认多少字、背多少诗、做多少道题，而是要尊重孩子的细微感觉，培养孩子的自信心。

常被别人赏识的孩子更自信，每一个人在心理上都有获得肯定与赞赏的需要，如果一个孩子感到自己是被别人赏识的，那么他就会自然而然地产生愉悦的、自我肯定的感觉，他的心里就充满了自豪和自信，觉得自己很优秀很特别。相反，如果孩子平时听到的都是训斥、挑剔、责备甚至挖苦，一个小小的过错就被家长或老师抓住不放，受到没完没了的批评，他就会觉得自己很失败，就会否定自己的能力，产生自卑心理，进而失去学习和生活的热情。

因此，家长在生活中应当对孩子多一些赞赏鼓励，少一些指责批评，当孩子在某一方面有进步时，千万不要吝惜自己的夸奖和赞美，不要害怕会把孩子给“夸得不知天高地厚”，“夸得骄傲了”，有自信的孩子都是鼓励出来的。

在欧美，家庭、学校和整个社会都对孩子采取鼓励赞赏的态度。记得我在美国参加一个家长会时，孩子们给我们精心准备了一场演讲，其中能力强的孩子会把台词记下来，背着讲，而有些孩子则手拿台词照着念，但所有孩子的表演都赢得了家长们最热烈的掌声。

学术自由和学术诚信

近些年来，大学生违规参加标准化考试、科研论文抄袭、申请文书代写等歪风盛行于我国留学申请者中，不但屡禁不止，而且有愈演愈烈之势。对于大学生的学术不诚信问题，世界各国教育系统都采取了多种措施进行预防和治理，并且在各大教育机构开设了中国留学生打假办公室。

学生和家长一定不要存有侥幸心理，投机取巧地搞到一个不属于学生真正实力的分数，这可能暂时解决了留学问题，但后患无穷。如果不真实材料被核查出来，你不仅将丧失继续在这个学校读书的机会，更严重的是，这种行为也许会给自己贴上不诚信标签，而被全球各大学校拒之门外。

美国的高等教育

美国高等教育的几种模式

美国高等教育有 3 种模式：综合性大学（University，提供四年制本科及研究生教育，授学士、硕士和博士学位）、文理学院(Liberal Arts College，提供四年制本科教育，只授学士学位）和社区大学（Community College，两年制，授结业证书或转学的副学士学位）。目前，美国的高等院校已有 4000 所左右，其中能够授予硕士学位的院校有 1000 所左右，而中国的高等院校大概有 1000 所。

社区大学属于职业教育类的学院，不能授予学位证，相当于中国的专科学校，所以一般不是留美途径，也不建议选择此类学校进行申请。我们重点讨论的是综合性大学和文理学院。

由于国内的宣传，国人对美国一流研究生院的熟悉程度显然大大超过本科学院。这种先入之见又直接导致国人产生研究院优良的学校必然本科优良的误解。然而，事实并非如此。

· 综合性大学（大 U）

在某种意义上这类大学与中国的大学有些相似。这种大学通常有数千到几

你也能上名校.indd 35 2016-9-14 14:05:52

万学生不等。最知名的美国大学，如哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、加州大学伯克利分校等。这类大学对于本科申请有利有弊。

利：此类大学的学术氛围比较浓厚，本科生可以接触到研究生院的教授。

弊：在本科教育阶段，综合性大学的许多课程都是由研究生教的。特别是最初两年的大学普通教育课程，基本都是助教在教。本身都是大课，学生也很多，上百甚至上千的学生一起上课并不罕见。学生往往都与教授没有接触。研究生要靠教书来挣自己的奖学金，因此，让研究生当助教造成很多有名的大学的本科教育并不出色。教授们被自己的研究压力压迫，实在顾不上教本科。因此，在综合性大学里，本科教育当然是很重要的一部分，但是，本科教育的质量比不上研究生教育。

·文理学院（LAC）

往往只有本科学院，目标是为社会和综合性大学培养优秀的本科人才和研究生后备。在中国，某所大学后面若被加上“学院”两个字就好像不太牛气，不如某某大学听起来有实力。在美国，事实并不是这样的。推崇自由教育的文理学院一般不设“职业性”专业，这正说明了文理学院的一个根本教育原则，那就是它们不是培养具体人才，而是进行自由教育。在这点上，自由教育文理学院和大学不太一样。

利：由于文理学院只提供本科教育，所以学校可以将主要的精力放在本科教育上面。教育的目的是培养高素质的人，所谓有教养有文化的人，而不是培养从事具体工作的工作人员。学生在这种学院可以接触更广泛的知识，可以发掘自己的潜力兴趣等。另外，文理学院的奖学金相对综合性大学来说更好拿。

弊：专业性的东西接触不多，学不到什么专业和技能方面的知识。学费比较昂贵，一般被称为贵族学院，所以申请不到奖学金的话，留学开销会特别大。

美国文理学院

在申请美国学校之前，许多人对美国大学的了解仅仅停留在综合性大学上，从来没有听说过在美国还有一类叫作 LAC 的大学，即俗称的文理学院。其实，中国有很多著名人士都毕业于此类大学，比如宋庆龄毕业于卫斯理学

院，歌星王力宏是从全美最好的 LAC——威廉姆斯学院毕业的。

美国文理学院优势：

1. 文理学院的知名度并不高，很大程度上是因为它只提供本科教育。但这反而有利于它将最大的精力花在本科上。文理学院的理念是通才教育和素质培养，而不是职业训练。学校要求学生接受各个方面的教育，注重思维和写作能力的培养。

2. 学校规模小，授课一般是以十几人的小班为主，比较容易融入美国文化。文理学院资金雄厚，校友联系紧密，在实习以及就业机会上有很大优势。学生毕业以后可以适应研究院或者多方面的工作。

3. 好的文理学院其声誉绝不比哈佛大学、耶鲁大学等差，学生的质量也很高。文理学院注重培养学生的综合素质，教授也着眼于“传授”学问，而不是搞研究。这样的结果是学生所受的教育更全面。所以，如果要读本科，文理学院是很不错的选择，即使未来选择继续读研究生，选择的范围一样很广。

4. 如果申请者在选学校时把奖学金放在第一位，那么文理学院的机会要比综合性大学多，而且竞争也没有综合性大学里激烈。如果一个排名比较靠后的文理学院给了你全奖，你是否会去呢？可能会有人担心这类学校的教学质量，或其他的条件如何如何，其实这种担心是完全不必要的。要知道，能发放奖学金给你的学校一定是个不错的学校，只有好的学校才可能得到政府及社会的捐赠。

美国综合性大学

综合性大学通常规模大，拥有几万学生不等。大学里除了有本科的学院之外，还设有各个研究生院和商学院等职业性学院。该类大学是以培养研究型人才为目的的高等教育机构，开有硕士、博士等研究生类课程。

美国综合性大学优势：

1. 作为研究性大学，它对学术研究的重视程度不言而喻。先进的教学设备、优秀的师资力量使学校的教学质量得到了极高的保证。在这里，学生不但可以接受本科教育，还可以接触到研究生院的教授，这对学生的未来学习或就业方向都会产生很大的影响。

你也能上名校.indd 37 2016-9-14 14:05:52

2. 专业更加细化。综合性大学提供的专业涉及的范围非常广，如人文科学、自然科学和社会科学等。专业课、基础课和选修课等也多种多样，选择范围很广。这样有助于学生们学到更深层次、更广领域的知识。

3. 综合性大学在国际上的知名度比较高，像哈佛大学、耶鲁大学和哥伦比亚大学等都是闻名于世的大学。它们有如此高的声誉自然有其道理，所以社会上的接纳度是比较高的，这种声誉能给学生们带来更多的实习和就业机会。

4. 通常此类大学在校学生人数较多，尤其是公立大学，人数基本保持在几万人。也正因为如此，在此就读的学生更能感受到大学的氛围、文化以及大都市的气息。丰富多彩的校园活动，众多的社团组织，各种类型的研究和实习活动，让在这里就读的学生可以享受到多姿多彩的大学生活。

美国各类大学之间的不同

美国的本科也可以分成大学校和小学校两种。小学校一般全部都是私立学校（这里既包含文理学院，也包含综合性大学），剩下的则是那些大学校（这里既包含部分私立学校，也包含接近于 100% 的公立大学）。

美国公立大学和私立大学的区别

美国的公立大学和私立大学最大的区别是经费来源不同。

公立大学的经费主要来自州政府从税收中划拨的款项，联邦政府给予科研、购置图书、设备以及向学生提供各种资助的费用；私立大学所得的政府经费则微乎其微，它们的经费来源主要是通过向学生收取通常比公立学校高得多的学费，以及获得校友捐赠等。

美国综合性大学与文理学院的区别

学校规模不同。一般综合性大学学生人数在 1 万人以上，基本上一所大学就相当于一个城镇，规模非常大。文理学院一般就读人数在 2000 人左右，可

能还不如中国的一所高中的规模。文理学院实行的是小班制教学，师生之间的互动性非常强。

师资力量不同。在哈佛大学这样的综合性大学里，经常会听到或遇到诺贝尔奖获得者。在文理学院则不太会经常遇到，因为一般拿到诺贝尔奖的都是研究成就较高的教授。但这并非说文理学院的教授不如综合性大学的，因为文理学院的重点并不是放在做研究上，而是放在教学上。

课程设置不同。综合性大学内的专业设置比较多且非常齐全，也有非常多的专业应用层的优势，比如法学院、医学院等，能够将理论及时应用于实践，这些在文理学院里是没有的。文理学院注重的是一种通才教育，主要以文理性质的课程为主，很少有商学院及工学院。在文理学院，因为没有学院的限制，学生可以更加自由地交叉选课。文理学院希望每个学生都可以尽量多地去选修各种专业课程，对任何事情都有大概的了解，以此作为个人全面发展的基础，来面对今后人生中的各种变化、各种转型。不管以后想做什么，创业、从商、读书……都可以，文理学院培养的是具有变通性的全才。

大部分文理学院都只颁发理学士和文学士学位，没有研究生院。

文理学院因为学生人数较少，所以体育和社团活动等校内综合资源比一般综合性大学相对要少。

大部分文理学院的学生可以在学校宿舍连住 4 年。

小学校与大学校的区别

小学校和大学校这两类之间的差异可能会大一些。

差异一：小学校以小班为主，大学校基础课以大班为主。

小学校里面的班级一般是以小班为主，授课形式多是在小教室里，7 ~ 10 个人围坐成一圈，老师坐在中间，不同于传统上课的形式。当然小课的评分标准也是多种多样的。

大学校的基础课更多是以大班为主，尤其是头两年的时候，更像国内传统大学的上课形式，一个阶梯教室容纳五六十人，甚至是上百人，而且这种课的占比比较高。

差异二：评分标准不同。

你也能上名校.indd 39 2016-9-14 14:05:52

由于授课形式不同，大学校更多以考试为主，而小学校里更多是教授自己做评分系统，通常有比较独特的标准。

举个例子：这节课给你留的作业是回去读一本书，然后下一节课就需要你发表自己的观点。你的观点是 A，是基于什么，观点 B、C、D 怎么样，为什么你不认同 B、C、D，你是怎么做出关于观点 A 的判断的。当你提出观点的时候，这个时候你的同学可能会说 A 观点不对，他是基于 E、F、G 做的，他的推断是观点 C。接下来，你可能会说，观点 C 你之前考虑过，但有 ××× 或 ×× 这样的问题，所以你还是认为观点 A 是对的。

这个时候老师不会说支持观点 A 的人是对的，或者持其他观点的人是对的，他会更多关注你在面对同学们质疑的过程当中，是否有理有据地把你的观点阐述清楚了，然后他会做一个记录，给你一个评分。

差异三：学习方式不同。

小学校里面学习的方式多种多样，如有个学生学了母婴关系学，头几个月的时间他都是在产房度过的，他做的事是：记录那些新出生的宝宝放在新妈妈旁边，新妈妈看宝宝表情的变化。最后一个半月时间是查阅资料，做出一篇论文。学习结束时，这个学生给他妈妈打电话哭了两个多小时，因为他从来没有意识到母亲和孩子之间的关系是这样的。

美国大学前景

从目前的发展趋势来展望，综合性大学毕业之后直接就业有一定的优势，因为综合性大学一般比较大，知名度高，公司到学校招聘的机会比较多。

这并不是说文理学院就不好，文理学院的学生在校园中的面试机会相对少些，但他们申请研究生的时候有非常大的优势，据统计，本科继续入读名校研究生的录取率甚至高于哈佛大学的本科生。

根据美国《新闻周刊》的统计，美国的著名文理学院，例如威廉姆斯学院、韦尔斯利学院的毕业生就读研究生的比例在美国甚至高于哈佛大学和耶鲁大学这样的名校。

第三篇

世界主流教育体系

人们普遍认为，未来教育将变得更具个性化，教师作为权威专家、知识来源这样的传统角色将产生巨大变化。73% 的专家认为，教师角色将向指导学生自主学习的方向转变，教师将成为“学习的促进者”。这也体现了师生关系的一种根本性转变，教师完全主导的角色正在向师生共同引导课堂的方向发展。

学校将成为一个以课堂为点的全球交流网络。未来的学校是“一个有社会交互的学习环境”，单一演讲者主导的教室将变为合作学习形式的研讨室，学生可以在一名经验丰富的教师指导下聚在一起交流想法。



你也能上名校.indd 41 2016-9-14 14:05:52

第一章　英国教育体系

英国的学生从三四岁开始接受义务教育，享受全免费的国家福利，学校甚至还提供免费的午餐。中英教育制度的差别使得两国的学生在年龄和学业程度上无法一一对应。

英国的教育制度

阶段一：小学教育（3 ~ 11 岁）

英国的小学教育分为三个阶段：

第一阶段，称为 foundation stage。其实，这个阶段就相当于中国的幼儿园阶段。幼儿从三四岁起入学，就像我们的幼儿园一样，小朋友学学玩玩，以玩为主，在玩的过程中培养幼儿的动手能力、合作意识等。

第二阶段，称为 Stage1，相当于中国的一、二年级，分别为 Year1 和 Year2。一般从 5 岁开始，孩子们进入 Year1 学习。

第三阶段，称为 Stage2，从三年级到六年级都属于 stage2，分别为 Year3、Year4、Year5 和 Year6。Year6 结束之后，学生升入中学。

阶段二：中学教育（11 ~ 16 岁）

英国的中学不分初中和高中，包括从中一到中五一共五年教育时间。英国学生在 14 岁之前要学习科目众多的中学教育课程，并在 14 岁时参加关键阶

你也能上名校.indd 42　　2016-9-14 14:05:52

段 3(Key Stage 3) 的考试。从 14 岁开始，学生除了学习英语、数学以及科学类等核心课程以外，还要学习四到五门选修课程。两年后，也就是 16 岁时，参加关键阶段 4(Key Stage 4) 的考试，这就是普通中等教育证书(GCSE) 考试，或者参加国际普通中等教育证书 (IGCSE) 考试。

提醒：学习 GCSE 课程的中国留学生较少，只适合 16 岁以下的学生选读。

阶段三：延续教育（16 ~ 18 岁）

延续教育是英国教育体系中最有特色，也最精彩的部分，它是继小学和中学教育之后的“第三级教育”。一般来说接受延续教育的学生介于 16 和 18 岁。延续教育分为两种体系：学业路线和职业路线。

学业路线着重于培养学术研究方面的人才，而职业路线则结合社会各层面的职业需要，培养在各种行业中具有专门知识和技能的人才。

学业路线：GCE A-Level

A-Level 全称“普通教育高级证书”，共有 100 多个科目，学制一般为两年，专业分科极为细致。虽然读此类课程的学生年龄在 16 ~ 18 岁，但并不等同于中国学生的高中学习课程。我们倾向于把 A-Level 看作大学的基础课，相当于中国大学本科课程的前两年。

职业路线：GNVQ

GNVQ（全国通用职业资格证书）是一种广泛的职业教育课程，与学业路线中的 GCSE 和 A-Level 相平行，但在学业深度和难度上并不亚于此类课程。从美容到平面美术设计，从婴儿护理到飞机维修应有尽有。学习的方式灵活多样，学生可以根据自己的需要和兴趣爱好安排课程，有学分制或模块式的学习方式可供选择，甚至可以在学习中穿插工作。

学生可在学习和工作同时进行的过程中，选择自己最喜欢的职业。

提醒：现在学习 A-Level 课程的中国留学生很多，如果你现在读高二，可以考虑选择读一个两年的 A-Level 课程 1。毕业之后，你可以直接申请本科学位课程，不需要再读预科课程。

你也能上名校.indd 43 2016-9-14 14:05:52

阶段四：本科教育（18 ~ 21 岁）

英国本科教育有数百个学科，大约 23000 门学位课程可供选择。课程的多样性使学生一定可以从中找到自己中意的专业。

本科课程一般为 3 年，三明治课程（Sandwich Courses）为四年（其中 3 年在校就读，1 年实习）。医科、牙科、建筑、兽医学等最长需 5 ~ 7 年。英国大学十分注重培养学生的独立学习能力，所以学生在本科课程最后一年，通常需要独立完成一项研究工作，并撰写论文。学校以此决定授予学生学位的级别。

提醒：由于中英教育体系的不同，中国高中毕业生在申请英国的本科课程时，需要多读一年的大学预科课程，这个预科课程是专门为国际学生准备的，与 A-Level 不同。

阶段五：研究生教育（22 岁以后）

英国的研究生教育素以标准严、质量高著称。学校专业类别多、学制短（尤其是授课式硕士）。因此，每年都有众多世界各地的学子到英国求学，其中最受中国学生欢迎的是授课式硕士学位。

授课式硕士学位以教学为主，多为实用性专业，分为三个学期。第一、二学期以授课为主，第三学期撰写学位论文。授课方式是大课、专题报告和辅导课等。授课式硕士学位课程的学习强度大，包括听课、大量阅读、做实验、写书面作业及完成学位论文。大多数中国学生选择此硕士课程。

而研究式硕士学位（即 Master of Philosophy，MPhil）以做研究为主。研究式硕士学位为那些想发展自己专业兴趣的学生提供了最佳机会。攻读该硕士学位需要做很多准备工作。学校将指派一名导师监督学生做研究，导师仅给学生提供指导和建议，大部分时间是学生自己进行创新性研究，最后学生需要提交一篇 3 ~ 5 万字的学位论文。

研究式硕士课程常被视为修读博士课程的一部分。对于申请博士课程的学生，校方常常会先接收 MPhil 学生，若其第一年的研究成绩良好，则同意该学生修读博士学位，而其在修读 MPhil 时所做的研究工作则视为博士研究课

程的一部分。

博士学位分为学术研究型博士学位（PhD）和高级博士学位两种类型。大部分学科领域颁发的博士学位为 PhD。PhD 一般需要经过 3 年的课程学习和研究，并提交学位论文，有时也要书面考试。医学学科对应的博士学位为 M.D.，或是外科博士 ChM 或 MCh。高级博士学位（如文学博士 Litt.D、理学博士 DSc、法学博士 S.J.D）则是授予那些在特殊学科领域内做出了突出贡献的人，获得者通常学术水平较高，曾出版过大量的学术著作。

高等教育文凭证书(Diploma in Higher Education)和高等文凭证书(Higher Diploma)

英国在一些学院和高等教育学校开设两年制或三年制的专业课程。

两年制课程完成后，学生考试合格，可获取高等教育文凭证书。学生毕业后，如果申请本科课程，其两年制所学课程的成绩有可能被录取大学认可。

三年制课程主要为工业界培养职业学生。学生毕业后，可获得高等文凭证书。

中英教育体制对比

<table>
<tr><th rowspan="2">年龄</th><th rowspan="2">中国教育体制</th><th colspan="2">英格兰 / 威尔士 / 北爱尔兰</th><th colspan="2">苏格兰</th><th rowspan="2">年龄</th></tr>
<tr><th>普通教育制度</th><th>职业教育制度</th><th>普通教育制度</th><th>职业教育制度</th></tr>
<tr><td>3</td><td rowspan="3">幼儿园</td><td colspan="4" rowspan="2">幼儿园</td><td>3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="4" rowspan="7">小学（7 年）</td><td>5</td></tr>
<tr><td>6</td><td rowspan="6">小学（6 年）</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7</td><td>7</td></tr>
<tr><td>8</td><td>8</td></tr>
<tr><td>9</td><td>9</td></tr>
<tr><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td>11</td><td>11</td></tr>
</table>

你也能上名校.indd 45 2016-9-14 14:05:53

续表

<table>
<tr><td rowspan="2">年龄</td><td rowspan="2" colspan="3">中国教育体制</td><td colspan="2">英格兰 / 威尔士 / 北爱尔兰</td><td colspan="2">苏格兰</td><td rowspan="2">年龄</td></tr>
<tr><td>普通教育制度</td><td>职业教育制度</td><td>普通教育制度</td><td>职业教育制度</td></tr>
<tr><td>12</td><td colspan="3" rowspan="3">普通中学（3 年）</td><td colspan="4" rowspan="3">中学（5 年）</td><td>12</td></tr>
<tr><td>13</td><td>13</td></tr>
<tr><td>14</td><td>14</td></tr>
<tr><td>15</td><td rowspan="3">中等专业学校（3 年）</td><td rowspan="3">普通高中（3 年）</td><td rowspan="3">职业高中（3 年）</td><td rowspan="2">普通中等教育证书 GCSE</td><td>全国通用职业资格证书 GNVQ 初级</td><td rowspan="2">苏格兰教育证书</td><td>苏格兰通用职业资格证书 GSVQ 初级</td><td>15</td></tr>
<tr><td>16</td><td>全国通用职业资格证书 GNVQ 中级</td><td>苏格兰通用职业资格证书 GSVQ 中级</td><td>16</td></tr>
<tr><td>17</td><td rowspan="2">普通教育高级证书 A-Level</td><td rowspan="2">全国通用职业资格证书 GNVQ 高级</td><td>苏格兰高等教育证书</td><td rowspan="2">苏格兰通用职业资格证书 GSVQ 高级</td><td>17</td></tr>
<tr><td>18</td><td rowspan="2">高等专业学校（2 ~ 3 年）</td><td rowspan="3">本科课程（4 年）</td><td rowspan="4">成人教育</td><td rowspan="2">本科课程（4 年）</td><td>18</td></tr>
<tr><td>19</td><td colspan="2" rowspan="2">本科课程（3 年）</td><td rowspan="3">本科课程（4 年）</td><td>19</td></tr>
<tr><td>20</td><td>20</td></tr>
<tr><td>21</td><td rowspan="2">本科课程（4 ~ 5 年）</td><td>21</td></tr>
<tr><td>22</td><td colspan="2">硕士研究生课程（1 年）</td><td>硕士研究生课程（1 年）</td><td>22</td></tr>
<tr><td>23</td><td rowspan="2">硕士研究生课程（3 年）</td><td rowspan="2" colspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td>硕士研究生课程（1 年）</td><td>23</td></tr>
<tr><td>24</td><td>24</td></tr>
</table>

第二章　加拿大教育体系

加拿大拥有世界上最完善的教育体系和世界一流的大学、中学和小学教育，学习条件也世界一流。

加拿大的全国教育规划由国务秘书部负责，省际的教育交流与合作由省教育部长组成的教育部长理事会负责，省内教育事务由省教育部负责。加拿大的学校为 12 年教育制度，魁北克和纽芬兰地区为 11 年。公民或永久居住居民及其子女从小学到中学全部免费教育。政府对高等教育也有很高的津贴。家庭经济状况不佳的大学生，政府还有无息贷款资助。

义务教育

加拿大多采用 12 年制义务教育，受教育者年龄为 5 ~ 18 岁。

小学包括：Kindergarten、Elementary，1 ~ 7 年级。

初中：Secondary，8 ~ 10 年级。

高中：High School，11 ~ 12 年级。

公立学校和私立学校

加拿大的学校分公立和私立两种。公立学校不如私立学校的教学水平高。公立学校的学生可享受国家免费教育的待遇，不仅不用交纳学费，课本和文具等也都由国家供给。而私立学校是要收费的，国内国外学生收费统一，学习用具也都自费。

某种意义上，公立与私立学校成了社会平民和贵族的分野。

一般来说，中学课程分两大类：第一类旨在为学生上大学做准备；第二类旨在为学生进入社区学院、技术专科学院接受大专教育或参加工作做准备。不能完成普通课程的学生还可以选修特殊课程。

加拿大的中学生升入大学不需要参加专门的考试。学生只要在高中期间修满必需的学分，毕业合格，即可申请进入大学继续深造。这个申请是可以由所在中学协助递交申请的（有些省份规定必须由本人提出申请）。申请中除了填写课程成绩外，还需要根据自己的爱好、学业情况选择适当的学校。这些方面，学校的辅导顾问会根据每个学生的实际情况，协助学生做出适当的选择。

魁北克省略有不同，它规定学生 11 年级毕业后，转入该省的普通和职业教育学院，读 2 年专业课程，此后才能升入大学。

高等教育

加拿大约有全日制大学 130 所。由于它有英、法两种官方语言，故在大学教育上分为以英语教学、法语教学或英法两种语言混合教学的 3 类学校。

在加拿大的大学中，70% 是以英语教学的。

学校按不同级别，可授博士、硕士和学士学位，以及研究生毕业证书、大学毕业证书和结业证书。加拿大最著名的综合性大学有 8 所：多伦多大学（多伦多）、不列颠哥伦比亚大学（UBC，温哥华）、滑铁卢大学（安大略省滑铁卢）、卡尔顿大学（渥太华）、麦吉尔大学（蒙特利尔）、麦克马斯特大学（安大略省哈密尔顿）、王后大学（安大略省金斯顿）、西安大略大学（安大略省伦敦）。

加拿大的医科、商科、财会、生物工程等很多专业在国际排名中均有口碑。除上述全日制公立与私立大学外，还有一部分专业性、实用性很强的大专学院和专科学院，构成了加拿大均衡发展、各层次衔接的高等教育体系。

加拿大大学各校的收费标准不同。每年的学费 1200 ~ 5800 加币，而这笔学费仅占大学生总消费的 25% ~ 35%，书本费、生活费等开支还占有相当大的份额。学习成绩优异的学生可获得校方颁发的奖学金，以此来负担

自己的学习费用。加拿大高等院校的奖学金有两种：一种是 Scholarship 和 Bursary，成绩优异、有竞争实力的学生可直接向校方申请，不需要承担教学、实验室或研究工作便能获取；另一种是 Assistantship 和 Fellowship，这类奖学金是申请者通过做一些教学、实验和科研工作而获取的。

大多数大学招收大量的非全日制学生和成人进修生。许多大学都设有各种各样的课程，可颁发从结业证书到博士的各种学位。学费则根据所在省份、就读学校和所学课程而有所不同。

大学学院将加拿大大学和学院的最优秀传统合为一体，在有益于学习的校园环境中为学生提供基础扎实的应用课程和学术课程。顾名思义，大学学院不仅设有大学学位课程，还设有可以取得学院文凭和证书的课程。

大学学院是加拿大大学制度的组成部分。它保证为学生提供优质教育，在课程选择方面既有以学术研究为主的大学学位课程，也有侧重于实际应用，旨在取得学院文凭和证书的课程。大学学院的优点是可为学生提供各种有力的支持服务，课堂人数较少，校内各种团体十分活跃。

职业教育与成人教育

加拿大是一个十分注重技术及生存技能的国家，从小学教育一直到高等教育、成人教育，始终贯穿着“实用技能训练”的要旨。加拿大人在这种教育中形成了自己的特点，每个人身上都有多种生存技能，都是多面手。

加拿大除了全日制大学外，还有约 250 所不授学位的社区学院。这些学院是加拿大社区学院协会的成员，使用各种不同的正式名称，包括“专科学院”“大学学院”和“普通及职业教育学院”。加拿大学院分属 12 个教育管理系统（包括 10 个省和 3 个地区），其课程设置侧重于工艺美术、工科、商科和其他职业训练，不授予学位，但这些学院都负有一项主要职责，即满足工商业和公共服务部门的培训需要，同时满足职业中学毕业生和成年人的教育需要。在这种学校读书的学生，在课程达到要求后可转入全日制大学。

在成人教育方面，加拿大有一个机构叫“公开成人教育中心”（Open Learning Agency，简称“OLA”）。这个机构通过各类媒体提供各种课程，

你也能上名校.indd 49 2016-9-14 14:05:53

如高中、职业训练、英语及学术课程等。

许多人选择去加拿大学习作为第二语言的英语（ESL）或第二语言的法语。私立语言学校在这方面具有灵活变通的优点。尽管几乎所有以英语授课的大学和社区学院都设有第二语言英语课程，但多数私立第二语言英语学校在课程要求和入学日期方面都非常灵活。

留学生可以在加拿大找到许多设有第二语言法语课程的公立和私立学校。第二语言为法语的学校则主要集中在魁北克省。学习语言课程可在一年中的任何时候入学，学习期限也可长可短。

第三章　澳大利亚教育体系

澳大利亚的教育质量具有世界一流水准，所有学校教育都是根据个体的需要、能力与兴趣设立的，这使每个学生都得以发挥自己各方面的潜能，并运用于各行各业中。

澳大利亚是个注重教育的国家，全国有 42 所大学及 230 多所专科技术学院。这些大学和专科技术学院几乎都是政府立案的公立学校（两所私立大学），其教育体系各州略有差别，但基本上教育质量由澳大利亚联邦政府控制管理，所以各校都能保持平均且较高的教育质量。各学校的学历文凭是被各州相互认可且全国通行的。澳大利亚的学历资格被世界各国所广泛承认。

澳大利亚的教育系统分为五大部分，它们是：

1. 大学
2. 由技术与继续教育学院构成的职业培训系统
3. 为海外留学生提供英语补习课程的英语补习学校
4. 开设商业、饭店管理、航空学课程的私立学校
5. 小学和中学

澳大利亚的教育体制大致承袭英国的系统，小学 6 年（即 1 ~ 6 年级）、中学 6 年(7 ~ 12 年级，即初中 4 年及高中 2 年）、专科 2 ~ 3 年、大学 3 年。依据科系不同修业年限也有差异，例如：文、商、理科 3 年，工科 4 年，法律 4 年或 5 年，医学 6 年。一般要进入专科以上学校进修，必须完成 12 年教育。澳大利亚的学生在 12 年级毕业后若想继续进修，可以有两种选择：第一，以实务课程为主的技术与继续教育学院；第二，具有学术理论性质的大学课程。申请资格以 12 年级的毕业会考成绩为依据。

你也能上名校.indd 51　　2016-9-14 14:05:53

中等教育

在新南威尔士州、维多利亚州、澳大利亚首府行政区和塔斯马尼亚州，初级中学年限是从 7 年级到 10 年级，如同中国的初一到高一；在西澳大利亚州、南澳大利亚州、昆士兰州和北领地初中年限则为 8 年级至 10 年级。澳大利亚的义务教育到此为止。在 10 年级以后，大部分的学生会进入高级中学 11 年级及 12 年级（相当于我国的高二或高三）。

初级中学除了开设必修的课程以外，还开设有广泛的特长或技术性的选修课程。

在高级中学里，虽然几乎所有的学生都学习英文和数学这两门课程，但学校并没有设定必修课程，学生是依据自己兴趣或将来自己可能选择的方向来选修课程的。目前，有的学校甚至专门设计一些课程来满足一些不想接受高等教育的学生的需求，这些课程都是与技术、继续教育学院密切合作设计出来的。读完 12 年级后，学生结业的评定由校内测验成绩或校内连续考核加上最后一年的统考成绩组合决定。这些评定过程虽然因州而异，但都是衡量学生是否能进入大学或其他高等教育系统的必要条件。

大部分中等学校是综合性的男女合校制。有些学校专门帮助学生进入高等教育体系，这些学校也包括了某些继续教育学院。

大学预科班课程

澳大利亚的大学预科班课程是为全自费的海外留学生设计的，大学预科班旨在帮助那些已经在自己国家完成 12 年级的高中教育，但无法直接申请进入澳大利亚大学的申请者。

预科班通常为期一年，也有一些学校提供半年的速成班给成绩较佳的学生。学生在大学预科班所修的课程与将来他们要进入大学所修的课程息息相

关。大学预科班与中等教育最大的不同就是学生不参加统考，只需要顺利完成此课程并由校内教师或讲师评核与测试，以证明他们已经达到某一阶段的学术水平，之后就可以进入自己所申请并承认这项课程的大学了。

技术与继续教育

澳大利亚的技术与继续教育学院是全国性认可与互通的职业培训教育体系，主要提供专业技能的训练课程，大部分课程更具实用性。TAFE 学院的职业教育和培训种类繁多，为澳大利亚的劳动大军提供所需技能训练，包括专业、半专业，高级技师、技师及操作员等不同层次。TAFE 的很多课程是与工业团体共同开办的，以确保提供最切合实际的训练和最新的专业信息。TAFE 是三级教育中最大的部门，是澳大利亚高等教育的主力军，有 70% 的澳大利亚中学毕业生进入其间学习。

澳大利亚 232 所主要的 TAFE 学院中有 98 所位于主要大城市及各州首府，其余 134 所则平均分布于各郊区城镇和乡村地区。虽然各州的 TAFE 有各自的行政体系，但所有文凭资格都是全国互通与承认的。

大部分的专科文凭课程是受到各大学认可并可以免修或转移部分学分的，这些学校的毕业生在报读大学学位时可以免修部分学分。每一学年，TAFE 的上课时间为 2 ~ 12 月，课程科系多而且广，从短期的数小时、几个月到长达三年的全日制课程都有；教学方式以课堂上课及实习为主，且大部分课程也采用大学的上课方式；各科的评分以作业、课堂讨论、实习和考试为依据。一般来说，外国留学生可以在 TAFE 自由地自费申请任何课程，包括会计、秘书、营销、企业管理、农业畜牧、土地与海洋资源、建筑、艺术与人文、商业行政管理、经济、资讯科技、工程技术学、医疗保健、电脑、园艺、幼保、服装设计、美容美发、机械师训练、观光及旅店管理等。

TAFE 也提供各种英语进修课程给海外留学生，如英语强化课程、学术英语课程，同时还有 12 年级和大学预科班课程。

只有极少数的 TAFE 课程提供硕士证书与学士学位，主要还是以专科文凭课程为主。申请专科文凭课程的学生需要至少完成相当于澳大利亚 12 年级

你也能上名校.indd 53 2016-9-14 14:05:53

的学校教育，不管是刚刚跨出中学大门的毕业生还是社会上的成人均可申请。入学申请的评估条件是工作经验、学习动机等。对于年龄超过 21 岁未完成 12 年级中学教育的那些人，只要有相关的工作经验，也会被学校破格接收。

高级证书和普通证书课程通常是短期的训练课程，主要针对在职人员的在职进修或是想获得文凭课程的学生。但是，学历程度未达到入学标准的申请者须完成相当于澳大利亚 10 年级的预科课程教育，修课时间半年到一年都有。

TAFE 的教育宗旨可用两句话来概括，一是因材施教，TAFE 有多种课程帮助不同教育程度的学生完成他们的专业技术训练；二是有教无类，只要是学生想学一技之长，TAFE 通常会接受学生的入学申请，学生只要努力学习，就可通过课程拿到文凭。

大学

澳大利亚共有 42 所大学，其中有 36 所是纳入国家统一教育体系的公办大学，4 所是联邦政府办的特种高等专业学校，2 所为私立大学。澳大利亚公民、永久居民和新西兰公民可按“高等教育捐助计划”在公办大学付费就读，当然只交部分学费，其余费用可在找到工作时按照“高等教育捐助计划”计算出的所欠债款以个人所得税的方式交付。

在澳大利亚，每两个大学生中就有一人来自国外。由于他们学成后不在澳大利亚纳税，所以大部分外国学生需要交全额的课程费用。

1. 博士学位是大学所提供的最高文凭课程，一般以研究的方式修课，有些学校也提供授课方式，修业年限至少三年。

2. 硕士学位的课程有研究 (By Research) 和授课 (By Coursework) 两种方式。通常以上课为主的硕士课程，学生在完成学业前要写一篇小论文。一般而言，以上课为主的硕士修业年限约一年到一年半，而以研究为主的硕士修业年限则为一年半到两年。

3. 学士学位课程非常广泛，包括农、工、理、商、医等，修业年限为三年，但也可能长达六年，主要是依据所攻读的课程性质而定。另外，一般修课时间多加一年就可得到荣誉学位。

4. 专科文凭课程的入学要求跟学士课程的要求是一样的，学生需完成相当于澳大利亚 12 年级的学校教育。修业时间 2 ~ 3 年，主要以师资训练教育与护理科系为主。

不同专业的学费差距颇大，在教室里授课的课程，如经济、商业和法律等，每年学费 7000 ~ 10000 澳元；在实验室授课的课程，如科学、工程和农业等，每年学费 11000 ~ 20000 澳元；而医科的学费可达每年 25000 澳元。现在欲去澳大利亚留学，必须预交半年学费。

工商管理硕士（Master of Business Administration，MBA）的学费一年是 10000、20000 澳元不等。

你也能上名校.indd 55 2016-9-14 14:05:53

第四章　瑞士教育体系

瑞士的教育分为初级、中级和高级三个阶段。小学和初中是强制性教育，一般为 9 年，从儿童六七岁开始，这是需要国民接受的强制性教育。在绝大多数州里，小学为 6 年，有 4 个州是 5 年，另外有 4 个州是 4 年。

到了初中阶段，学生开始按照能力特点分校或分班。对动手能力强的学生，重点是巩固或提高知识，将来从事某一项专业技术工作。对于善于平衡实践能力的学生，重点放在实际知识的传授，他们日后的职业很可能是瑞士高级仪表方面的专业技师。善于接受理论研究的学生则需接受更广泛的教育，并加强外语和自然科学的学习，为他们日后进入大学或其他高级学院进行研究性学习做好准备。

强制性教育之后，是否继续求学要看学生及家长的意愿。

有一小部分学生不再升学，他们到了法定年龄后便直接就业。继续求学的学生中，绝大部分都选择培养专业技术的学校，他们将学得一技之长，以便日后从事一种实际操作的职业。这实际上是瑞士教育体制中的主流，也是瑞士教育的最大特点。

还有一部分学生继续就读三年制一般高中，毕业后或升入非综合性大学的高等学院，或升入师范以及其他专业学校，最终担任教师或从事其他工作。

那些初中毕业生中学习能力突出的学生，约占 10%，经过考试升入重点高中。重点高中主要为大学培养和输送学生。4 年高中毕业后，经过考试，如符合联邦标准，便可得到大学入学通知。

你也能上名校.indd 56　　2016-9-14 14:05:53

第四篇

世界名校

众所周知，中国学生及家长的“名校情结”根深蒂固。但是，世界名校招收的学生数量毕竟有限，即便综合排名前 20 的世界名校，招收中国学生的数量也不过几百名而已。

剑桥大学、牛津大学、哈佛大学……它们的名字如雷贯耳，它们个个特立独行，它们让求学的人们趋之若鹜。除了拥有丰富的教学资源和雄厚的科研实力，名校也有明星一样的个性气质和魅力。它们吸引着全世界求学者的目光，熠熠闪亮。

然而，没有被世界名校录取并不意味着失去机会。事实证明，很多人的成功与世界名校没有关系。



你也能上名校.indd 57 2016-9-14 14:05:53

第一章　世界十大名校

加州理工学院（California Institute of Technology，简称 Caltech 或 CIT）

全球顶尖大学之一，在世界科技界久负盛名，校园位于美国洛杉矶市区东北郊。学校规模很小，学生人数仅 2000 人左右。

加州理工学院在《泰晤士高等教育》2012 ~ 2015 年全球大学排名中连续四年位列第一，而哈佛大学则退居第二。该校在 QS 世界大学排名中也一直排在前列。在物理学、化学、航天航空、行星科学、地球科学等领域，该校被公认为全美第一。因此，加州理工学院也被公认为最典型的精英大学之一。

牛津大学（University of Oxford）

一所位于英国牛津市的世界顶级公立大学。牛津大学的实际创立日期不详，有记录的授课历史可追溯到 1096 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，被公认为当今世界顶尖的高等教育机构之一。

牛津大学是一所在世界上享有顶尖大学声誉和巨大影响力的知名学府。牛津大学是英国研究型大学罗素大学集团、欧洲顶尖大学科英布拉集团、欧洲研究型大学联盟的核心成员。

牛津大学同时是两个著名奖学金计划的举办地：一是 2001 年设立的克拉伦登奖学金；另一个是过去一个多世纪里吸引了不少杰出研究生前来学习的罗德奖学金。

牛津大学培养了众多社会名人，包括 27 位英国首相、60 位诺贝尔奖得主

你也能上名校.indd 58　　2016-9-14 14:05:53

及多国的领袖与政要。

牛津大学同时拥有全球最具规模的大学出版社——牛津大学出版社，其出版作品包括 20 卷《牛津英语词典》等。全英最大的大学图书馆系统也位于牛津。

斯坦福大学（Stanford University）

一所享誉世界的顶尖私立研究型大学。

斯坦福大学坐落于美国加利福尼亚州的帕拉阿图市，与旧金山相邻，占地 35 平方公里，是美国面积第二大的大学，与哈佛大学并列为美国东西两岸的学术重地。该校培养了众多高科技产业的领导者及具有创新精神的人才，包括惠普、谷歌、雅虎、耐克、罗技电子、特斯拉汽车、Firefox、艺电、太阳微系统、思科、硅谷图形等公司的创办人。校友涵盖 30 名富豪企业家及 17 名太空员，亦为培养最多美国国会成员的院校之一。共有 60 名诺贝尔奖得主现在或曾经在该校学习或工作。

根据美国《福布斯》杂志 2010 年盘点的培养出亿万富翁最多的大学，斯坦福大学名列第二，亿万富翁数量达 28 位，仅次于哈佛大学。

剑桥大学（University of Cambridge）

坐落于英国剑桥市的研究型书院联邦制大学，也是英国乃至全世界顶级的大学之一。

剑桥大学的校友包括多位著名科学家、哲学家、政治家、经济学家、作家。共有 92 位诺贝尔奖获得者、4 位菲尔兹奖得主。

麻省理工学院（Massachusetts Institute of Technology，简称 MIT）

世界顶级研究型私立大学，被誉为“世界理工大学之最”。该校位于美国马萨诸塞州剑桥市。

麻省理工学院是爱国者联盟盟校，以世界顶尖的工程学和计算机科学享誉世界，位列 2015 ~ 2016 年世界大学学术排名工程学世界第一、计算机科学第二。

你也能上名校.indd 59 2016-9-14 14:05:53

哈佛大学（Harvard University）

坐落于美国马萨诸塞州剑桥市，是一所享誉世界的私立研究型大学，是著名的常春藤盟校成员。这里走出了 8 位美国总统，上百位诺贝尔奖获得者，其在文学、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为当今世界顶尖的高等教育机构之一。

普林斯顿大学（Princeton University）

一所世界著名的私立研究型大学，位于美国新泽西州普林斯顿，是常春藤盟校之一。

普林斯顿大学是世界闻名的精英机构，实行精英教育，其规模比哈佛大学、耶鲁大学等著名大学要小很多，但其浓厚的学术氛围和独特的贵族气质在世界范围内都是独一无二的。虽然因为学校小而存在综合排名上的劣势，但普林斯顿大学无论在任何大学排名中，都一直高居世界前十。

帝国理工学院（Imperial College London）

又称伦敦帝国学院，成立于 1907 年，坐落于英国伦敦市中心的南肯辛顿。

帝国理工是一所享誉全球的顶尖高等学府，在 2016 年 QS 世界大学排名中名列第八。帝国理工与剑桥大学、牛津大学、伦敦政治经济学院、伦敦大学学院并称为“G5 超级精英大学”，其学术研究水平在英国的大学中被公认为前三甲，并以工程、医科、商学而著名。

帝国理工曾是联邦大学伦敦大学的一个加盟学院，2007 年 7 月在英女王伊丽莎白二世的授权下，正式脱离伦敦大学成为一所独立大学。时至今日，曾就读、任职或现任职于帝国理工的校友中，共有 15 位诺贝尔奖获得者和 2 位菲尔兹奖获得者。

苏黎世联邦理工学院

享誉全球的世界顶尖大学，坐落于瑞士苏黎世，连续多年位居欧洲大陆理工高校翘楚，享有“欧陆第一名校”的美誉。

苏黎世联邦理工学院是德语区高校之最，在世界范围内，与英语教学下的美国麻省理工学院享有同样崇高的声誉。该学院是瑞士联邦政府为了国家工业化的需要在 1855 年建立的，它是第一所联邦所属的大学。

该校现有来自 100 多个国家的 2 万余名师生，分布在 16 个系，教研领域涵盖建筑学、工程学、数学、自然科学、社会科学和管理科学等。截止 2006 年，诞生了包括爱因斯坦在内的 21 位诺贝尔奖得主，是目前世界上获诺贝尔奖人数最多的大学之一，至今仍有很多获奖者工作在教学科研第一线。

芝加哥大学（The University of Chicago）

世界上极负盛名的大学之一，位于美国国际金融中心芝加哥，在 2015 年世界大学学术排名中位列第九，QS、《泰晤士高等教育》以及 US News 世界大学排名中均位列第十。

这里诞生了“芝加哥经济学派”（Chicago School of Eocomics）等以人文社科为主的众多学派，走出了世界约 40% 的诺贝尔经济学奖得主，是世界经济学研究的中心之一。从曼哈顿计划开始，大量科学家汇集于此，建立了世界上第一台可控核反应堆（芝加哥一号堆），成功开启了人类原子能时代，创立了美国第一所国家实验室“阿贡国家实验室”和之后著名的“费米实验室”，奠定了芝加哥大学在自然科学界的重要地位。

芝加哥大学于 1890 年由石油大王约翰·洛克菲勒创办，素以盛产诺贝尔奖得主而闻名。据高校官方数据，截至 2015 年共有 91 位诺贝尔奖得主在芝大工作或求学过，领先于麻省理工学院（84 位）、哥伦比亚大学（82 位）和牛津大学（60 位）等其他高校。

华裔诺贝尔奖得主杨振宁、李政道、崔琦均在芝加哥大学取得物理学博士学位，李远哲曾在芝加哥大学担任化学教授。另有 9 位菲尔兹奖得主和 4 位图灵奖得主以及 22 位普利策奖得主曾在该校工作或求学过。

你也能上名校.indd 61 2016-9-14 14:05:53

第二章　世界其他名校

加拿大八所名校

加拿大的高等教育主要以公立大学为主，分为大学、大学学院、社区学院三个不同层次，现有大学 80 多所。依据学校规模、学位设置、师资力量、科研水平的不同分为医学博士类大学、综合类大学和基础类大学。

医学博士类大学：此类大学都具有雄厚的研究资金、师资和设备，设有可广泛授予各类学位的专业，如多伦多大学、西安大略大学。

综合类大学：具有一定的研究资金和研究能力，兼有本科和研究生教育，如西门菲莎大学。

基础类大学：主要以本科教育为主，有少量研究生课程，如阿卡迪亚大学、爱德华王子岛大学（UPEI）。

当之无愧的第一，多伦多大学（University of Toronto）

1827 年，约翰·斯特拉坎（John Strachan）获得了成立国王大学（King's College）的皇家特许。这一学院便是多伦多大学的前身。与加拿大其他历史悠久的名校多受教会控制一样，早期的多伦多大学由英格兰教会控制（其他例子还有皇后大学由苏格兰教会创立）。

该校的专业从航天技术到动物学无所不包，而且样样堪称一流。荣获诺贝

尔奖的教授人数在加拿大的大学中也是最多的。只有一个小憾事，那就是多伦多大学虽然在各个领域都名列前茅，但称得上加拿大最好的却不太多。如商学院比不上西安大略大学，医学院也难与麦基尔大学比肩，工学院因为有滑铁卢大学和麦克马斯特大学的强大竞争而难以称霸，人文艺术方面皇后大学也不会承让。不过综合起来看，多伦多大学却无人能比，是当之无愧的第一。

加拿大的哈佛，麦吉尔大学（McGill University）

1813 年，吉姆·麦吉尔去世时捐出 1 万英镑和 47 英亩土地用于成立皇家高等学院，这便是后来举世闻名的麦吉尔大学。

麦吉尔大学是加拿大唯一能与多伦多大学相提并论的大学。该校地处讲英法双语的蒙特利尔市区中心，不但拥有大量的国际学生，很多世界知名的学者也慕名而来。当年大物理学家卢瑟福便是在麦吉尔发现了原子结构，使麦吉尔在欧美声名大噪。麦吉尔的医学院在加拿大首屈一指，是无数学子梦寐以求的地方。麦基尔的学术研究水平可与美国常春藤盟校媲美。

近二十年来，魁北克的独立运动造成多伦多的崛起而使蒙特利尔沦为加拿大第二大城市，麦吉尔的发展也深受影响。不过麦吉尔的辉煌历史和学术上的非凡成就，使它长期以来获得了“加拿大的哈佛”之美名。

电脑工业的宠儿，滑铁卢大学（University of Waterloo）

滑铁卢大学从 1957 年成立至今，仅数十年时间便跻身加拿大名校行列，是加拿大发展最快的学校。

滑铁卢大学在成立之初便把重点放在新兴的电脑行业上，并罕见地成立了数学学院 (Faculty of Math) 来发展它的计算机科学。飞速发展的数学学院及所属的电脑系不仅带动了其他（如工学院）在高科技领域的投入，而且为滑铁卢在电脑行业赢得了别人无法相比的声誉。滑铁卢大学最为人称道的成就是该校创立的合作教育（co-op program）让电脑系学生在学习的同时有机会在 IBM、Nortel、Bell 等著名公司获得工作经验，现在已经被美加大学竞相效仿。

近十多年，滑铁卢大学的电脑本科毕业生极为抢手，受到各大公司的排队

你也能上名校.indd 63 2016-9-14 14:05:53

聘请。微软公司优先录取毕业生的 8 所美国大学和 5 所加拿大大学中，滑铁卢大学名列榜首。多年来在微软工作的滑铁卢毕业生比其他任何北美大学都多。然而，滑铁卢大学虽然在电脑软件业执牛耳，在传统工业上却比较弱，缺乏成为国际一流大学所必需的医学院、商学院和法学院等。

加拿大的 MIT，麦克马斯特大学（McMaster University）

麦克马斯特大学的历史最早可追溯到 1830 年。当时的参议员威廉·麦克马斯特捐款成立了一所基督教学校，该校在 1887 年正式成为麦克马斯特大学。

麦克马斯特大学是一所中型大学，以研究著称。学校教师中拥有博士学位的比例全加拿大最高。学校还拥有国际一流的实验室和各种先进的设施，是北美仅有的少数拥有自己的核反应堆的大学之一。这些都保证了教师和学生有一个完善的研究环境。麦克马斯特大学的著名研究成果不计其数，包括美国第一架航天飞机“哥伦比亚号”表面的抗热贴片等。该校不但传统工业（如能源、材料、制造）北美第一，机械等专业在加拿大也首屈一指，高科技领域（如数字通信和电脑硬件等）也是北美领先。麦克马斯特大学同时还拥有加拿大唯一能与麦吉尔大学媲美的医学院，以及一流的商学院。然而，麦克马斯特大学有一大缺憾，就是从未成立过法学院，这在加拿大传统名校中是极为罕见的。

麦克马斯特大学一百多年来在工业界声名卓著，经常被美国同行和工业界称作“加拿大的 MIT”。

加拿大的普林斯顿，皇后大学（Queen's University）

1841 年，托马斯·里德尔受苏格兰教会委托，携带皇家特许来到京士顿创立女皇学院，这就是皇后大学的前身。

皇后大学在加拿大极受尊重，以优异的教学质量和多姿多彩的历史而闻名。其中最值得一提的历史事件当属 1938 年罗斯福总统在这里接受荣誉学位时发表的那篇著名演说——“保证加拿大不受纳粹侵犯”。

皇后大学学校规模不大，拥有加拿大一流的商学院和医学院，没有工学院，但有应用科学学院。理工科中的工程物理专业为加拿大第一，该专业在北

美也仅次于普林斯顿大学和康奈尔大学而排名第三。它的人文艺术、教育学、法律等都非常有名。皇后大学在学术上一直保持很高的水准，与多伦多大学和麦吉尔大学并称“加拿大常春藤”。虽然没有特别突出的专业，但总体来说皇后大学几乎找不出任何缺点。极高的教学质量和学术水平常让皇后大学的学生自豪地把母校比作加拿大的普林斯顿。

MBA 的巨擘，西安大略大学（University of Western Ontario）

西安大略大学成立于 1878 年，现已成为加拿大最大的大学之一。学校偏重人文艺术方面的学科，最出名的是商学院。它的 MBA 学生不论在加拿大还是在国际上都极为抢手。有加拿大著名杂志曾经统计后宣称，如果西安大略大学的 MBA 打 100 分，那么加拿大其他所有学校包括多伦多大学、麦吉尔大学、麦克马斯特、UBC、皇后大学的 MBA 最多只能得 40 多分。虽然这样的比较略显偏颇，但也从另一面反映出了西安大略大学 MBA 的过人之处。

西安大略大学的其他人文专业如政治社会学、心理学也都非常有名。其医学院在加拿大也属于一流学院。学校重视文科，没有单独的工学院，仅设有理工学院。工程方面有不少先进设备，但总体实力略逊。一般来说，人们一提起西安大略大学，总是把其商学院和 MBA 联系在一起。西安大略大学是国际公认的 MBA 巨擘。

西海岸的明珠，卑诗大学（University of British Columbia）

1908 年，麦吉尔大学所属的卑诗学院依据卑诗省议会通过的法律改称卑诗大学，由此西岸名校卑诗大学正式成立。

今天的卑诗大学已经成为规模仅次于多伦多大学和麦吉尔大学的加拿大第三大大学。大学坐落于美丽的花园城市温哥华西面的半岛上，是北美最漂亮的校园。卑诗大学多年以来一直是广大西部地区仅有的一所能与安大略和魁北克两省众多名校相媲美的学校。学校提供的专业和课程非常广泛，很多学科（如生物等）在加拿大甚至世界均处于一流水平。所有工程方面的专业全部集中在

你也能上名校.indd 65 2016-9-14 14:05:54

应用科学学院。课程的深度往往不如东部名校，但毕业所需修习的课程数目更多，这更有利于学生选择适合自己的专业方向。

由于卑诗大学位于远离加拿大政治经济中心的安大略和魁北克两省，不像那里的学校在获得商业界和工业界的支持上近水楼台。不过，另一方面，卑诗大学优越的地理位置和一流的学术环境却吸引了加拿大西部省份的众多学子，而且深受亚洲学生欢迎。卑诗大学是加拿大西海岸一颗闪亮的明珠。

发展全面，阿尔伯塔大学（University of Alberta）

阿尔伯塔大学成立于1908年。得惠于阿尔伯塔省发现石油后的经济起飞，阿尔伯塔大学也获得了长足的发展，跻身加拿大名校行列。

今天的阿尔伯塔大学已成为一个专业齐全的大规模大学，不少科目的科研水平居加拿大大学前列。工学院的五个系都颇具实力，其中石油勘探和炼制与卡尔加里大学一起在加拿大领先。阿尔伯塔大学还是加拿大仅有的几所拥有体育学院的大学之一。大学的图书馆藏书量相当高，人均图书拥有量居全加第一。

阿尔伯塔大学由石油工业领头，带动了其他学科的发展，科研水平和教育质量在加拿大的学术界和工业界都有很好的声誉，是一所全面发展的大学。

以上这些学校中的任何一所在美国都有能力进入前二十五名，而其中最有名的多伦多大学和麦吉尔大学，甚至有实力排北美前十名。当然这并不意味着年年都要排第几名，只是有这个竞争力而已。上述八所学校的毕业生受到工商界的广泛欢迎，甚至在经济萧条时有些大公司如IBM、宝洁公司也不肯放弃到这些学校招人。当然加拿大还有其他学校的有些专业也非常有名，如圭尔夫大学的农业，约克大学的商科等。另外，加拿大还有很不错的法语大学，如蒙特利尔大学。

总的来说，加拿大的大学之间差别不像美国那样大，找不到滥竽充数的学校，总体教育水平在北美很受好评。

一般来说，加拿大高等院校对中国学生申请本科课程的一般要求是：高中毕业或同等学力；部分大学要求提供高考成绩（高考成绩在总分的75%以

上);经济担保 60 万人民币;托福 550 以上或雅思 6.5 分以上。若无英语成绩,可获取学校有条件录取通知书,先修大学的语言课程,成绩合格后升读大学课程。

澳大利亚八所名校

澳大利亚国立大学(The Australian National University, ANU)

位于澳大利亚首都特区堪培拉的研究型国立大学。它同时也是国际研究型大学联盟、澳大利亚八大盟校、环太平洋大学联盟的盟校之一。澳大利亚国立大学在大洋洲具有特殊学术地位,澳大利亚五大国家研究院有四座设立在澳大利亚国立大学校园。校内学者获选为澳大利亚联邦院士的人数超过 270 名,居澳大利亚大学之首,而英国皇家学会的成员人数亦是澳大利亚第一。

该校的杰出校友包括 6 名诺贝尔奖得主与 2 名澳大利亚总理等。无论是在英国《泰晤士高等教育》、QS 世界大学排名、美国《新闻周刊》、美国《新闻与世界报道》,还是澳大利亚联邦政府研究理事会等各式主流大学排行榜上,澳大利亚国立大学皆多次被评为澳大利亚大学的前三名,世界前五十名,是南半球的学术重镇。

墨尔本大学(The University of Melbourne)

墨尔本大学位于澳大利亚墨尔本,始建于 1853 年,是澳大利亚历史第二悠久的大学(晚于悉尼大学三年)、维多利亚州最古老的大学。墨尔本大学是澳大利亚六所砂岩学府之一、八大盟校的核心盟校成员,也是 Universitas 21 的创始会员和秘书处所在地,同时还是国际著名研究型大学联盟组织环太平洋大学联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟的成员之一。

作为南半球首屈一指的学术重镇,墨尔本大学在《泰晤士高等教育》、QS 世界大学排名、Us News 世界大学排名等各类排名中,稳居世界前 50 位。墨

你也能上名校.indd 67 2016-9-14 14:05:54

尔本商学院的排名始终位居世界百强，被英国高级技术移民签证计划列入世界前 50 大 MBA 课程，毕业生有直接赴英国工作的资格。

悉尼大学（ The University of Sydney，UNSY ）

悉尼大学是澳大利亚的公立大学，是全澳及整个大洋洲的第一所大学，创立于 1850 年，位于新南威尔士州的首府悉尼。悉尼大学目前有 5 万余名在校学生。悉尼大学也是全澳拥有最多亿万富翁毕业生数量的大学。悉尼大学的主校区位于悉尼城区、市中心西南的位置，其哥特式的主楼和其他历史建筑是重要的文化遗产。学校拥有多个校区，其中多数集中在悉尼，此外，学校在澳大利亚全国各地拥有其他教研设施。悉尼大学是澳大利亚八大盟校的成员，在澳大利亚被归为 6 所砂岩学府之一。

昆士兰大学（The University of Queensland，UQ ）

昆士兰大学于 1909 年成立于昆士兰州首府布里斯班，为昆士兰州的第一所综合性大学，是澳大利亚 6 所砂岩学府之一。该校是今天澳大利亚八大名校的盟校成员之一，也是 Universitas 21 联盟中的一员，是澳大利亚最古老、规模最大的学府之一。

昆士兰大学在 UQ 世界大学排名中稳居前 50 名，在澳大利亚排名第四。昆士兰大学商学院为澳大利亚 6 所获得国际高等商学院协会（AACSB）认证的大学商学院之一，亦获欧洲管理发展基金会（EQUIS）认证，并且被澳大利亚管理毕业生协会 (GMAA) 评鉴为满分五星。

新南威尔士大学（University of New South Wales，UNSW ）

新南威尔士大学，为澳大利亚八大盟校的成员，也是 Universitas 21 联盟中的一员。新南威尔士大学创建于 1949 年，是一所在澳大利亚处于领先地位的国际化大学。作为澳大利亚排名最高的学府之一，新南威尔士大学目前拥有约 4 万名本土学生及数量超过 8000 的海外留学生。

莫纳什大学（Monash University）

莫纳什大学位于澳大利亚墨尔本，建于 1958 年，是一所年轻、有活力、朝气蓬勃的高等教育机构，也是世界排名前 100 的大学。莫纳什大学还是澳大利亚八大盟校创始成员之一，该联盟由澳大利亚公认的教学和科研实力顶尖的大学组成。在最近的优秀大学指南中，莫纳什大学在优秀毕业生成就、文化多样性、学生需求、师生比例、科研经费等方面均获得了五颗星的评价。

西澳大学（The University of Western Australia，UWA）

西澳大学是澳大利亚第六所大学，也是澳大利亚的五星级大学之一。其罗马式风格的建筑坐落在花园般的校园内。2004 年的全澳大学排名对西澳大学的知名度、科研水平、师资力量、毕业生满意度都给予了五星级的最高评价。

阿德莱德大学（University of Adelaide）

阿德莱德大学是澳大利亚历史上的第三所大学，也是世界前百强大学之一。自 1874 年创校以来，阿德莱德大学一直位居澳大利亚顶尖大学之列。截至 2008 年，阿德莱德大学已培养出 5 个诺贝尔奖和 108 个罗德奖获得者。阿德莱德大学现有近 2 万名学生，其中包括来自 88 个国家的 3500 多名国际学生，他们分别就读于阿德莱德大学的北特里斯、罗斯沃斯、怀特和费巴顿四个校区。

新西兰八所名校

新西兰的大学是建立在科研基础上的高等教育机构，所有的教师都需在他们的专业进行研究并有所建树。正是以科研为基础这一点，使新西兰的大学区

你也能上名校.indd 69 2016-9-14 14:05:54

别于其他国家的高等教育机构，从而促进了新西兰教育体系的质量和深度。

新西兰大学的研究水准一直在国际上享有很高的声誉，每年在国际学术刊物上（其中许多都是世界一流的权威学术刊物）发表的大量高质量的论文就是最好的证明。新西兰一流的科学家多次夺得国际学术大奖，这也充分证明了新西兰在国际学术界的地位。同时，新西兰政府也出资建设本国世界一流的研究中心，他们把这些研究中心称为“优秀科研中心”（Centres of Research Excellence）。一个中心通常由一所大学主持，中心的科研工作由来自不同大学、不同研究中心的专家共同进行。

奥克兰大学（The University of Auckland）

奥克兰大学在新西兰八所公立大学中排名靠前，曾经名列世界名校百强名单。该大学拥有新西兰七个世界级优秀科研中心中的四个，这些世界级优秀研究中心能够享受政府的特别资助，从而拥有世界顶级研究设备。这四个研究中心分别是：分子生物学研究中心、新西兰数学与应用研究中心、国家毛利文化发展与推进研究中心、国家成长与发展研究中心。

奥克兰理工大学 (Auckland University of Technology)

奥克兰理工大学的研究能力发展非常迅速，尤其是近年来转为大学以后，该大学与科研领域的专家和单位保持密切的联系，确保了大学进行的科研工作与新西兰社会的实际需要紧密相关。同时，奥克兰理工大学的校园还拥有一个“中国文化中心”，这里是在该校学习的中国学生和学者的家园。该中心为学生在新西兰学习和生活提供咨询，为中国学生与新西兰学生的交流建立桥梁。

怀卡托大学 (The University of Waikato)

怀卡托大学的研究领域很宽泛。该大学的许多研究学者在他们的领域都走在时代的前沿，包括在全球变暖、人口研究、生物科技、电子商务和基因重组等方面。该大学其他方面的科研强项包括化学、计算机学和数学。该大学还拥

有一个强有力的商业部门，并十分注重研究成果的工业应用。

梅西大学 (Massey University)

梅西大学在纯科学、应用科学（包括农业、园艺、兽医）、商业、教育、社会科学、科技、工程和信息科学方面独具专长。坐落于梅西大学的阿兰·威尔森分子生态与进化研究中心是新西兰政府特别资助的 7 个世界级优秀科研中心之一，拥有世界领先的科研设备。来自新西兰 5 所大学的科研人员在这里研究发展了新的 DNA 数学模型，在分子进化速度、生物多样性、分子人类学等方面都有研究。

维多利亚大学 (The University of Victoria)

维多利亚大学拥有新西兰最大的研究中心之一：麦克迪尔米德高级材料与纳米工艺研究中心。阿兰·麦克迪尔米德教授是惠灵顿维多利亚大学的校友，也是新西兰唯一在世的诺贝尔奖获得者（2000 年化学奖）。该中心拥有四项研究课题：纳米工程材料及设备、新电子、光电与超导材料、功能性材料、软材料、合成液与多孔介质。该校拥有的另外一个研究中心——马拉格汉医学研究中心是新西兰首屈一指的独立的生物医学研究中心。

林肯大学 (The University of Lincoln)

林肯大学共有 16 个核心研究课题，涉及动物研究、食品研究到生态学和旅游学等广泛领域。林肯大学在商业、管理、科学、初级生产、环境管理和旅游方面拥有学科优势。坐落在林肯大学的“国家高级生物保护中心”是新西兰政府特别资助的 7 个优秀科研中心之一，拥有世界一流的科研设备。该中心由新西兰一流的植物保护专家建立，在生物安全、虫害防治和其他方面进行研究，研究的课题还包括高级农业生物技术。

你也能上名校.indd 71 2016-9-14 14:05:54

坎特伯雷大学 (The University of Canterbury)

坎特伯雷大学的 17 个研究中心与其他国家有广泛的国际合作，例如新西兰人体界面科技实验室，就是美国华盛顿大学人体界面科技实验室的附属实验室。新西兰人体界面科技实验室致力于创造世界领先的人机交流界面，增强人类的活动能力，加大信息工业现有产品的自由度和实用程度，从而革新人类与电脑的交流方式。

奥塔哥大学 (The University of Otago)

奥塔哥大学研究课题宽泛，从南极科学研究到生态学，从生物多样性研究到亚洲研究均有覆盖。奥塔哥大学其他方面的学术强项包括生物科学（解剖学、生物构造学、植物学、生物化学、海洋科学、微生物学和动物学等）、心理学、人类学、历史和艺术史、地质学、法律和哲学等。奥塔哥大学的医学院有很强的科研能力，在海内外颇负盛名。坐落在大学中心的“创业园”是该校主要的研究实验中心，它的主要目的是鼓励和发展科研成果的商业运用，尤其在生物科技和 IT 领域。奥塔哥大学医学院、生物化学、微生物、食品研究、电脑科学、物理和动物学方面的科研工作者都参与创业园的活动。

欧洲不同领域名校

伦敦大学学院 (University College London，UCL)

伦敦大学学院是英格兰继牛津、剑桥后成立的第三所大学，也是第一所允许学生来自任何种族、宗教和阶层的大学，还是第一所提供女性享受高等教育平等权利的英国大学，历史上第一个学生会和大学剧院也诞生于此。伦敦大学学院邻近大英博物馆和大英图书馆，坐落于伦敦市中心，它也因此成为学费最

昂贵的大学。伦敦在第二次世界大战中遭受了非常严重的轰炸，重建后的大学规模扩大到了现在的教学区域 16 公顷、活动场地 36 公顷，除宿舍楼外总建筑面积达到 29.5 万千平方米。

爱丁堡大学 (The University of Edinburgh)

爱丁堡大学位于苏格兰的首府爱丁堡市，成立于 1583 年，是英国历史第六悠久的大学，也是全欧洲最负盛名的大学之一。

爱丁堡大学分旧学院和新学院两部分。旧学院是现法律与欧洲研究所学院所在地。附近有麦克尤恩礼堂，是维多利亚农业丰收的象征建筑，内设 2200 个座位，专门为举行毕业典礼及一些大型正式的洽谈会所设。新学院位于蒙德山顶，俯瞰王子大街，神学院位于该地。该大学有 3 个主要活动场所：乔治广场区（旧学院）、国王大厦和波洛克大厅。旧学院的一些原始建筑可追溯到 1776 年，但大多数建筑是现代的。乔治广场区还有爱丁堡大学的主要图书馆；国王大厦位于乔治广场以南约 3 公里处，大多数科学和工程学院位于该区，如电子工程学院、生态学院、工程信息学院以及一些政府科研机构（苏格兰农业大学）。这些建筑多数首建于 1920 ~ 1930 年，后来扩建，并增设了气象学系、物理天文系以及大学计算机服务设施。波洛克大厅由 10 个独立的现代大厅组成，可供近 2000 名学生学习。

赫尔辛基大学（The University of Helsinki ）

赫尔辛基大学是位于芬兰首都赫尔辛基的世界著名高等学府。1640 年创建于芬兰古都土尔库，1828 年迁至赫尔辛基。赫尔辛基大学以其悠久的历史、丰富的藏书、一流的设备、齐备的专业以及杰出的成就闻名欧洲。它同时也是芬兰在国际上享有盛誉的著名高等学府。全球广泛使用的 Linux 操作系统于 1991 年 10 月 5 日诞生于此。该校在世界排名中排第 60 位左右，芬兰国内高校排在第 1 位。

你也能上名校.indd 73 2016-9-14 14:05:54

挪威科技大学（Norwegian University of Science and Technology）

挪威科技大学位于特隆赫姆市，是挪威第二大大学，由挪威技术学院、艺术科学学院、自然历史和考古博物馆合并而成，下设 7 个二级学院、74 个系。目前，该校共有在校生 2 万余人，其中大约 700 名为外国留学生。该大学每年可授 2000 个专业学士、硕士或博士学位。学校占地 50 万平方米，有教职工 3000 多人。

奥斯陆大学（The University of Oslo）

该校是挪威国立高等学府，校址在首都奥斯陆，于 1811 年建立，原名弗里德里克国王大学，1939 年改成现名。该校设有神学、医学、法学、历史与哲学、数学与自然科学、牙科、社会科学（含教育、政治和经济）等学院。附设植物园、古币陈列室、北欧古代文物珍藏馆，以及植物学、人种学、矿藏与地质、古生物学、动物学等博物馆。学位分三级：第一级学位为本科，学习年限 3 年半至 5 年；第二级学位为研究生，获第一级学位后，需继续攻读 3 ~ 4 年；第三级学位为博士，学习年限不定。经费由国家提供，免收学费。

维也纳农业与科学大学

维也纳农业与科学大学创建于 1872 年，该校位于维也纳市，是一所拥有丰富教学与科研经验的名牌国际性大学。该校最具吸引力的专业是环境美化设计、建筑学与规划学院和林业学院，其次是市政工程和水资源管理以及环境保护工程专业。该大学现拥有在校生 8000 多名，其中外国留学生占 7%。该校的科研、教学及管理由 60 余名全职教授、300 余名客座教授，以及 400 余名管理人员组成。该大学下设 5 所学院，42 个系（包括研究所），农业、林业、土地与水资源管理及工程、食品科学与生物技术、环境美化设计建筑学与规划等 5 类学科提供硕士及博士课程。

马德里康普顿斯大学

马德里康普顿斯大学是西班牙历史悠久、规模庞大、科系齐全的大学，正式建校于 1499 年，但其源头可追溯到 1293 年。学校位于首都马德里市区，共有 2 个校区、20 个学院、6 个专科学院和 184 个科系，提供 76 个官方承认的学位。学校的专业主要涵盖人文科学、自然和精密科学、健康科学、社会科学四个领域。该校图书馆也是西班牙规模最大的一所，拥有 200 多万册藏书，资源非常丰富。

欧洲工商管理学院

法国的欧洲工商管理学院是全球商学学府。该校的毕业生几乎垄断了全球 500 强企业的董事长位置。商界有“工商管理学院的董事长，哈佛的总裁，麻省理工的 CIO”的说法。

巴黎大学

法国的巴黎大学曾走出过 20 个诺贝尔奖获得者，是英国牛津大学的源头，号称“大学之母”。以前英国没有大学，学生都要到巴黎大学学习，英王一气之下就按照巴黎大学的模式兴办了牛津大学，这段历史被写在了牛津大学的校史第一页。中国北京大学最初也是按巴黎大学设计的。

巴黎高等师范学院

法国巴黎高等师范学院是全球精英教育的典范。该校差不多是世界著名大学里规模最小的高校，由于每年只招收 200 余名学生，而报名的却有 4 万人，该校的入学竞争非常激烈，所以有资格进入巴黎高师的学生水平都非常高。

你也能上名校.indd 75 2016-9-14 14:05:54

柏林大学

柏林大学又名洪堡大学，其大学精神是“洪堡精神”，为现代大学之源，有“大学之父”之说。民主管理与教授治校是该校现代大学制度的重要组成部分，而学术界所公认的包括学术民主和学术自由等在内的现代大学制度也起源于柏林大学。当年，普鲁士教育部长威廉·冯·洪堡受命创建柏林大学，成为现代大学制度诞生的标志。他所倡导的学术和教学自由，以及教学与学术研究相统一的原则，对欧洲和北美大学的发展产生了深远的影响。

海德堡大学

海德堡大学历史极其悠久，是古老的德语大学。现代社会学的宗师韦伯曾在海德堡大学读书，后成为教授，写下不少传世之作。

慕尼黑大学

慕尼黑大学始建于 1472 年，历史悠久，文化气息浓厚。该校拥有 4 万多名学生，是德国规模最大的大学。1472 年，巴伐利亚路德维希公爵在英戈尔施塔特建立了巴伐利亚的第一所大学。该校历经德国人文主义时代，在宗教改革中是马丁·路德的主要反对者，受耶稣教会影响长达 200 年之久，是德国最主要的天主教大学之一。1826 年，在几经迁移之后，该大学最终寻址慕尼黑。

莫斯科大学

俄国的莫斯科大学是最大的俄语大学。该校的实力从俄国的太空事业就可看出。有人估计莫斯科大学的实际水平应该在 MIT 之上。莫斯科大学创建于 1755 年，它的主要建筑塔楼坐落在莫斯科近郊的麻雀山上，是莫斯科市极具代表性的七大高层尖顶式建筑物之一。塔楼主楼高 240 米，共 39 层，附近分别是本科生和研究生宿舍，拥有近 6000 个房间。

对莫斯科大学，人们有一个极为形象的比喻：假如一个新生的婴儿，在每间宿舍只住上一天，当他住遍所有的宿舍之后，已经长成 16 岁的青年了。

新加坡名校

新加坡国立大学（National University of Singapore，NUS）

新加坡国立大学的成立可以追溯到 1905 年，当初建在新加坡高等教育的中心区，名为马来西亚联邦政府医学院。随着历史的变迁，其规模不断扩大，多次易名，最终于 1980 年与新加坡大学和南洋大学合并，改名为新加坡国立大学。

新加坡国立大学是新加坡高级人才的培养中心，每年可以获得 2.5 亿新元的政府经费。迄今为止，该校所得的政府投资总额已达 50 亿新元。正是有了政府的大力支持，新加坡国立大学才得到迅速发展。到目前为止，新加坡国立大学已发展成为亚太地区的一所重点院校，拥有现代化的教学设施及高质量的教学水准。

该大学目前设有 9 个学院，共 50 多个科系：环境设计学院、文学与社会科学院、商学院、牙科医学院、工程学院、法学院、医学院、理科学院、计算机科学学院。国大设有 7 个研究生院：文学与社会科学研究院、商科研究院、理科研究院、工程研究院、建筑环境研究院、医学研究院、牙医研究院。

目前，国立大学本科生超过 19200 人，研究生超过 7900 人。

新加坡南洋理工大学（Nanyang Technological University，NTU）

新加坡南洋理工大学为国际科技大学联盟（Global Alliance of Technological Universities，简称 G7 联盟）的发起成员、国际高等商学院协会（AACSB）认证成员、国际事务专业学院协会（APSIA）成员，是新加坡一所科研密集型大学。该校在纳米材料、生物材料、功能性陶瓷和高分子材料等许多领域的研究在世界上享有盛名，为工科和商科并重的综合性大学。

你也能上名校.indd 77 2016-9-14 14:05:54

南洋理工大学前身为 1955 年由民间发动筹款运动而创办的南洋大学。1981 年，新加坡政府在南洋大学校址成立南洋理工学院，为新加坡经济培育工程专才。1991 年，南洋理工学院进行重组，将国立教育学院纳入旗下，更名为南洋理工大学。2006 年 4 月，南洋理工大学正式企业化。

根据 2015 年 4 月该校官网显示，南洋理工大学建有云南园、卫星两个校区，其中，云南园校区占地约 200 公顷，有专任教师 5000 多人，各类本科生和研究生 3.3 万多人。

中国香港名校

香港大学（The University of Hong Kong，HKU）

香港大学是一所于 1910 年在香港成立的大学，其前身为香港西医书院，是香港历史最悠久的大学。虽说香港是国际金融中心，且备受欧美文化的影响，但香港大学却蕴含着浓浓的中国特色，由校训“明德格物”可见一斑。这句源自《大学》的名句至今仍影响着每一个港大人。

香港大学的文学院享誉中外，大才女张爱玲曾经在这里就读，校友还包括孙中山、朱光潜、黄国彬、梁锦松、林夕等社会各界知名人士。作为香港历史悠久、实力雄厚的大学，文学院的建筑风格也极富风情。整个学院如同一个文学古堡——长长的走廊，木质边框的窗户……精致、古朴，带有难以言说的高贵与典雅。在港大，随处可见这些古老的建筑，带一点点陈旧，却因为岁月的洗礼而绽放出难以掩盖的独特光芒。

香港大学十分注重培养学生发扬民主，表达自我观点的意识和能力，学生们习惯于讨论、交流，无形中形成一个极佳的学习氛围。

香港大学的重点专业包括建筑学、李嘉诚医学院医学、教育硕士、经济学、法律和工程科学等。自 2007 年开始，港大被 QS 世界大学排名前 30 名。2014 年 US News 世界大学综合排名为第 24 位。

香港中文大学（The Chinese University of Hong Kong，CUHK）

香港中文大学成立于 1963 年，是香港成立的第二所大学，亦是香港 8 所受政府大学教育资助委员会资助并可颁授学位的高等教育院校之一。中大由新亚书院（1949 年成立）、崇基学院（1951 年成立）及联合书院（1956 年成立）组成，后逸夫书院于 1986 年成立，是香港唯一实行书院联邦制的大学。

在香港的大学中环境最为清幽的非香港中文大学莫属。走在中文大学的校园中，更有一种安静和惬意之感。香港中文大学依山而建，绿树成荫，静静的校园里总能看到在课余时间沿山慢跑的学生。在这里，你能听见小鸟不绝于耳的叫声，看到清澈的池塘里鱼儿自由游动，富有历史感的教学楼与满目的自然美景，如同世外桃源一般令人神往。

现在，中大大多教学皆提供中英双语课程教学。医学院、法律学院、药剂学院、英文系、语言学系等及大部分新开办的理学院课程，全部以英语为教学语言。中大的重点专业包括人类学、英语、工商管理、运动医学及健康科学、教育学、中医等。

香港科技大学（The Hong Kong University of Science and Technology，HKUST）

香港科技大学创立于 1988 年，并于 1991 年 10 月正式招生。该校以培养科技人才为办学出发点，位于九龙半岛东侧风景迷人的清水湾畔。与其他几所依山而建的大学相比，香港科技大学有更胜一筹的地方——它建造在临海之处，依山面海，成为世界上最美丽的大学之一。在其中行走，你会有一种一览众山小的豁达与豪迈感。

众所周知，香港的国际金融地位对科技人才的需求量十分大。香港科技大学就是为了向香港输送高质量的科技人才而创办的。这所大学虽然年轻，但力争走在世界前沿。如今的科大，凭借其实力成为一所具有深远国际影响力的高等院校。

香港科技大学的师资力量十分强大，是一所名副其实、具有很强科研实力

你也能上名校.indd 79 2016-9-14 14:05:54

的大学。科大的 500 多位教授全部拥有博士学位，三分之二的教授毕业于哈佛、剑桥、耶鲁、牛津等世界名校，是一所高度国际化的研究型大学。

科大的重点学科包括生物学、计算机科学与技术、财务分析、信息系统管理、环球金融和电信等。

香港理工大学（The Hong Kong Polytechnic University）

香港理工大学成立于 1937 年，地处香港的中心地带，为香港历史最悠久的大学之一，同时也是一所充满活力的大学。从拥挤的地铁站走出来，就能看到热情又充满活力的理工大学标志建筑。有人认为，到香港读书，就是要体验香港的繁华与高等教育的先进。

理工大学十分注重学生的实习体验。学生实习培训规模十分庞大，学校每年安排学生在香港、内地及海外接受暑期实习培训，同时也有许多义工活动让学生参加。在香港这个注重实力的城市，在理工大学学习的每一天如同在社会中行走，不仅能学到知识，也能学到经验与技巧，理工大学由此也被认为是最具实用性的大学。据过往四年香港大学联招申请入学统计数字显示，报读理大的学生人数均为全港院校之首。

理工大学的重点专业包括会计学理学、屋宇设备工程学理学、软件科技理学硕士学位、管理学理学、酒店及旅游业管理理学、医疗护理学理学。

香港城市大学（City University of Hong Kong，CityU）

香港城市大学始建于 1984 年，是香港 8 所受政府大学教育资助委员会资助并可颁授学位的高等教育院校之一。香港城市大学与香港浸会大学距离很近，均以一个“小”字而出名，位于寸土寸金的九龙塘中心地带。大学虽然“迷你”，但拥有完备的教学设施，显得“麻雀虽小，五脏俱全”。同时，从城市大学步行到购物广场也只需要几分钟的时间，这也成为香港城市大学的独特魅力之一。城大恪守“敬业乐群”的校训，矢志以卓越的专业教育和创新科研发展成亚太地区的顶尖学府。

城市大学以理、工、商科为主，其中电子工程学系更是名列全亚洲前列，

每年为超过 2 万名学生提供超过 140 多项优质本科及研究学位课程。该校设有商学院、人文及社会科学学院、科学及工程学院、创意媒体学院、能源及环境科学学院和法律学院等。培养社会优秀人才，如工程师、律师、会计师、创作总监、行政总监等，源源不断为社会输送具有创意、应变、国际视野及沟通能力的领袖型人才。

特别要提的是香港城市大学的学生电视台，这是香港唯一的学生电视台，由学生担任台长、编导等各种职位，学生自身的创意和激情使这个电视台充满活力。学校研发的 eye-tracking 软件，也是城市大学学生值得骄傲之处。这些实践让学生成为学校的主人，展示着学生的独特风采。

香港浸会大学（Hong Kong Baptist University，HKBU）

香港浸会大学成立于 1956 年，是香港第二所历史悠久的高等教育学府，一所具有基督教教育传统的公立大学。浸大也是香港 8 所受政府大学教育资助委员会资助并可颁授学位的高等教育院校之一。该校培养出像张小娴、闾邱露薇、吴宇森等著名人士。因浸会大学由基督教创办，故而学校具有基督教教育传统，从浸会大学的校训“笃信力实”中就能看出。大学创办至今，一直致力于教学与研究，广纳贤才，服务社会，探求学术，陶冶情操，实践全人教育，追求卓越成就。

该大学实行英语授课，以配合国际化需要。重点专业包括国际新闻文学、理学、大众传媒、信息技术管理、多媒体管理社会科学等。说起香港浸会大学的王牌学院，当属传理学院，这个学院与内地的新闻传播学院差不多，包括一些电影、电视等传媒与传播类的专业。该校的新闻、影视、传媒专业享誉全球。

香港岭南大学（Lingnan University）

岭南大学是一所设备齐全、师资优良的大学。岭南大学具有悠久的历史，于 1888 年在广州开始教育事业，逐渐发展成为中国南方著名的大学。新中国成立后，学校于 1967 年立足香港，是香港政府资助体系内 8 所高等院校之一，学校于 1995 年扩展迁址至新界屯门，以全新的教学及宿舍设施、学生入宿比

你也能上名校.indd 81 2016-9-14 14:05:54

例位居全香港之冠。

值得一提的是，岭南大学近年来推崇博雅教育，旨在培养学生的公民意识、洞察力、判断力等学习以外的能力，因此在这所小小的大学里，每一个学生都因为博雅教育而变得独立自信。重点专业包括行政工商管理、国际银行与金融、商学、社会科学等。

另外，岭南大学十分注重学生的语文能力，这与一些注重理工科的大学不同。现今的香港，掌握普通话、英语和广东话是非常重要的，岭南大学因此为这些语言设置学分，让学生自觉进行语言学习。这个看似痛苦的学习过程却能让毕业生受益匪浅。

第五篇

名校招生官的留学建议

教育部统计，2014年度我国出国留学人员总数为45.98万，较2013年增长了11.09%。虽然出国留学人数不断攀升，但中国学生进入世界名校的概率却有所下降。首先，这是因为名校的申请人数不断增加，基数变大；与此同时，名校的录取要求不断提高。

面对挑战，中国学生到底应该怎样提高自身能力？当我们与世界各国名校招生官及A-Level官方考试局之一的剑桥国际考试委员会对话时，我们听到了最真实的声音。经过我们精心梳理，在这里为你提供最精准的留学导航。



你也能上名校.indd 83 2016-9-14 14:05:54

第一章　留学考试有哪些

语言考试

申请英语语言的学校

托福和雅思到底考哪个，要看选择去哪个国家留学。如果去美国留学，雅思和托福两个成绩都受校方的认可。

托福考试(The Test of English as a Foreign Language，TOEFL)是由美国教育考试服务中心(ETS)举办的一种英语语言水平考试，申请去美国留学的国际学生大都需要参加此测试，以证明其语言水平足以在当地学习与生活。新托福（IBT）考试满分 120 分，分听、说、读、写四个部分，每个部分满分 30 分。中国内地的学生可通过教育部考试中心托福网站报考。官方报名网址：http://toefl.etest.net.cn。

初中托福（TOEFL Junior）是美国教育考试服务中心专为全球 11 ~ 16 岁中小学生开发的权威英语能力测试。该考试不仅可以作为中小学生北美高中留学的英语能力认证，更可以测评学生现阶段的英语水平，为提高英语能力或者将来参加托福考试提供权威指导。初中托福是美国教育考试服务中心托福家族的最新成员。该考试已经在美国、日本、韩国等 30 多个国家展开。2012 年 6 月 30 日，中学生程度英语水平考试（SLEP）正式被初中托福考试取代。初中托福的中国官网报名地址：http://www.toefljuniorchina.com。

申请美国留学时，不同学位还要另外参加一个考试，比如申请美国的本

科时，一部分学校需要提供 SAT1、SAT2 的考试成绩或是 ACT 的考试成绩；如果申请商学院或管理学院等方向的研究生，则需要提供 GMAT（经企管理研究生入学考试）的考试成绩，其他专业则需要提供 GRE 考试成绩。

但是，如果准备去加拿大、英国和澳大利亚等国家留学，要尽量选择雅思考试，因为在这些国家里，只有很少的几个学校青睐申请本科的学生提供 SAT 的考试成绩，申请研究生的学生提供 GMAT 或 GRE 的考试成绩。

每个国家都可以选择英文授课，但在小语种国家，英文授课的学校基本都是私立大学。

申请法语语言的学校

申请法语区学校，必须了解法语的标准化考试要求，包括 TCF 和 TCF-DAP

TCF 是法国国际教育研究学校组织的一种法文水平考试，由法国青年、国民教育及科研部推出。它是一个法语语言水平的标准化测试，按照极其严格的方式设计。该考试面向所有非法语母语，出于职业或个人需要希望以简单可靠和有效的方式衡量其法语知识水平的人群。所有希望进入法国高等院校一年级就读的学生均需通过 TCF-DAP 水平考试。当然，入学的前提是同时也要通过预先录取所要求的笔试。TCF 的考试成绩受到欧洲语言测试协会(ALTE) 的承认，此项考试成绩的有效期为两年。

申请德语语言的学校

去德语区留学，必须要了解德语的标准化考试要求。

1. DSH 考试（德国高校外国申请者入学德语考试）

对那些想去德国留学的外国人而言，高校德语水平考试 DSH 是最重要的德语考试。DSH 以前叫 PNDS，在德国，一年只举行两次，都是在开学前由大学或是少数与学校有特殊合作关系的语言班举办，考过了通常可以通行全德国。DSH 考试通常只在德国举办，故许多人为了参加 DSH 考试，需要不远万里来到德国。很多人虽然在本国已经参加了 800 学时的德语培训，可是最终

你也能上名校.indd 85 2016-9-14 14:05:54

还是可能会因为没有通过 DSH 考试（只许考两次）而不得不离开德国。

目前，我国国内也有与德国合办的 DSH 考试。在国内开办 DSH 考试的高校有北京理工大学德语中心、浙江大学德语中心、上海同济大学德语中心、上海外国语大学和北京外国语大学。

2. TestDaF 考试（德福）

TestDaF 考试也被称作“德福”考试，是一种权威性的德语语言考试，考试对象为以赴德留学为目的的德语学习者，或只想证明自己德语水平的人。TestDaF 考试分为四部分：阅读理解、听力理解、书写表达和口语表达。如德语水平达到最高级 TDN5，那在德国的学习将不再会有语言障碍，且成绩将被德国的所有高校认可。

德国的各个高校都有自己的录取标准，申请人在申请入学时需向希望就读的大学了解其对德福考试成绩的要求，有些大学在其网页上已公布了对德福成绩的要求。TestDaF 考试的成绩可以用来申请留学签证。目前，在中国只有 5 所高校有资格举办 TestDaF 考试，它们分别是：

北京：北京大学考试中心

上海：上海外国语大学考试中心

西安：西安外国语大学考试中心

武汉：武汉大学考试中心

广州：广东外贸大学考试中心

申请意大利语语言的学校

去意大利语区留学，必须要了解意大利语的标准化考试要求。

希望赴意大利留学的中国学生可以在每年 5 月、6 月间在意大利驻中国使馆文化处进行预注册，参加意大利使馆文化处举行的意大利语测试，通过参加意大利语水平考试证明自己具备入读意大利大学的语言能力。

具备下列条件之一的学生可以免试，被自动视为具备意大利语基础，可以直接进行意大利大学的预注册：

1. 由意大利佩鲁贾外国人大学、锡耶纳外国人大学、罗马第三大学或但丁学院四所教育机构颁发的意大利语水平证书。

2. 通过意大利使馆文化处组织的意大利语水平测试（以意大利使馆文化处公布的名单为准）。

3. 由中国教育部认可的高等教育机构颁发的意大利语水平证明，机构需在中国教育部注册并得到意大利使馆文化处承认具备开展意大利语教学资格。

通过了预注册的中国学生，可以在当年的 9 月抵达意大利参加大学的入学考试，并在考试通过后获得正式注册的资格。

有资格举办为正式注册大学而开设的基础意大利语语言培训班的机构是：意大利佩鲁贾外国人大学、锡耶纳外国人大学，以及按各自方式举办这类培训班的其他大学。通过上述意大利语培训班考试的中国学生，将可以免除正常情况下外国学生进入意大利大学所要求通过的意大利语考试。

以下列出了各种意大利语考试和组织机构：

PLIDA 考试：由意大利使馆文化处主持

IT 考试：由罗马第三大学主持

CILS 考试：由锡耶那外国人大学主持

CELI 考试：由佩鲁贾外国人大学主持

SAT 考试

美国大部分私立高中要求申请 11 年级以上的学生提交 SAT 成绩，申请 9、10 年级的学生则要参加 SAT 考试。SAT 考试分 SAT1 和 SAT2 两大类，SAT1 考试适用于大部分学校，如果学生还没有确定申请学校的名单，可以复习并参加 SAT1 考试。SAT1 对于英语的要求很高，学生们要尽早积累自己的词汇量。

SAT1 考试

SAT1 是一般性测试，就是我们常常听到的所谓“智商”测试。SAT1 考试分为数学、阅读和写作三个部分，各部分题目数量、考试时间和分值如下：

你也能上名校.indd 87 2016-9-14 14:05:54

科目	数量（道）	时间（分钟）	分值（分）
数学	54	70	800
阅读	67	70	800
写作	49	35	800
作文	1	25	12
总　分			2400+12

对于大部分中国学生来说，SAT1 中的数学并不难，拿到 750 分以上可能性很大；写作部分分为句子改进和改错两个部分，类似托福中的语法，因此以托福语法的基础和方法完全可以搞定；比较难的是阅读和作文这两个部分。

阅读的素材取材广泛，包括大量的学术词汇和文学词汇，对考生的单词量有一定的要求，需要在托福词汇量的基础上再上一层楼。同时，阅读中包含托福中较少出现的复杂句式结构，有些句子中采用高级修辞，表达更加精妙，对中国学生的挑战很大。

SAT1 中的作文没有题库，出题范围广，角度独特。比如：你是否同意任何事情都有一个“However”？或者，人是否应该保护自己的隐私？这些问题都要求学生有深入分析和思考能力。

但是，经过研究发现，SAT1 已出现的作文题目范围和 GRE 题库重叠很大，但和 GRE 写作相比较，SAT1 的写作要简单得多，主要表现在以下三个方面：

1. 同样主题，SAT1 题目切入角度相对较浅。例如“隐私”这个话题，SAT1 只会问“人是否应该保护隐私”，而 GRE 题目则会问“某些明星、政客不得不，甚至愿意让公众对他们的隐私感兴趣”，论述起来就困难多了。

2. 字数要求更少。GRE 一般要求写 500 ~ 600 字，而且要求标准的书面英语，学术味儿很重。而 SAT1 只需写到 300 ~ 350 字就够了，对于用词没有限制，日常英语甚至用口语词汇都可以。

3. 评分比较宽松。SAT1 的阅卷者都是美国高中老师，知道作文都是高中学生写的，因此评分相对宽松。

总结一下，SAT1 比托福考试难；没有听力和口语；数学相对容易；写作难度适中；阅读最难。阅读的基础是词汇量。

SAT2 考试

SAT2 是分科测试，学生可以选考三门。SAT2 考查学生对高中知识的掌握程度，中国学生最常选择的 SAT2 的考试科目为数学、物理、化学和生物这四科中的任意三门。SAT2 考试的难度小于中国高考题的难度，对中国学生来说，最重要的是看懂题目。归根到底，SAT2 考试是词汇量的问题。并不是所有国外学校都要求提供 SAT2 成绩，所以 SAT2 考试并非需要每位申请者都准备。

SAT2 考试在中国大陆不设考点，只在香港和台湾有。大陆的考生主要到香港去考（可在网上报名时选择考点）。这并不麻烦，只需在考期临近时联系一家较正规的旅行社，办理到香港自助游签证即可前往参加考试。

SAT 考试每年有 7 次。SAT1 和 SAT2 不能同时考，因此如果选择去香港考试并且选考了 SAT2 的话，就要去两次香港。

新 SAT 于 2016 年 3 月 5 日起首次在北美开考，而亚洲考区则从 2016 年 5 月 7 日开始实行，旧 SAT 考试在 2016 年 1 月 23 日考试以后寿终正寝，从此由新 SAT 取代。自 2015 年下半年开始，SAT 考试的报考费相比之前上涨了 12.5 美元，报名费用为 107.5 美元。参加 SAT 的考生进入考试报名页面后，会出现 TEST TYPE 的 3 个选项：参加老 SAT 选择 SAT with essay；参加新 SAT 选择 SAT；SAT subject tests 则是 SAT2 考试。

ACT 考试

ACT 考试(American College Test)，即美国大学入学考试，是对申请读本科一年级课程的学生进行的入学资格考试（目前很多美国私立高中也要求申请人提供 ACT 成绩），该成绩被全美（包括哈佛大学等常春藤名校）的 3000 多所大学确定为本科的入学标准。美国的大学既把 ACT 视为入学条件，又把它作为发放奖学金的主要依据。如今，ACT 被各国广泛推崇，新加坡等东南亚国家的顶级大学（如新加坡国立大学）也承认 ACT 成绩。

你也能上名校.indd 89 2016-9-14 14:05:54

ACT 考试不同于以往检测学生对所学知识掌握程度的终结性考试，而是一种着眼于学生学习能力、性格方向和适应性测验的配置性考试。ACT 考试总分 36 分，由四个部分构成：旨在测量考生书面英语理解与分析能力的英语测试；旨在测量考生定量推理能力的数学测试；旨在测量考生理解、分析、评价性推理和解决问题能力的阅读测试（阅读测试的内容涵盖自然科学、社会科学、人文科学，甚至文学和艺术）；旨在测量考生运用图表、表格和研究总结等方式处理科学概念能力的科学推理测试；还有非必选的 30 分钟英语写作。ACT 考试直接测量考生的分析、解决问题的能力和批判性评价书面材料等高校学习所必需的能力。

除了检测考生的智力因素外，ACT 考试还十分关注考生的非智力因素。ACT 考试中附有中学所学课程和等级问卷、学生个人信息资料和学生兴趣问答等三份资料，从而可以比较全面地了解考生的教育需要、兴趣与能力。ACT 考试结束后的 4 ~ 7 周时间内，美国大学会结合考生具体的答卷情况及成绩和上述三份资料向考生反馈相关信息，提出适合考生的学习专业和职业，供考生选择和参考。全套 ACT 考试共计 215 题，其中英语测试 75 题、数学测试 60 题、阅读测试 40 题、科学测试 40 题，考试时长 175 分钟。

SAT 和 ACT 的区别

美国高考有两种：SAT 和 ACT。如果要申请美国前 50 的顶尖大学，除了要求提供托福或雅思等语言成绩外，90% 以上的名校还会参考学生的 SAT 或 ACT 成绩，而且 SAT 或 ACT 成绩的高低已成为决定学生读哪一所大学的主要因素之一。

近些年，146.5 万人参加了 SAT 考试，120.6 万人参加了 ACT 考试。越来越多的学生选择同时参加 SAT 和 ACT 考试。在准备两种考试时，考生必须注意到它们的主要差别。SAT 和 ACT 考试的差别表现在以下几个方面：

· SAT 和 ACT 考试的设计不同。SAT 考查的是推理和语言能力，而 ACT 则侧重于考查学生在校所学的东西。因此有这样一种说法：“好学生”善于考好 ACT，而“会考试的学生”善于考 SAT。

·SAT 和 ACT 考试包含不同的部分。SAT 考试包含语言、数学和写作（必需）三个部分。ACT 考试则包含英语、数学、阅读、科学和写作（可选）五个部分。当你申请的大学并不要求写作成绩时，你参加 ACT 考试可以省略掉这一部分。写作部分会直接影响学生的 SAT 总成绩，却不会影响学生的 ACT 总成绩。

· SAT 和 ACT 考试的结构不同。SAT 由十部分构成，而 ACT 由四部分构成。SAT 包含三部分阅读、三部分数学、三部分写作和一个部分的试验性题目，且试验性题目在考试中是不标出来的。ACT 包含一部分英语、一部分数学、一部分阅读和一部分科学。

· SAT 和 ACT 考试对错误答案的处理方式不同。SAT 考试对于答错的题目倒扣分，而 ACT 对错误的答案不计分，也不扣分。

· SAT 和 ACT 考试的内容不同。SAT 中的数学只包含到九年级的几何和代数Ⅱ，而 ACT 则包含到三角和几何。SAT 没有科学部分，而 ACT 包含科学，虽然 ACT 的科学部分也只是测验阅读图表、理解试验与科学讨论，并不测验学生的物理、化学和生物知识。就阅读来说，SAT 的阅读强调完成句子、阅读理解、长段落与短段落的分析，而 ACT 则是四篇短文的阅读。这四篇短文包括散文小说、人文科学、自然科学和社会科学四个领域。SAT 的写作要求一篇短文，并且回答语法、用词方面的问题，而 ACT 的写作部分则侧重于语法。

·SAT 和 ACT 考试的计分方式不同。SAT 的各部分成绩从 200 到 800 分，总成绩是三部分的加总，满分是2400分；ACT的各部分成绩则是从1到36分，总成绩是四部分的平均分，满分是 36 分。

· SAT 和 ACT 考试的形式不同。SAT 所包含的词汇要远远多于 ACT 的词汇。ACT 全部是多选题，而 SAT 并不全是多选题。ACT 直接测试考生的英语语法，但 SAT 不考语法。

· SAT 和 ACT 考试的频率不同。SAT 一年之内提供 7 次考试，分别在 10 月、11 月、12 月、1 月、3 月（或 4 月）、5 月和 6 月；而 ACT 在一年之内只有 6 次，分别在 9 月、10 月、12 月、2 月、4 月和 6 月。SAT 需要在考试的六个星期之前报名，而 ACT 只需要在考试的四个星期之前报名。

· SAT 和 ACT 考试的培训时间不同。学生可以在进入高一后利用周末及

你也能上名校.indd 91 2016-9-14 14:05:55

假期进行 SAT 的专业培训，而 ACT 需要学生在高二会考结束后进行完九个月的全日制预科课程的学习才有资格报考。

· SAT 和 ACT 考试的地点不同。对中国学生而言，SAT 在中国内地没有考点，考生只能去香港和台湾考试；而 ACT 可以在注册相关的预科课程后在当地的 ACT 中心报名并参加考试。

美国中学 SSAT 考试和 ISEE 考试

SSAT 考试（Secondary School Admission Test）

SSAT 考试是美国中学的入学测试，相当于中国的中考，始于 1957 年，到现在已有 49 年的历史。该考试由位于美国新泽西州普林斯顿市的中学入学检测委员会负责命题。开办至今，SSAT 在全球已有 750 多个考场，中国的台湾、上海、香港均有考点。每年约有 6 万名考生报考。全球有 300 多所私立中学（包括美国、加拿大等众多优质私立学校）要求将 SSAT 成绩报告列为入学申请重要文档；另有 300 多所学校要求或接受 SSAT，这些学校信赖 SSAT 详尽的评估结果。SSAT 会将学生的表现与全球其他学生进行比较，所以它是学生申请进入私立中学时提供给校方的非常重要的参考条件之一。

SSAT 主要考查学生的数学、英文程度及理解力。考试分为数学（Quantitative）、英文（Verbal）、阅读（Reading）和作文(Writing) 四个部分。数学分为两个单元，各 25 题，考试时长各 30 分钟；英文分同义字 30 题、类比题 30 题，考试时长各 30 分钟；阅读共 40 题，考试时长 40 分钟。作文考试时长 25 分钟（该部分不计入分值）。

SSAT 按照学生年级分为低年级（在读 5 ~ 7 年级的学生）和高年级（在读 8 ~ 11 年级的学生）两种题型。低年级 SSAT 每科分数介于 440 ~ 710 分，满分为 2130 分，基本分数是 1320 分；高年级 SSAT 每科分数介于 500 ~ 800 分，满分为 2400 分，基本分数是 1500 分。作文虽不计分，但也是校方选择学生的重要参考依据之一。

SSAT 考试在每年的 11 月、12 月、1 月、3 月、4 月举行，可以多次参加，

申请学校时可以取最高的那次成绩。SSAT 考试提供免费寄送学校两所，但要在考试之前填写学校名称。不论是选择在上海还是去海外参加考试，报名时可以登录 SSAT 官方网站：www.ssat.org，根据自己的实际情况选择考点即可。

ISEE 考试（Independent School Entrance Exam）

ISEE 考试为独立学校入学考试，由独立学校入学考试办公室和位于纽约的教育档案局主办，主要考查学生的文字和数学推理能力。如同 SSAT 考试一样，ISEE 考试也有短篇命题作文，但作文不记分，会被送到报考学校的招生部门作为录取时的参考。

为了照顾学生随时入学，ISEE 设置三个级别的测验：初级、中级和高级。初级测验对象为在读 5 ~ 6 年级并欲申请入读 6 ~ 7 年级的学生；中级为 7 ~ 8 年并欲申请 8 ~ 9 年级的学生；高级为 9 ~ 11 年级学生并欲申请入读 10 ~ 12 年级的学生。

ISEE 考试在中国没有考点，必须到美国去考，所以大部分学校不对国际学生要求 ISEE 考试。

PSAT 考试

PSAT 考试（Preliminary SAT）也称为 NMSQT 考试（National Merit Scholarship Qualifying Test），是 SAT 预考。对准备申请大学、迎接挑战的 11 年级学生来说，PSAT 考试既是 SAT 考试前的热身赛，更是学生获得全国学业奖学金资格的角逐赛。PSAT 考试会在很多学校的页面中提到。

PSAT 考试与 SAT 考试来自同一试题库，题型也包括批判性阅读、数学和写作技能，试题类型及难度与 SAT 相仿。SAT 的考试时长是 3 小时 45 分钟，而 PSAT 的考试时长为 2 小时 10 分钟，PSAT 没有小论文写作，所以 SAT 考试的总分是 2400，而 PSAT 考试的总分是 1520。

与 SAT 和 ACT 每年举行多次、学生可以根据需要多次参加不同，美国高中生的 PSAT 考试每年只举行一次，时间在 10 月中旬，只有 11 年级的学生有一次考试机会。每年 10 月，美国都有 140 多万名 11 年级的学生参加 PSAT 考

你也能上名校.indd 93 2016-9-14 14:05:55

试，到了次年四月份，全国范围内会有 5 万名最高分获得表彰，并自行选择两所愿意被全美学业奖学金计划 (NMSC) 推荐的大学。到了 9 月份，其中的 3.4 万名获奖者将只获得 Commended Students 荣誉，失去了竞争全美学业奖学金的资格，不过他们表现出的优秀成绩仍可使他们有机会赢得其他各类奖学金。最后筛选出的 1.6 万名学生都是各州的最高分，被称为半决赛选手。由于各州教育水平不同，各州半决赛选手的分数线可能相差很多，最高的州要接近 225 分才能出线，而有的州则超过 200 分就是半决赛选手了。到了 12 年级的 2 月份，1.5 万名学生最终成为决赛优胜者。在这 1.5 万名学生中选拔出的 8200 名学生最终将有机会成为全美学业奖学金的得主。

这个听起来名声大得不得了的全美学业奖学金其实雷声大，雨点小，最终过五关斩六将的这 8200 名学生可以通过三种渠道获得奖学金：一是直接由全美学业奖学金计划提供 2500 美元奖学金；二是公司企业赞助奖学金（一般由公司或企业提供给自己雇员中符合资格的子女，数目不定，慷慨的可以给出很可观的一笔奖学金）；三是大学资助的奖学金（由所录取的大学提供，数目不等。还有可能拿不到任何奖学金）。

对于中国学生而言，PSAT 考试是基本不适用的，所以中国学生只要参加 SAT 和 ACT 考试就可以了。

第二章　留学必需的课程

AP 课程

什么是 AP 课程

AP 课程（Advanced Placement），中文名称为“大学预修课程”，由美国大学理事会主持，美国教育考试服务中心（ETS）组织出题和考试。在高中阶段开设具有大学水平的课程，被视为美国高中学校教学实力的一种象征，美国众多优秀高中普遍开设 AP 课程。

AP 课程可以使高中生提前接触大学课程，避免高中和大学初级阶段课程的重复。其目的是使中学生在高中阶段学习具有大学水平的课程，并在学生进入大学后能减免这部分大学学分，从而降低学生在大学的受教育费用，缩短在大学的学习时间。

在美国大学录取顾问委员会公布的《影响顶级大学录取因素比较分析》所列的各项因素中，AP 成绩以 80.3% 的影响力居第一，对顶级大学录取过程起决定性作用。因为它向大学充分展示学生的才智、专长及能力。对于美国大学来说，选读 AP 课程是学生要求上进、敢于接受挑战、激发潜能的重要标志。

AP 有哪些课程，其成绩如何评估

经过 50 年的发展，AP 课程目前覆盖包括微积分、统计、物理、计算机、经济学、英语、历史、信息技术、音乐、艺术等 20 个门类，共 37 个学科，已在美国 15000 多所高中普遍开设。目前主要以微积分 AB、微积分 BC、统计学、物理 B、宏观经济学、微观经济这几门课程为主。

AP 考试的成绩使用 5 分制，3 分或以上的成绩为大多数大学所接受，有减免大学学分的资格，某些顶尖大学要求 4 分以上，比如多伦多大学。有数据显示，每年有 15% 的 AP 学习者拥有 3 门以上 AP 成绩，3% 的 AP 学习者可以拥有 5 门以上 AP 成绩（平均达 3.5 分），同时这部分 AP 毕业生将获得“AP 杰出学者”称号。更厉害的是，有的 AP 学习者在中学阶段就完成了 8 门 AP 课程，同时获得了均分 4 分以上的成绩，他们将被授予 AP 王国“国家学者”的最高荣誉。

修 AP 课程是不是就能进名校

对于要去北美留学的学生，特别是有意要进入世界名校的学生来说，学习 AP 是非常普遍和重要的，AP 考试成绩是申请大学的一个重要筹码。参加 AP 考试可以让学生在名校录取竞争中脱颖而出，占尽先机。

每年，有超过 160 万高中生在全球 80 多个国家参加 AP 课程的学习或考试，这些学生中的绝大部分属于精英学生。近 8 年来，每年参加 AP 考试的人数在递增。有数据显示，进入全球前 200 名的大学的学生，平均提供了 2 门以上的 AP 成绩。以美国为例，每年有 200 万高中毕业生几乎都要参加 SAT 考试和 AP 课程的考试。这么做的好处很明显，美国的初等教育是免费的，而高等教育是收费的（加拿大也是这样），因此，美国高中生希望在免费的高中阶段学好 AP 课程，这不但有利于进入世界名校，而且可以节省部分进入大学后的费用。

目前，已有 60 多个国家超过 5000 多所大学认可 AP 为入学标准或参考标准，其中包括哈佛、耶鲁、牛津、剑桥等世界名牌大学。优秀的 AP 课程成绩是获得美国顶级名校高额奖学金的重要因素。英国、加拿大、澳大利亚等国

也将 AP 课程成绩作为发放奖学金的主要条件之一。

AP 课程在哪些国家被认可，其接受度如何

AP 课程主要针对的是美国和加拿大的大学，但其不能作为主要的入学成绩，只能起到锦上添花的作用。也就是说，如果去美国留学，主要还是看 SAT 成绩，而加拿大主要看各省的省级考试及 12 年级的成绩。

学习 AP 课程的好处

首先是提前预修大学课程，提前获得大学学分。一般 3 分以上的成绩可被大多数大学接受，在今后上大学时折抵多至一学年的大学学分。少数顶尖大学要求 4 分或 5 分才能折抵大学学分。

第二是节约大学受教育时间，学生可以更好更快地完成大学本科的学业。美国大学的本科学习并不是我们想象中那么容易，根据美国大学理事会的报告，大部分的美国学生需要花五六年，甚至更长的时间才能修完足够的学分拿到四年制学士学位。但是，学习过 AP 课程的学生在按时完成本科学习方面显示出极大的优势。美国教育部的研究报告指出，在高中期间上了 AP 课程的学生，大学的毕业率远高于没有上过 AP 的学生。一些以优秀成绩通过 AP 考试的高中生甚至可以提前一年完成四年本科学习。

第三是节省平均多达 4 万美元的费用。由于学习 AP 课程可以折抵大学学分，而美国大学的学费按学分计算，每个学分需要花费 1000 美元左右，如此一来，AP 学生在修够学分的前提下，可以比其他学生节省多达一个学年的学费。来自美国大学理事会的研究报告显示，在美国的私立大学多学习一年，学生平均要多花 2.7 万美元，加上生活费和其他开销，费用可能高达 4 万美元左右。AP 成绩优秀的学生如果能够提前毕业，节省的学习费用更加可观。

第四是增加获得顶尖大学的录取概率，更容易获得奖学金。毋庸置疑，良好的 AP 成绩将极大提高学生申请美国顶尖大学的成功率。高达 85% 的名牌大学指出，学生学习 AP 课程的经历和考试成绩，将会成为大学录取中予以优先考虑的因素。31% 的大学表示在发放奖学金时，学生学习 AP 课程的经历

你也能上名校.indd 97 2016-9-14 14:05:55

和成绩是一个重要的考虑指标。

以下是美国部分知名大学在招收本科学生时，所收到的报考学生提交的 AP 成绩平均门数：

耶鲁大学	4.95 门 / 人	斯沃斯莫尔学院	4.738 门 / 人
哈佛大学	4.296 门 / 人	威廉姆斯学院	4.64 门 / 人
哥伦比亚大学	4.692 门 / 人	宾夕法尼亚大学	4.605 门 / 人
达特茅斯学院	4.688 门 / 人	波莫纳学院	4.438 门 / 人
普林斯顿大学	4.63 门 / 人	加州理工学院	4.4 门 / 人
康奈尔大学	4.364 门 / 人	布朗大学	4.297 门 / 人

据美国大学理事会统计，2015 年，在所有的 AP 考生中有 79% 的考生只考了 1 ~ 2 门，其余 21% 的考生则至少考了 3 门。

各大学对 AP 分数的要求

美国	斯坦福大学	获 4 分以上可获免修大学学分
	普林斯顿大学	承认学分，允许提请半年毕业
	加州大学伯克利分校	获 3 分以上可获免修大学学分
	加州大学洛杉矶分校	获 3 分以上可获免修大学学分
英国（将 AP 作为录取标准，如剑桥大学要求学生具有 3 门 AP 且每门 5 分，然后加以面试，方可录取。没有面试机制的大学，则有 AP 门数及分数的要求，并以此作为录取标准）	剑桥大学	3 门 AP，各门 5 或 4
	牛津大学	2 ~ 3 门 AP，各门 4 或 5
	帝国理工大学	3 门 AP，各门 4
	布里斯托大学	4 门 AP，各门 4
	华威大学	3 门 AP，各门 4
	曼彻斯特大学	2 门 AP，各门 4
	哥拉斯格大学	2 门 AP，各门 3
加拿大（与美国大学政策一样）	多伦多大学	4 分以上可免修大学学分
	UBC 大学	4 分以上可获免修大学学分，并可获 500 加币奖学金
	麦吉尔大学	4 分以上可获免修大学学分
	西安大略大学	4 分以上可获免修大学学分
	滑铁卢大学	4 分以上可获免修大学学分

续表

澳大利亚（将 AP 作为录取标准，部分大学给予大学学分）	悉尼大学	具体分数要求每年有微调，以大学招生办每年公布为依据
	昆士兰大学	选择 2 ~ 4 门 AP 考试，且成绩总分达 6 分以上
	西澳大学	4
爱尔兰	都柏林大学三一学院	具体分数要求每年有微调，以大学招生办每年公布为依据
德国	公立大学	4 门 AP，每门需 3 分以上
挪威	所有大学	起码 3 门 AP，每门 3 分以上

IB 和 A-Level 课程

IB 课程

IB 课程一开始是为辗转于世界各地的外交官子弟有一个可以互相衔接的课程而设计的，后来逐渐发展成一门国际课程，有高中、初中和小学之分。IB 课程的学术总部设在英国的卡迪夫。IB 课程最终有 6 门学科的考试，满分为 42 分，再加上 3 分的能力考核，总分可达 45 分。各个大学会设定自己的录取分数作为硬性指标。

IB 课程是有难度的，考查面也较广，虽然不是美国自己的产品，但在美国名校中还是受到肯定。很多美国大学并没有针对 IB 课程的录取政策，学生可能需要自己去询问。

A-Level 课程

A-Level 课程是英国高中所使用的教学大纲和考试体系，在英联邦国家和前英国属地较为普及。学生只要考 4 门便可以报考大学，各大学会提出自己的要求作为录取标准，如 4 门课均需 A，或 3 门 A 和 1 门 B 等。从难度来讲，AP 与 IB 相当，A-Level 则相对简单，因此 A-Level 在英国国内遭到很多质疑，要求提高难度。

当然，在英联邦国家，A-Level 影响很大，但 IB 的权重正在超过

你也能上名校.indd 99 2016-9-14 14:05:55

A-Level，起码剑桥大学和牛津大学是这样的。

拥有 A-Level 课程成绩，可以申请英国本土大学或美国、澳大利亚等其他国家的大学。如果获得 IB 课程成绩，不仅可以申请英国的大学，同样还可以申请如美国、澳大利亚、加拿大等世界上 100 多个国家的上千所大学。

IB 课程和 A-Level 课程的比较

二者的相同点是：学习时间都是两年；都是一个科目有多个的组合考试（SAT2 一个科目是单个）；都采用预申请的方式，都是在高三刚开学申请。申请时，A-Level 的学生是用雅思、SAT、托福、GPA 等成绩去申请（根据所去国家不同，有不同要求）；IB 的学生要用 GPA(非常重要)、SAT、托福、雅思等预考成绩去申请。申请成功后，学校会给一个最低分数要求，A-Level、IB 的成绩达到这个标准后，高三毕业方可入学就读大学。好的 IB 和 A-Level 成绩在大学都可以换算学分。

二者的不同之处是：A-Level 最终要提交三门成绩，而 IB 要提交 6 门成绩；A-Level 除了数学是必选外，其余课程都可以根据自己的情况选择，一般学生选 3 ~ 4 门，而 IB 的六门课设定在六个板块中，文科、理科、语言类课程都要学。相比较而言，IB 学生的学业会更重一些。A-Level 的最终成绩以 A、B、C、D、E、U 来打分，U 为不及格，而 IB 则以 7、6、5、4、3、2、1 来打分，平均分低于 4 分为不及格。IB 整体比 A-Level 难：IB 的六门课中三门为较简单的标准级水平，三门为较难的高级水平，其中，标准级水平比 A-Level 的 AS 难，高级水平比 A-Level 的 A2 难，所以，IB 的高级水平相当于 SAT2（考查面没有 SAT2 广，但知识点难），但比 AP 简单些。而 A-Level 只是实验部分比 IB 难，而且是由单独的考卷来考的；IB 在学完两年的课程后统一考试，A-Level 的成绩则分两年考；IB 在一年之内在南北半球各举行一次，而 A-Level 一年有两次考试机会；在 A-Level 中，之前不满意的 A2 成绩可以补考，但 IB 重新考试意味着要推迟一年申请，同时考生类别会被标记；IB 对学生的英语要求比 A-Level 高得多，至少在中国的学校里面，学习 IB 对英语的要求普遍比 A-Level 高；IB 的学生高中两年相当于是在提前读大学，所以 IB 毕业的学生上大学后适应得非常快；IB 的学生付出的要比

A-Level 的学生多，不仅学校的课程，各种课外活动、社会实践、社会调查也是 IB 要求学生必须做的，不做是拿不到文凭的；一般好的大学比较看重 IB 学生，但欧美等国家好的大学除了看中成绩外，更看重的是学生是否有毅力和坚持精神，是否全面发展。

不论是选择 IB 还是 A-Level，都需要你在高中两年付出相当大的努力，如果家长以为去读国际学校很轻松，尤其是在高中阶段，那就错了。不管是在哪个国家，申请好大学，争取一个好前途都需要付出巨大的努力，这两年的学习有可能影响一个人一生的命运。

招生官平时很大的任务是了解各国的考试制度、政策和走向，了解各中学的办学质量和理念、各种考试和竞赛的统计数据等。如果定要将 AP、IB 和 A-Level 这三种课程做个排序的话，在大多数美国名校心目中，AP 权重最大、IB 次之、A-Level 垫后。

你也能上名校.indd 101 2016-9-14 14:05:55

第三章　留学申请工作

美国大学本科申请方式

美国留学申请中ED、EA、RD、RA概念及区别：提前决定（Early Decision，ED)、提前行动（Early Action，EA)、常规申请（Regular Decision，RD)、滚动申请（Rolling Admission，RA)。

提前申请

提前申请分为提前行动（Early Action，EA）和提前决定（Early Decision，ED）两种。

学生如果选择提前申请，则需要在每年的11月中上旬提交完所有的成绩和申请材料。所有学生需要在11月之前准备好理想的语言成绩，申请ED和EA的学生一般在12月中旬就知道录取结果了。

申请ED的学生必须签订早期决定协议，这意味着该学生承诺所申请的学校是其第一选择，如果该学校录取了就一定会注册入学，且申请学生不能同时申请两个ED学校。被ED学校录取的学生必须入学报到（允许延期入学），如果该学生不去此学校报到，很有可能被美国所有的大学拒绝。

申请EA不像ED那样有严格的限制，申请者同意提前提交申请，能提前知道结果，但申请者如果不满意可以拒绝入学，并在次年的4月或5月答复学校是否会入学即可。有这种申请模式的学校不是很多，而且相关的要求通常

你也能上名校.indd 102　　2016-9-14 14:05:55

比较苛刻。

·提前决定（ED）的关键点

1. 一般来说，ED1 的截止日期是 11 月 1 日，ED2 的截止日期是 1 月 1 日。

2. 与一所大学排他性的捆绑承诺。申请 ED 的同学，意味着你应该做出这样的承诺：该大学是我的第一选择，如果该学校录取了我，我一定会报到入学。

3. 绝对唯一。当申请 ED 的时候，在任何时间段，你只能有一所正在进行的 ED 申请，也就是说，你不能同时申请两所 ED 学校。

4. 时间不同，性质相同。部分大学的 ED 有 ED1 和 ED2 之分，这意味着，你若被 A 大学的 ED1 拒绝，你可以再申请 B 大学的 ED2。无论 ED1 还是 ED2，都要遵循 ED 的绝对唯一和捆绑承诺的原则。

5. 可与 EA 巧妙同步。申请者可以同时申请其他学校的 EA，但需要是非绑定的 EA。

6. 与常规申请兼容。申请 ED 的时候，申请人可以申请别的学校的常规录取。但是，一旦被 ED 学校录取，你必须立即撤回正在进行的 RD 申请，同时不能再进行任何新的学校申请。

7. 允许反悔条件。只有当申请人申请了需求奖学金，而学校没有给你所要求的奖学金，且你因为缺少资金而无法入学的情况下，你才有权利拒绝学校的 ED 录取。

8. 一旦反悔，后果严重。被 ED 录取的学生，必须入学报到（可以以申请间隔年等方式延期入学）。违背 ED 协定（比如同时申请了两所 ED 学校），学校有权取消你的 ED 甚至入学资格。

·提前行动（EA）的关键点

1. 一般来说，EA 的截止日期都是 11 月 1 日。

2. 无捆绑承诺。申请 EA 的学生，并不要求做出一定报到入学的承诺。学生一般在每年 5 月 1 日前答复是否接受此学校的录取即可。

3. 没有任何排他性，即不限制你同时进行其他学校的提前申请，比如芝加哥大学的 EA、乔治城大学的 EA 就是 non-binding。但如果你选择的其他学校是 Single-choice Early Action 或 Restrictive Early Action(REA)，比如耶鲁大学，你就必须遵守耶鲁大学的约定，不能再申请芝加哥大学的 EA 了。

4. Single-choice Early Action 和 Restrictive Early Action 是两种极

你也能上名校.indd 103 2016-9-14 14:05:55

其特殊的提前行动，是具有排他性的，即限制你申请其他学校的 EA 和 ED。因此，申请人一旦选择了 Single-choice Early Action 和 Restrictive Early Action，就不能再申请其他学校的 ED、EA 了。

5. 巧妙保底。一般我们在申请 ED 时，选择的都是自己最钟情的大学，是属于自己的目标学校（即你要十分努力，外加三分幸运才能够得着的学校），而我们可以非常巧妙地选择符合自己的学校来 EA（即自己的硬件条件、软件条件差不多能够得上的大学），这个学校一旦录取你即可以成为你的保底校，有了 offer 做保底，心态是绝对不一样的。

6. 当 EA 被拒后，我们可以申请第二轮的 ED2 以及 RD。

7. 学生申请 EA 的时候，可以申请别的学校的正常录取 RD，当你被 EA 录取以后，不必撤回正在进行的其他申请也可以再做其他新的学校的 RD 申请。

常规申请（Regular Decision，RD）

常规申请是按照美国大学正常的申请时间提交申请材料的一种申请方式。这类申请截止时间一般在次年的 1 月至 5 月，学生只要在 1 月前递交语言成绩及其他成绩即可。

学生需在学校规定的截止日期之前提交完申请材料。常规申请在学校数量上没有任何限制。常规申请一般要到次年 4 月份才会陆续出结果，如果申请者足够优秀或者选校比较合理，可能会出现同时被几所大学录取的情况，学生可以自主选择想去的学校。

滚动申请（Rolling Admission，RA）

有空位的情况下接受申请。先到先审制；以循环方式，入学申请没有固定的截止日期，申请资料随时寄到就随时开始审核，以录满当年的名额限制为准。

滚动申请无绑定、排他限制。

网申过程中的几个要点

网申要素

1. 严守提交时间。

要重视提交时间。每个院校都有自己的申请截止日期，学生可以通过网站或电话确定最后期限。

2. 申请材料格式要标准。

美国一些院校要求申请人必须填“统一申请表格”，申请人一定要遵守这个规定。如果你没有按照要求做，你的申请材料就不合格，没有人会花时间去看一份不合格的申请材料。

3. 申请费别忘了交。

在以往的申请中，忘记缴纳申请费用的例子并不少见，但没有院校会主动提醒你补交，所以自然就错过了成功申请的机会。一般在提交申请材料时，最好以汇款或是提供信用卡卡号的形式及时缴纳申请费用。

4. 官方成绩单要原始的。

官方成绩单指的是你的成绩单最好加盖了院校的公章，而且最好是学生档案中的原始中文格式的成绩单。申请材料中一定还要附加一份英文格式的对照成绩单，最好也加盖院校的公章。只提供一种显然是不够的，不方便招生官的工作。

5. 自荐信自己亲手写。

作为招生官，他们希望所有申请者能自己写自荐信，不希望申请人找专业机构或别人代写。自荐信是招生官判断申请人英文能力的重要依据之一。在自荐信中，申请人一定要说明为什么申请这所院校、打算如何完成自己的学业，有哪些能力可以支持申请人完成自己的学习计划。需要注意的是，千万不要提“我选择你们是因为你们大学在美国排多少名”之类的话。一定要向招生官表明，你选择他们学校是因为你认为这所学校以及某个专业适合你。

你也能上名校.indd 105 2016-9-14 14:05:55

6. 材料千万不要寄错。

在以往的申请中，经常有人把给一所院校的申请材料寄给了其他学校，这样很不好。学校碰到这样的事情，唯一的做法就是放弃该申请人。

7. 保持一定的联系频率。

如果你的申请提交了很长时间，尚不知道自己是不是有机会，那就通过电子邮件询问该院校，美国院校一般欢迎学生咨询，但千万不要一天一封电子邮件。给申请院校写电子邮件的方法可以让院校从另外一个侧面了解到申请人的英文水平，这有助于申请人拿到录取通知书。

网申系统

填写申请表格一般有两种方式：一种是在网上填写（简称网申），另一种是将申请表格打印出来，填写完整后再寄给学校。由于网申方便快捷，现已被大部分学校所采用。不同的学校有不同的网申系统，但整体上比较相似。

通过对比和分析，我们发现，70% 左右的学校使用的都是以下几个网申系统：Apply Web、Apply Yourself、Embark、Sun Gard、Apply Texas 和 LSAC（法律专业专门的网申系统）。另外，还有一部分学校有自己的独立申请系统，但内容也和这几个系统大同小异。

1.Apply Yourself 系统

这是目前最常用的美国留学网申系统，几乎有一多半的学校都是使用的这个系统。界面简单明了，任何填错填漏的信息只要点一下，就有详细的定位链接提示。上传的文件（如 CV、PS、成绩单等）会自动转换成 PDF 格式（可预览结果）。推荐信这一部分，除了填写推荐人信息稍显复杂之外，最大的优点是在 submitted（提交）之前（也就是在线付申请费之前）就可以发出网推 e-mail 到推荐人指定的信箱，能够很方便地进行修改、删除更换和重新发送网推给推荐人。

交费及 submitted 之前就可以搞定推荐信（网推）是这个系统最大的优点，建议凡是遇到 Apply Yourself 的全部采用网推，很方便也很及时。申请人可以将所有表格和推荐信处理完成再付费。缺点是，上传文件时对文件的格式和尺寸有限制，特别是尺寸，很多要求大小不超过 500K，这对于一些含扫

描图片的文件不太容易做到（如成绩单），建议在上传前先自己转换成 PDF 格式（不要用 Word 或其他臃肿的文件格式），经过 PDF 处理后的尺寸一般比较小，大多能够通过。

2.Embark 系统

这个网申系统使用的不是太多，和 Apply Yourself 的功能十分接近，只是界面上有差别。对于推荐信的处理也几乎完全一样。在这个系统中，推荐人信息的填写更加简洁。

3.Apply Web 系统

这个网申系统使用的也比较多，仅次于 Apply Yourself。相对来说，这是一套不太方便的系统，界面采用翻页方式，访问速度慢（估计使用这个系统的学校都是直接在系统里以 SaaS 模式开账号租用的，因为 submitted 之后是由系统而非学校发的邮件）。这个系统唯一的优点是，如果同时申请几所这个系统的学校，可以在系统的统一界面下管理，不需要频繁地登录账号和密码。这个系统最大的缺点是对于推荐信的处理，必须 submitted 和付费之后才可以发推荐 e-mail，不便于修改和调整。建议采用这个系统的使用纸质推荐信（但有的学校不允许纸推）。

4.Apply Texas 系统

这是美国最差的留学网申系统，得克萨斯州的公立大学等采用这个系统。没有 check 功能，submitted 之前如果有错，系统并不明确指出，需要申请人花很长时间去检查。最麻烦的是推荐信的处理，网申的话要在付费提交之后，系统通过电子邮件发一个 UIN 和 NetID 给申请人，这个过程可能长达数周，然后申请人凭这个码登录到另外一个网上推荐人系统处理推荐信。所以，如果申请时遇到 Apply Texas 系统，还是做纸推吧。

5. 学校自己的系统

有些学校的申请系统是将 Apply Yourself 嵌入自己学校的网站中，这属于换汤不换药。还有一些学校纯粹用自己开发的系统，因为太个性化，这里就不一一介绍了。

申请表格的填写之所以在整个留学申请中举足轻重，就是因为填写内容会直接影响申请的结果，一旦申请信息填写错误，将追悔莫及。所以，申请人在填写网申的时候一定要细致谨慎。

你也能上名校.indd 107 2016-9-14 14:05:55

网申系统的内容板块

学校的网申系统通常包括以下几个板块：Personal Information（个人信息）、Citizenship Status（国籍信息）、Education Background（教育背景）、Standard Test（标准化考试成绩）、Program of Study（申请信息）、Financial Aid（经济能力）、Supplemental Materials（补充材料）和 Recommendations（推荐信）。

常见填写问题解析

1. Social Security Number 是社会安全号码，是类似于身份证号码的东西，适用于美国常驻居民，中国学生申请的时候不用填写。

2. Middle Name 是中间名。比如，一位中学生叫王二小，他的 Middle Name 是什么呢？千万不要误以为是“二”。中间名往往是英语国家的人们怀念祖先的方式，他们将某位祖先的名字设为自己的中间名，而我们中国学生并没有 Middle Name，所以这栏我们可以空着不用填。

3. Date of Birth 是生日。美国人的书写习惯是按照月 / 日 / 年的顺序，学校通常使用 mm/dd/yyyy 来表示。这里，千万不要和英国 dd/mm/yyyy（日 / 月 / 年）的书写习惯搞混。

4. Mailing Address & Permanent Address 是邮寄地址和永久地址。如果学校明确指出“Do Not Use a P.O. Box as Your Address”时，通常需要填写最常用或最方便的邮寄地址，因为美国学校寄送快递给学生，必须有人签收才可以。

5. Telephone Number 是电话号码。填写这项时，前面一定要加上中国的国家代码 86。另外，美国的电话通常是 10 位，而中国的手机是 11 位，所以空格中能写几位就写几位，没有的话写到第 10 位即可。对于他们是否会因为电话号码不完整而联系不上你，这一点大可放心，如果对方很想录取你，会通过各种途径和办法把你找到的。

6. To Which School Other Than × × × University Are You Applying To，意思是，除了这所大学外你还申请了哪些学校。学校要求填写这项的目

的是知道如果他们录取了你，你会不会来。所以，知道了这个原因，要特别注意填写的学校不要和你申请的学校档次差距太大。

7. Degree You Will Get 表示在中国将要拿到的学位。美国会把你将拿到的学位细致地分成如下几种：Bachelor of Science、Bachelor of Arts 和 Bachelor of Engineering 等，请一定核实准确后再填写，以免因和毕业证内容不一致而影响录取。

8. Financial Aid 是经济能力。通过这项内容，学校会考查学生是否有经济实力完成学业。如果申请者准备自费出国的话，那么需要填上学校所需的金额，但这并不妨碍学生继续申请奖学金。如果在网申中这一栏所需填写的资金证明你没有提供的话，有些学校是不会审核该申请材料的。

9. Supplemental Materials 是补充材料。越来越多的学校要求申请者在网申时上传个人陈述、简历和 Writing Sample 等。有时还会设置字数限制和内容限制，请在上传之前把要求仔细阅读清楚。

10. Recommendations 是推荐信。首先要选择是用纸质推荐信还是网络推荐信，然后再填写推荐人的基本信息。由于网推简单快捷，现在只接受网推的学校越来越多，因此要特别注意网推中的问题。选择网推，学校通常会自动给推荐人邮箱发送链接，推荐人在收到链接后将推荐信上传。所以，推荐人的邮箱一定要正确，并且是常用邮箱，还要及时查收邮件。如果推荐人没有收到学校的推荐邀请，切勿急躁，可以给学校的秘书发信，要求他们重新发送一次链接即可。

当然，以上只是窥豹一斑，网申是一个繁琐而影响重大的工作，所以，申请人在填写的时候一定要认真再认真，如果自己不能保证正确填写 ，一定要找专业人士帮助把关。

你也能上名校.indd 109 2016-9-14 14:05:55

申请审核过程分析

招生侧重点

顶尖大学招生部门的录取工作在某些方面是相通的，但也有很多不同之处。其中的一些差异源自审核材料的运作流程，而更大的不同则来自理念。

各校招生委员会必须遵循学校对学生的评估。在招生时，招生委员会必须首先确保维持或加强大学的特质，即公众所了解的关于大学的信息。大学知道公众对他们的评判基于录取率、新生 SAT1 的成绩水平以及学校的录取比率。为此，大学希望尽可能接收更多的申请，这样就可以降低本校录取率。

然而，一些学校偏爱具有较高 SAT 成绩的学生，而另外一些学校则倾向于选择那些最有可能入读自己学校的学生。后者多数不会要求学生提交补充问题。还有一些学校属于冒险主义者，他们并不顾及公众和媒体舆论，录取决定完全基于对学生的感觉。

所以，在录取中，有的学校比较“分控”，更看重成绩；有的学校更客观地考察申请者的背景和个性。

不同学校的招生方案

按照大学在录取过程中的不同决策方案，可以将大学分为三类：

1. 青睐高分的学校

即“分控学校”。如美国西北大学，录取学生的托福平均成绩一般是 111 分，所以申请人的托福成绩越高会越有竞争力。西北大学 2013 年的录取数据中，60% 的学生 SAT 成绩在 2300 分以上，剩下 40% 的学生成绩在 2100 ~ 2200 分，低于 2000 分基本是被拒的。其他类似的学校还有耶鲁、杜克、加州理工等。

2. 青睐录取后即可就读的学生

此类学校一般喜欢在提前决定（ED）录取，因为提前决定的强制性能保

证学校的注册，即最后注册的数字，常见的有圣路易斯华盛顿大学。此类学校每年都会分析哪种学生最有可能入学，因为申请此类学校的学生如果 SAT 分数在 2300 以上并有一定的优势，就有可能同时被其他学校录取而选择别的学校，这就不能保证此类学校的录取。

3. 不怕冒险的学校

此类学校倾向于寻找优秀的学生，也不怕后期的注册，他们认为人才不是以数字衡量的。如果一个学生在 SAT 和托福都拿了高分，而在其他方面并不突出，那对于这类学校来说，跟其他考了 1700 ~ 1800 分的申请者没有什么区别。

除了做录取决定时的动机有所不同外，各大学的录取机制也不相同。有些大学选择由在校学生进行第一轮把关，有的学校选择由招生官进行首轮筛选。而哈佛大学则省去了第一轮筛选，所有的录取决定全部由招生委员会做出。

招生过程

一般来说，录取委员会由招生官员、临时聘请的职员、教员和学生组成。招生官员分为高级招生官员（主任或副主任）、低级官员和办公室职员。高级官员主要负责管理部门的全部工作，在招生过程中出现分歧时，最后拍板。他们也常常部分或全部参与低级官员从事的工作中，包括与有潜质的学生面谈，走访学校，参加某地大学的活动，审查申请人的材料等。

招办按本国国内（以州或地区划分）、世界范围（以国家或地区划分）等区域进行划分，招生工作分配给某一地区的某一个人专门负责。

对负责某一地区的招生官来说，他的职责有：走访该地区的中学，熟悉中学的升学指导顾问，与学生面谈，代表学校确定与当地大学的合作、会议及以其他活动。作为在这些地区中学、社区的招生代表，管理这一地区的招生工作，负责区域内申请人在申请中得到准确的评价。

在一些顶尖大学中，高级招生官员往往是颇有学问、见地和影响力的人，大多数人曾就读过顶尖大学。他们中许多人除了担任招生官外还从事教学工作，在专业的杂志上发表过文章。他们对青年人的教育问题一般都比较感兴趣，也对教育的重点问题兴趣浓厚。

你也能上名校.indd 111 2016-9-14 14:05:56

所以，大家在准备申请材料的时候，必须谨记你是写给一个读者看的。任何非同寻常的事件，都必须解释清楚，同时又不能显得自吹自擂。如果说得过于简单，会显得你知识面不广、不够老练。招生官有着丰富的招生经验，不管你在申请书中说得如何天花乱坠，他们在鉴别时都能一眼看出本质。

由于在招生季招生工作比较繁忙，所以学校一般会在申请高峰期招聘临时员工来帮忙审核。像斯坦福大学，在招生季一般会聘请 4 ~ 5 人来帮忙，这些人通常是学校精挑细选，并接受了培训的，一般为退休的招生官、教职员工的配偶，或某地区的升学指导顾问。他们对于教育、地方学生的特点通常是比较了解的。

还有一些学校，如乔治城、卫斯理学院等，它们会邀请一些学生参加审核工作。这些学生会参加一读（即第一遍审核）的工作。

有些学校在录取过程中会采取投票制。像卫斯理学院，它的招生办委员会约 10 人，分别是教职工、教师团体、学校管理层及学生组织。学生在招生委员会的投票权跟其他人是等同的。

审核的过程

一读时，有的学校采取分区审核，有的采取投票制。分区审核一般由负责本地区的招生官全权负责，这是最花时间的过程。

一读过后有的学校会淘汰一部分人，而有的学校则直接进入下一轮筛选。在一读过程中，招生官一般会看每个人的申请材料 10 ~ 35 分钟。如排名在第 35 名的佐治亚理工，实际上它的录取标准跟 TOP20 是等同的。在录取过程中，它采用分区制，中国区所有申请者的材料会由中国区的一名招生官统一阅读，近几年申请人数的增长，给这名招生官带来了很大压力。仅去年（2015 年），该校的中国区申请人数就达到 2500 个，这名招生官于是采取了一刀切的方式，把 2100 分以下的学生全部切掉；接下来，他通过判定剩下的学生哪些文书是中介代写的、哪些是自己认真做过研究的，进行第二轮筛选；第三轮的筛选则是进行第三方面试。虽然这种面试是可选择的，但仍然具有一定规则，例如，一所大学平均录取国际学生的比例在 10%，但如果在国际学生申请区里，参加面试的学生录取率则一般为 22%，未参加面试的学生录取率在 9%。

一读官员的相关责任：填写工作卡片（供招生委员会使用），内容一般分为学术范围内外两种信息，包括学生在高中阶段参加的活动，这些活动会被转化成数值进行填写；另外还会将申请人进行分类（分成极有可能被录取、可能被录取、不可能被录取几种）。根据分类不同，招生委员会采用不同方式进行下一轮审核；除此之外，还有班级排名、会考分数、种族等其他背景信息。

二读时，招生官会把材料重新阅读，然后做出自己的判断：哪些录取、哪些拒绝。如果有学生在一读和二读过程中，都被录取，那他的申请材料一般不会再被递交到招生委员会做讨论，他的申请材料一般会直接交给招生办主任，由他来决定是否直接录取或拒绝。一般地，在顶尖大学的审核过程中，只有处在录与不录边缘学生的材料才会被递交到招生委员会讨论。

招生委员会一般由几个人组成，他们会重新对申请人的材料进行讨论，最终以投票方式决定该申请人是录取、拒绝还是被等待。耶鲁大学第一轮审核一般是区域官员，他们对最终决策具有一定决策权，在录取过程中也会用到录取委员会，30% ~ 40% 的学生要经过录取委员会的审核，在一读之后，一般淘汰 15% ~ 20% 的申请人。

哥伦比亚大学的一读由学生来审核，这些学生在最终的录取中是没有决策权的。学校在录取过程中也会运用到录取委员会，70% ~ 75% 的学生都要经过录取委员会的审核。在一轮审核后，10% ~ 15% 的学生会被直接淘汰。

斯坦福大学在一读后就会淘汰 60% ~ 65% 的申请人，他们的第一轮由非常有经验的高级招生官来审核。在录取过程中学校也会用到录取委员会，一般情况下，会有 20% 的学生经过该委员会的审核。

布朗大学会把来自一个地区一个中学的人都放在一起审核。这样做的目的不是要将他们互相比较，而是为了更好地了解这所学校申请人不会与同校的其他申请人产生竞争。

录取面试

录取面试的意义

在申请过程中，申请材料一般被称为纸质“面试”。申请者往往要花费大

你也能上名校.indd 113 2016-9-14 14:05:56

量的精力在申请材料中包装自己，学校会经常遇到较难抉择的情况。因此，越来越多的学校希望通过面试来直接了解申请者。对申请者来说，得到面试的机会意味着距离拿到 offer 更近了一步。面试是一个向申请学校、教授主动展示自己的绝佳机会。

面试遇到的问题

出国留学面试是申请者与学校的直接接触，事先了解面试中可能遇到的问题，更可能顺利通过面试。

1. 专业选择

面试时，学生常被问到“你为什么选择这个专业”，这样的问题旨在考查学生对专业的了解程度，学生借此机会可以介绍自己曾经做过的相关研究。申请工程管理时，面试官可能会问“你是否从事过与申请专业相关的工作”。

以上两个问题几乎每个面试官都会问到。

2. 性格兴趣

针对中学生的面试非常注重考查学生的学习目标和个人性格。“你比较喜欢自然科学还是社会科学？”“长大后想做什么工作？”面试官通过此类问题，了解学生喜欢做技术工作、创意工作还是公关交际工作，性格是内向还是外向等信息。对中学生而言，选择适合自己兴趣和个性的发展方向至关重要。

3. 应变能力

很多人以为提交完网申，寄完申请材料就没事了，其实各大学校发来的面试通知，能够让你最直接地接触到录取委员，从而获得展现自己的机会。这是成功获得 offer 的重要途径，申请人要绝对重视。

奖学金的申请

美国本科奖学金申请情况

美国留学奖学金分为三类：资金需求无关 (Need-Blind)、资金需求有关 (Need-Based) 和优秀奖学金 (Merit-Based)。

很多申请美国本科留学的同学都希望能够申请到奖学金，为这一目标也做了相关的努力。美国学校发放奖学金的时候会考虑很多因素，申请人有必要对影响美国本科奖学金发放的那些因素有一些了解。

首先，美国本科奖学金与 SAT 成绩有关。美国每年有差不多 200 万的考生参加 SAT 考试，这些年统计的结果是平均 1500 多分，不到 1600 分。SAT 考三门课满分是 2400 分，其中，数学 800、阅读 800、写作 800。对中国学生而言，应该下点力气争取在数学上拿到满分；阅读的 800 分争取能够拿到 500 分以上；写作争取拿到 500 分。这样就是比较理想的 1800 分的成绩。申请人若是考了 1800 分以上，就可以申请美国前 100 名的好大学了；如果能够考到接近 2000 分，则可以申请前 50 名的大学；当考试成绩接近 2400 分时，申请前 20 名的大学就颇具实力了。

其次，美国本科奖学金的多与少，还和申请人所学的专业有关。申请人如果申请的是理工类，或者是偏门、冷门，比如动物学、数学、植物学等，拿到的奖学金的数量比热门专业，比如经济学、财会学、管理学要多得多。这些冷门专业还有可能做到学费全免。

获得奖学金的学生条件

1. 良好的 GPA 成绩

无论是高中生还是本科生，要想获得奖学金，GPA 要不低于 80 分。考生

你也能上名校.indd 115 2016-9-14 14:05:56

最好从高一或大一开始准备，学习不要偏科。有的专业难度系数较高，很难达到这个标准，但考生要尽力。

2. 班级及学年排名

如果想申请高额的美国本科奖学金，考生要注重自己的班级及学年排名。美国大学比较看重考生的班级排名，而且是高中或大学整个阶段的班级排名。

3. 课外实践活动

美国院校的奖学金发放还会参考考生在本国读书期间是否参与了课外活动，如义工工作、学生团体俱乐部等。

4. 优秀的英语语言成绩

想申请美国奖学金考生的新托福成绩最好达到 105 分以上。

5. 重视签证环境

就算考生能申请到再多的美国本科奖学金，如果没有获得签证，也只能望洋兴叹。因此，考生要重视申请签证这最后一关。面对签证官时，要实话实说。套用别人的模板回答问题，往往很难获得签证。

第四章　留学证书的认证

什么是 WES

WES（World Education Service）是将你的成绩做一个有效评估的机构。同类的机构还有：Educational Credit Evaluation (ECE) 和 American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO)。一般认为 WES 出来的成绩会相对高一些。

WES 凭什么相信你的成绩是真实的呢？学生的成绩是通过中国的权威机构“教育部学位与研究生教育发展中心”证明的，并且成绩是一定要从该中心寄出才有效。当你将材料寄往这个机构时，必须将你需要提供给 WES 的所有材料一并寄过去，最后，这个机构会协助你一起寄给 WES。

同类的机构还有“中国高等教育学生信息网”（www.chsi.com.cn）。

另外，学校档案馆也可以开出学生的成绩。当然，不一定每个学校都能开。无论是成绩还是在校证明，都必须开具一份英文版的。

WES 认证步骤

1. 首先登录 WES 网站 http://www.wes.org。

WES 提供的评估服务有 2 种，即 WES ICAP 和 WES Basic，下面又分为 Course-by-Course，Document-by-Document 以及 CPA Board

Evaluation，具体如下：

service	WES ICAP			WES Basic		
Type of Evaluation	Course-by-course	Document-by-document	CAP Board Evaluation	Course-by-course	Document-by-document	CAP Board Evaluation
Verified transcripts stored and sent to institutions	√	√	√			
Evaluation of official documents	√	√	√	√	√	√
Lists all subjets completed at the post-secondary; level	√		√	√		√
U.S semester credit and grade equivalent for each course	√		√	√		√
U.S grade point average(GPA) on a 4.0 scale	√		√	√		√
Designates the level（upper or lower）of each undergraduate course	√			√		
CPA supplemental			√			√
Price	$205	$145	$305	$160	$100	$260
Select	○	○	○	○	○	○

◎ WES ICAP:WES ICAP (evaluation + verified transcripts) will be sent only to recognized educational institutions. All other recipients will receive only the evaluation report. 认证报告 + 成绩单，都寄送给目标学校

◎ WES Basic:Only evaluation reports will be sent to all recipients (does

not include transcripts). 只认证报告 寄送给目标学校

一般来说，申请硕士或者博士学位的，要选第二种 WES Basic (Course-By-Course) 认证。

2. WES 所需要的材料

需要提供以下材料：

（1）Verified graduation certificates

（2）Verified degree certificates

（3）Verified academic transcripts for all post-secondary programs of study

在查询申请状态时会看到，WES 除了要求以上三份材料外，还需要 Photocopy of Degree Certificate（学位证书复印件）。申请认证时，申请人在申请教育部认证时，除了教育部要求的材料外，要把这份文件也附上。教育部完成认证后，会一起把文件寄到 WES。如果是在校未毕业的学生，还需要提供在校证明（需英文）。

这些材料都需要由 WES 指定的两个教育部机构，即教育部学位与研究生教育发展中心（www.cdgdc.edu.cn）或者中国高等教育学生信息网（www.chsi.com.cn）发出，也就是说你必须把材料交给这两个机构的任意一个先做认证，然后他们会帮你在认证后把资料发给 WES。

WES 表示，对于本科以下的申请人，成绩单和学历证明是可以自己寄的。但是，对于本科或以上学历的申请人，要求材料一定通过教育部的这两所机构发出，否则无效。

有人觉得自己申请的学校只成绩单需要 WES 认证，那通过学校寄成绩单到 WES 不就可以了吗？据了解，WES 并没有给申请人选择只认证学位或只认证成绩单的选项，它需要完整的材料，包括成绩单、学位证、毕业证三样，所以，保险起见，申请人还是把全部材料送去教育部认证为妥。

WES 在线申请细节

第一步，在网页左边“Apply Now”填写网上申请表。

你也能上名校.indd 119 2016-9-14 14:05:56

填写中需要注意的是，评估费 160 美元包含两份评估报告，一份寄给你，另一份寄给你选择的学校；如果你申请了不止一所需要 WES 认证成绩单的学校，那么就要在下面填写额外的学校地址（30 美元 / 所）。

提交申请后，直到评估报告出来之前，可以继续添加额外的接受学校。等评估报告出来以后，如果想添加寄送的其他学校，这时收费标准为第一份添加件 45 美元，第二份以后是 30 美元 / 所。

需要注意的是，如果认证报告或成绩单需要信封服务，那每个学校还要额外加收 5 美元。邮寄方式一般都选择普通邮寄，时长 7 天，费用 7 美元；如果选择国际快递，费用是 60 美元；当然，也可以选择传真形式的非官方认证报告，才 5 美元。

付款完成后，你会得到一个 Reference 号，以后和 WES 联系就用这个号。另外还有一份“International Transcript Request Form”的下载，请打印出来，上半部分自己填好，以后和其他资料一起寄给教育部即可。

接下来，登录教育部网站。这里选择“教育部学位与研究生教育发展中心”（www.cdgdc.edu.cn）。点击上面的“认证咨询”页面，里面有学位认证服务简介。如果立刻申请的话，点击左边的“学位认证申请”，同时填写在线申请表。

在认证报告接收地址 1 里，接收单位选择“WES”，会自动出现 WES 的地址；如果想自己也收一份的话，在地址 2 的“备份报告”上打钩，填上自己的地址就可以了。

选择认证项目信息时，因为 WES 需要 3 样材料（即毕业证、学位证、成绩单），如果本科已经毕业，就要选择：本科学习成绩单 (360/ 份)、学士学位 (260/ 份)、毕业证书 (260/ 份)；如果本科在读，就要选择：本科在读成绩 (360/ 份)、本科在读证明 (260/ 份)。

其中，一切认证都要选择英文认证，WES 只收英文认证。

最后，用信用卡在线支付，打印申请表，签名，然后去邮局寄送资料。

下面列出寄到教育部的文件清单：

已毕业	在校生
学位证书 中文复印件 2 毕业证书 中文复印件 2 中英文成绩单 原件 1 复印件各 2 WES 的 1 份 Completed Application for Your Records 签名后的教育部“中国学位证书认证申请表” 网上付款凭证（信用卡支付）	在读证明（中文）原件 1 复印件 2 学生证或高考录取通知书复印件 2（如是高中） 中英文成绩单 原件 1 复印件 2 WES 的 1 份 Completed Application for Your Records 签名后的教育部“中国学位证书认证申请表” 网上付款凭证（信用卡支付）

以上的复印件要求 A4 大小，各项材料准备齐全后一并寄往以下地址：

收件人：认证处

单位名称：教育部学位与研究生教育发展中心

地址：北京市海淀区王庄路 1 号同方科技广场 B 座 17 层

邮编：100083

评估时长及费用

评估的总时间约 1 个半月（以教育部收到文件和汇款开始认证计算），教育部认证 20 天，EMS 全球特快到 WES 5 ~ 6 天，WES 评估 7 天，一共是 32 天。以上时间按工作日计算。一个星期 5 天工作日，再加上 4 ~ 5 个周末，时间就是 8 ~ 10 天，再加上一些不可预知或拖延的情况，大概一个半月时间可以完成认证。

教育部有加急服务，但是要加钱，而且要提早寄送材料。尽量选择在暑假前将成绩和证明开好，有些学校暑假办在校证明也会有一定的问题。所以，早规划早安排。

费用包括（按 WES 只寄送一所学校计算）：

WES：约 1050 元（如果以汇率 6.12 计算）

2 个英文认证服务：360+260=620 元（本科在读成绩和在读证明）

你也能上名校.indd 121 2016-9-14 14:05:56

EMS 到 WES 的特快专递 (to USA)：215 元

2 个备份认证服务 (自己留底)：50×2=100 元

备份认证 EMS 特快寄给自己：25 元

寄材料到教育部，EMS 特快：25 元

教育部：935+25=960 元

合计人民币：2000 元（具体价格请按照教育部网站及当时汇率）

你也能上名校.indd 122 2016-9-14 14:05:56

第五章　留学准备中的时间规划

时间规划对留学的重要性不言而喻，以美国为例，我们为大家列出了下面详尽的准备计划，供参考。

年　级	需要完成的任务
初三暑假到高一上学期	参加托福和 SAT 培训 按照规划参加课外活动 坚持用英文写周记，记录参加的各类竞赛和社会活动，体会不同的社会生活，提高对社会现象的认识，善于挖掘事件本质；选择参加、切身体会国际活动
高一下学期	参加托福和 SAT 培训 按照规划参与各种竞赛和社会活动 坚持用英文写周记 切身体会国际教育，为今后申请出国留学打好基础
高二上学期	参加 SAT 培训 按照规划参与各种竞赛和社会活动 坚持用英文写周记 选修 AP 课程
高二下学期	按照规划参与各种竞赛和社会活动 坚持用英文写周记 提供留学文书素材
高三上学期	最晚在 12 月拿到最佳托福考试分数 准备留学资金和其他申请文件
高三寒假	等待录取结果
高三下学期	决定就读学校 美国使领馆签证面谈 体检、订机票、起程

你也能上名校.indd 123　　2016-9-14 14:05:56

美国本科一般是秋季入学，不同学校申请的截止日期各不相同。一般来说，越好的大学截止日期越早。一流大学的截止日期通常是 1 月 1 日之前或更早。因此申请者应密切注意自己目标学校的截止日期，以免错失良机。

将所有申请材料连同申请费一起提交给所选定的学校后，要随时根据学校要求补充材料。需要注意的是，为了保证好的申请结果，可以申请一些名校，同时也申请一些一般的学校。

如果最终被几所学校同时录取，先不要过急回应，应当仔细考虑奖学金、学费等一系列问题，做出综合考评，然后根据自身意愿，最终确定要去的学校，不去的学校也要回复对方，告知你的决定。

第六篇

你的定制留学导航

留学改变命运，留学可以比较早地去看世界，体验世界，以世界的眼光更清晰地看待祖国，以更宽广的胸怀为祖国做出更多更大的贡献；在申请、考试等经历中拥有更加丰富的人生。

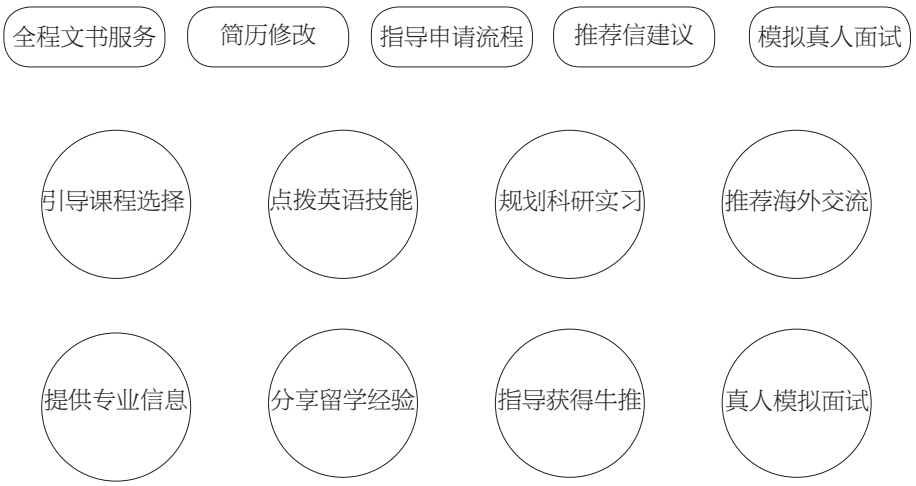


你也能上名校.indd 125 2016-9-14 14:05:56

第一章　全方位的服务体验

留学导航作为前沿的定制留学理念，在国内目前尚为空白。留学导航超前的体验式留学服务汇聚了中国顶级的海外升学指导顾问，在互联网时代首开先河，将中国独立留学顾问的力量凝聚在一起，省去了留学中介机构收服务费这一环节！

下面我们看一看留学导航带给需求者的服务体验：



第二章　定制本科申请

本科录取标准

欧美等国家的本科录取是将学生作为一个整体的“人”去考虑的。录取标准包括“硬实力”和“软实力”。

从学术角度考虑，相关因素包括：

- 高中成绩 / 初三成绩
- GPA/ 班级排名
- 学校国际知名度
- 推荐信
- 标准化考试成绩 SAT1/SAT2/ACT
- 语言考试成绩托福 / 雅思

从非学术角度考虑，相关因素包括：

- 个人天赋及特长
- 个人性格、世界观
- 课外活动
- 国际 / 国内奖项
- 志愿者工作
- 面试效果
- 国家来源

申请时间规划

理想的申请结果源于成功的前期规划。学生要尽早选择适合自己的专业以及今后的职业发展方向，了解想去国家的情况。下面的高中三年申请的时间规划可作参考。

1. 高中第一年

刚刚进入高中，很多申请人在出国与不出国之间犹豫。因此，很多申请人并没有意识到高中第一年规划的重要性，只能在申请之前临时抱佛脚。针对这种情况，我们建议申请人在高中第一年里，可做以下几项准备：

（1）保持较高的 GPA。

（2）多参加课外活动、志愿者活动。能主动发起或组织一些活动，培养自己的特长。

（3）参加国内外的一些含金量较高的比赛（如奥林匹克数学竞赛、化学竞赛、生物竞赛、英语水平能力竞赛等）。

（4）参加国际夏令营等。

（5）有条件的学生也可考虑申请高中生交换项目，能够交换到其他国家去，对增强自己的国际背景实力很有帮助。

（6）开始着手准备托福或 SAT 考试。

2. 高中第二年

高二是准备申请的黄金时间。这一年的准备将对申请起到关键性的作用。除了继续按照上面六条进行准备之外，高二最重要的任务就是将申请所必需的各项标准化考试成绩考出来，主要包括托福（或雅思）和 SAT，个别申请名校的学生还需要将 SAT2 的成绩考出来。忙碌考试的同时，还要注意保持 GPA 和维持良好的社会实践活动。

3. 高中第三年

高三这一年的任务主要包含以下几个部分：

（1）继续参加标准化考试（很多申请人的 SAT1 和 SAT2 会放到高三的 10 月和 11 月考取），顺利取得比较满意的成绩。

（2）具体的申请过程为：选定专业，选择学校，沟通学校，网申，制作申请文书，提交材料，跟踪申请，准备面试。

（3）拿到录取以后，跟学校联系住宿，准备 F1 签证。

（4）获得签证以后，购买飞机票。

借鉴以往成功案例，申请的准备时间可以参考下列安排：

时　间	事　件	安　排
高一暑假	托福 / 雅思辅导班	报班学习的同时，攻克托福 /IELTS 单词大关
高二第一学期	集中精力复习 托福 / 雅思	准备语言考试的攻坚阶段，制定良好计划，参考考试大纲，进入模拟考试阶段
高二寒假	参加 SAT 辅导班	托福考试进行的同时，可以开始穿插复习 SAT 考试；申请人也可在考取理想的托福考试后，再开始 SAT 复习。建议高中生选择高质量的 SAT 培训班进行有体系的集中学习和复习
高二第二学期	参加托福考试，复习 SAT 考试	参加托福和 SAT1 考试。 取得理想成绩，可在高三第一学期冲击 SAT2 考试；成绩不理想，可在高三第一学期再考一次
高二暑假	SAT/SAT2/ 托福 / 雅思考试	强化训练
高三第一学期	查漏补缺 具体申请	根据前面考试情况，具体安排本学期的考试任务。最好能在高三第一学期的 10 月份前取得理想的考试成绩，并且进入具体的申请、签证等环节
高三第二学期	选定学校、准备签证、行前准备	在获得学校的录取以后，综合思量，选择适合自己的学校，然后准备签证材料，获签后进行行前准备

你也能上名校.indd 129 2016-9-14 14:05:56

常见问题解答

1. 美国的 College 、 University 和 Institute 有何不同?

美国早期的高等教育学校沿袭英国的学校而称为 College。19 世纪后期，私立的 College 开设研究生院后大多改名为 University。每个州也将其首要的州立大学由 Institute 、 Seminary 、 College 或类似的名字改为 University。另外，早期许多科学、工程和理工的专门学校都称为 Institute，有些后来也改名为 University，但少数学校仍以 Institute 为名，如麻省理工学院(Massachusetts Institute of Technology)、加州理工学院(California Institute of Technology)。

现在 College 与 University 的意义如下：

University 通常指一所设有文理科及专业课程的大学，且有至少一种领域的研究生院和至少一种学士学位后的专业课程（如医学、牙医或法律）。但也有少数例外情况，有些私立文理学院只有大学部，但也称为 University。

College 则有几个意义：

（1）所有高等教育学校的通称。

（2）只有大学部的大学，有些学校具有 University 的条件而实际上是 College，如达特茅斯学院（Dartmouth College），该校有硕士、博士和医学博士学位，又是美国最好的四年制大学之一，属于典型的 University 的 College。

（3）两年制大学：有的称为 Junior College，有的称为 Community College，也有的就叫 College，还有几个是 Technical College。

2. 赴美留学一年平均需要多少钱?

根据资料显示，2016 ~ 2017 年度一学年估计的学杂费如下（不包括暑期课程）：

私立学校 25000~45000 美元

州立学校 6000~40000 美元

注：学杂费包括食宿费、书籍文具费及生活费。

不同地区、不同学校的学杂费及生活费等有很大的差异，如城市里的生活费及学费往往较乡村或大学城来得贵，纽约旧金山生活费约 1100 美元 / 月；华盛顿、波士顿、洛杉矶生活费约 900 美元 / 月；很多地区为 600 美元 / 月，部分地区为 400 美元 / 月。

此外要注意的是，学费每年均上涨 5% 左右，所以几年后才出国的同学也要把此考虑进去。

3. 想要留学，但语言不是很好，不知道应该先去补托福考试再申请学校，还是先去念语言学校，到时再申请学校?

这个问题牵涉两个需考虑的重点，一是语言程度，二是可使用资金量。

在考虑之前，申请人必须知道几件事：

（1）一个非英语系国家的申请人，申请学校时具备托福成绩是必要的入学条件。

（2）想在欧美等国家的大学把功课念好，通常必须有不错的托福成绩来跨越入学门槛，以及具备相当的语言能力（听、说、读、写）。准备托福考试的时候或多或少对于英文能力的提升会有帮助（至少在文法及阅读两部分）。

（3）留学生活对语言能力的提升有相当大的帮助。建议申请人无论如何先考考托福，看看自己程度如何，再决定是否要先念语言学校。

（4）如果申请人语言程度极差，但可使用金钱充裕，可以先在国内准备托福考试，并参加测验，如果成绩不理想，可以出国再读语言学校（同时继续参加托福测验），然后申请进入大学就读。如果可使用的金钱受限，那么在国内将语言及托福准备妥善，再行申请学校。

另外，只为申请学校而读英文是下下策，出国前若未具备基本的学习能力，出国学习会是条艰辛的路。

4. 没有 SAT，可以去美国念大学吗?

可以。SAT 成绩是美国学生进入大学的一种测验，绝大部分大学都会在入学申请资格中要求学生具备 SAT 考试成绩，以供学校作为评选学生时的参考指标。因此，具备 SAT 成绩再去申请美国大学，对准备赴美念大学的学生而言是较有保障的。

但是，综合排名 50 以后的很多大学，没有 SAT 成绩也是可以申请的。

你也能上名校.indd 131 2016-9-14 14:05:56

如果申请人是国内专科毕业生，因为已经具备相当于大学二年级以上的同等学力，因此可以以插班的身份申请美国大学，不必提供 SAT 成绩，只需以专科的在校成绩单及一般申请相关文件便可申请。

但在申请之前，最好能先确定学校是否接受这样的入学状况，并审慎评估该校的校风及水准，才是保障自己权益最好的方法。

5. 没有语言成绩可以申请到欧美等国家读本科吗?

可以。欧美等国家有一部分学校可以有条件录取。

学生在申请入学时，如果部分条件未达到入学标准（如语言能力或是专业学分不足等），但其余条件均符合申请学校的入学资格时，有些学校可能会发给此类学生有条件的入学许可。申请者入学后将其不合格的条件改善（如先修语言，通过学校设置的语言考试或者托福 / 雅思考试后，正式进入本科学位课程的学习，或补修若干专业课程学分和语言课程），合乎学校的规定后即可成为正式学生。 但没有语言成绩会增大签证难度，建议申请人在签证之前尽量提供语言成绩。

6. 本科生有奖学金吗?

一般来说，本科生奖学金相对硕士、博士奖学金要少一些，但不表示本科生就没有奖学金。近两年，本科生的奖学金竞争越发激烈。有些学校会在核发录取的同时附带一部分无条件的奖学金，形式有很多种，如 Merit（优点）、部分 Tuition Waiver（学费减免）等。有些学校也会在申请系统里直接问明是否需要奖学金。要求奖学金某些时候会对录取有一定程度的影响。对于竞争激烈的 TOP30 学校而言，如果申请人的资金充裕，建议可先不要奖学金，以增大申请的成功概率。

7. 美国签证最难吗?

不绝对。首先，最近两年美国的签证办理情况明显好转。北京、上海、广州的 F1 学生综合签证通过率高于 90%。美国签证表面上看起来比其他国家较难，主要是因为需要进行面签。但是，美国签证办理非常快捷，申请人当时就可以知道面签结果，没有通过可以立即预约下次面谈时间。这比加拿大需要几个月，澳大利亚、英国需要几周后才知道结果效率更高，有利于申请人提早计划出国行程。

8. 课外活动的资历对于本科申请重要吗?

对于本科生申请而言，课外活动这块相对比较重要。录取委员会通过这些活动中体现出来的申请人的不同能力，来全面考查申请人的综合素质。建议本科生申请人在申请系统中填写课外活动时，尽量提及那些可以体现你的领导能力、创新能力、团队意识、服务精神或是和你要攻读的专业相关的活动。举例来说，如果申请人要申请商科专业，那可以尽量提及一些能体现领导力和团队合作能力的活动经历。

9. 推荐信找谁写好?

需视学校要求而定。本科生申请关于推荐人的规定，每个学校区别很大。有的学校要求必须来自 Counselor（可以理解为班主任）的评价，以及一位文科老师和一位理科老师的推荐；有的学校只需一位 Counselor 和一位老师即可；也有不要推荐信的学校，如加州大学伯克利分校。

此外，如果申请人在课外活动中认识一些在某些领域较有声望，同时此人又比较了解你的长处以及特点，这样的推荐人也可以作为补充的推荐信出现。

10. 如果学校要求面试如何处理?

大部分的本科申请的学校都不需要面试，但 TOP20 的院校，几乎都会有 By Request 和 By Invite 两种形式的面试，学校要借此了解学生的语言能力与专业能力。面谈的方式在申请时校方会说明。By Request（通过请求）类的，学生可以主动写 e-mail 给学校，要求面试。学校会根据实际情况，安排电话面试或者申请人所在地的校友面试。目前 TOP20 的学校主要采用校友进行面对面的面试形式。

若是直接面谈，申请人必须准备好申请学校的相关资料，如自我陈述 (Personal statement)、简历（Resume）、作品集 (Portfolio) 等。若是电话面谈，则需先与学校约定时间（要注意时差问题），面谈前最好将 PS 及 Resume 中可能出现的问题整理一下。因为在电话面谈中，思考的时间可能无法太长，所以必须把握时间把重点信息回答出来。

对于学校面谈的要求应尽量配合，因为学校愿意花较多的时间来评估一位学生，表示是以较慎重的态度来评量这个学生，所以可量力参加各校所举办的面谈，以为入学审查委员提供更多资料。此外，对自己能力有自信者，在学校并不硬性规定的情况下，亦不妨向学校要求面谈，对申请应该会有正面的影响。

你也能上名校.indd 133 2016-9-14 14:05:57

第三章　定制硕士博士申请

硕博录取标准

学术相关考虑因素

- 本科成绩 / 研究生成绩
- GPA/ 班级排名
- 在读学校的国际知名度
- 推荐信
- 标准化考试成绩 GMAT/GRE/LSAT/MCAT/GRE SUB
- 语言考试成绩托福 / 雅思
- 工作经验 / 科研经验
- 论文 / 作品

非学术相关考虑因素

- 课外活动
- 国际、国内奖项
- 志愿者工作
- 天赋特长

• 面试效果
• 国家来源

硕博申请时间规划

理想的申请结果源于成功的前期规划。硕博的申请要尽早确定适合自己的专业，了解想去国家的情况，以及今后的职业发展方向，还涉及需要准备的专业考试及语言考试的内容。如申请商科研究生的申请人需要参加GMAT考试；申请法律博士的申请人，需要参加LSAT考试；其余的大多数学科需要申请人有GRE或GRE SUB考试成绩。

申请安排

1. 完成各项标准化考试（TOEFL/IELTS/GRE/GMAT/LSAT）

在申请人定好申请的专业大方向后，可开始着手准备语言考试和专业考试。基础好的同学可以采取先考G后考T的策略，这是因为，GRE或GMAT有效期为五年，TOEFL/IELST有效期仅为两年；先考比较难的GRE或GMAT，再考相对较易的TOEFL/IELTS时，就不用花太长时间准备了。另外，英语水平较差的学生，可先考TOEFL为佳，便于词汇的积累，以适应考试难度的逐渐增加。由于GRE/GMAT/LSAT考试难度较大，建议硕博申请人可以提前一到两年开始复习考试。GRE每年只有6月和10月两次考试，GMAT考试次数很多，考生可在充分准备后报名参加。所有考试成绩，建议在申请当年11月末前提供，可赶上第一批录取。

2. 选定学校及专业，准备申请材料

研究并确定所要就读的专业和学校，调查该专业在全球一流大学中的排名情况、就业情况，研究学校地理位置、公立私立等。最好能够研究出学校的招生特点，对学生背景的偏好，学生PROFILE等。专业选定之后的选校工作将是一个相对复杂又耗时的工作。选校工作甚至也可在考试之前就着手进行，因为很多人花上两个月都不一定能够真正了解自己所想申请的学校，而准

你也能上名校.indd 135 2016-9-14 14:05:57

确地选择学校又往往是成功的一半，尤其是对想申请奖学金的人来说。可通过*Petersons Guide*（彼得森指南）、*US NEWS*（美国大学排名）、*College Navigator*（大学导航）查询各大学及专业招生的情况。最好是直接进入各大学官方网站进行相关信息查询。详细了解学校的资料后，综合自身的优劣势，确定一些合适的学校。最后，你可以选定 10 所左右进行申请。

同时，这段时间还需准备好各种申请材料。比如本科、研究生期间的成绩单、在读证明、毕业证、学位证等。这些材料最好提前准备出来（9 月份为佳），以便后面有更充分的时间进行网络申请和文书写作等。

3. 制作申请文书，递交网络申请，邮寄材料

（1）文书制作。录取委员会的工作人员最直接地了解申请人的途径，除了各种考试成绩外，就是申请文书。不同学校、不同专业对申请文书的要求会有所差异，但都包含几个方面：PS、RESUME、推荐信、Writing Sample 和各种小 Essay。申请人在 PS 中应尽量体现个性特点、学术成果、研究经历等。Resume 的书写要尽量控制在一页之内，同时要避免国内学生写简历的通病：罗列工作、活动经历而缺乏实际内容。

（2）网络申请。目前，欧美国家的大部分学校都要求申请人通过网络申请的方式来递交材料。但一些官方材料，如本科、研究生成绩单等则需要直接寄送到学校相应专业的录取办公室。

关于网络申请，申请人可进入相应学校网络申请页面认真填写。这里需要注意几点事项：第一，掌握好目标学校的申请截止日期，千万不要因疏忽而错过申请；第二，关注推荐信的递交方式。如果是可以在线提交，要记得提醒推荐老师及时提交；如果是非在线提交，要打印好推荐信表格和老师的推荐信，还要记得让推荐老师签名，然后放入学校的信封邮寄。

网络申请工作需要申请人在每个环节都做好记录。这是一个需要反复修改的过程。

（3）寄送申请材料。在完成网络申请后，申请人需要将在线不能提交的材料和一些可以多方面证明自己的材料（如学术论文、宣传画册、演出 CD 等）一起寄给学校。关于补充材料，注意以下要点：

①为收件学校制作一份邮寄清单表，既可提醒自己邮寄了哪些东西，也可让学校对材料内容一目了然。

②如果网络申请时出现一些小错误，可在邮寄材料时做适当的补救。

③如果此时 G/T 成绩已经取得，可将成绩单的复印件一并寄送给学校。

④如果学校要求申请时必须提供财产证明，需此时将财产证明和校方的财产表格同时寄出。

⑤如果是走纸版申请的学校，申请人需将申请表和网申费用（汇票可到中国银行办理）寄给学校。

⑥记录寄出日期便于日后查阅。

（4）送分。在进行网络申请和材料寄送的同时，要同时完成 G/T 送分的工作。对于此时还没有考出理想成绩的申请人，也可稍后在取得成绩的时候，尽快通过 ETS 寄送给学校。关于托福、GRE、GMAT 送分方法如下：

①托福送分经由托福报名网站（http://toefl.etest.net.cn）完成。

② GRE 可通过 Skype 打免费的送分电话（+18884737267）完成，也可通过 ETS 官网网上送分。此时需注意学校代码不要填错，专业代码要填清楚。

③ GMAT 可通过考试报名网站（www.mba.com）完成。

4. 和学校录取委员会保持联系，准备面试

申请材料递交后，应及时登录学校的查询系统，跟踪学校收取材料的进程。1 月底（至少在你寄出申请材料 4 个星期以后），如果你还没接到任何学校的 e-mail、纸质的信件等反馈，应尽快与学校联系，确保学校已收到你的所有资料。另外，许多学校的面试分为 By Request（通过请求）和 By Invite（通过邀请）两种。这时申请人也可根据前期选定学校的情况，给学校写信要求面试，良好的面试会对申请起到积极的辅助作用。

5. 收到录取通知，确定录取学校

学校第一批的录取结果最早会在上一年的 11 月中旬开始公布。如果我们赶在次年 1 月末前（一些 TOP 学校对于国际学生申请的最晚截止日期）递交常规申请及材料，可能会在次年 3 月开始陆续收到学校的录取结果，直到五六月份结果全部出来。申请人可能会同时拿到多所学校的录取，这段时间除了可以再强化一下英语口语及听力等，也是最终对申请学校进行取舍、选定学校的过程。

6. 办理签证、体检、联系住宿、准备行李、订机票等

在成功拿到录取通知后，我们还剩下签证这关。在很多人的概念里，由于

你也能上名校.indd 137 2016-9-14 14:05:57

美国签证是面签，所以有些高不可攀。其实远没有很多人想象的那么困难，当然还是要严肃对待。对于拿到录取结果较早的同学，可以最早在 5 月下旬就开始签证，对于拿到结果稍晚的申请人，可以提前安排在六七月份进行面签。需要提醒的是：很多申请人在签证结束后，就以为完成了一切，没有意识到，还有很多后续的工作要做，比如一定要在出国前，跟校方把宿舍安排好，做体检，适当的行李准备，提前订机票，办理旅行支票等等。

硕博申请材料清单

大多数排名靠前的研究生院的申请日期为 1 月末到 2 月末之间。为了确保申请的顺利进行，申请人最好在准备出国的上一年 10 月前准备好相关文件。

1. 申请所需准备材料

（1）本科在读申请人，需提交成绩单及在读证明（数量视所申请的学校数量而定，一般多出申请学校 5 份即可）。

（2）硕士研究生在读申请人，需开具盖好学校公章的研究生期间成绩单中英文原件和在读证明中英文原件，一并装入封口处盖有学校公章的信封内。同时开具盖有学校公章的本科成绩单中英文原件和毕业证、学位证中英文原件，一并装入封口处盖有学校公章的信封内。

（3）已本科毕业的申请人，需开具盖有学校公章的本科四年完整成绩单中英文原件和毕业证、学位证中英文原件，一并装入封口处盖有学校公章的信封内。

（4）已硕士研究生毕业的申请人，需开具盖有学校公章的研究生三年完整成绩单中英文原件和毕业证、学位证中英文原件，一并装入封口处盖有学校公章的信封内，同时开具盖有学校公章的本科四年完整成绩单中英文原件和毕业证、学位证中英文原件，一并装入封口处盖有学校公章的信封内。

（5）一张可以双币付费的信用卡（推荐招商银行信用卡，服务周到）。

（6）准备一些学校专用抬头纸，一些学校专用信封。

（7）准备一些推荐人所在工作单位的信封及工作单位专用抬头纸。

2. 签证所需准备材料

（1）个人护照。

（2）银行存款证明，数额大于第一学年所有学费、生活费的总和即可，建议本科申请人可以提供大于 40 万的存款。

（3）出资人工作收入证明中英文原件，担保信中英文原件（用资助人所在公司抬头纸打印，并加盖公章）。

（4）如果出资人为私营业主，需准备企业营业执照原件。

（5）申请人与出资人的户口，即亲属关系证明。

硕博常见问题解答

1.TOEFL 、 GRE 、 GMAT 的成绩要多高才能入学?

一般而言，很多学校不会给出明确的分数要求，但他们会拿出往年录取学生的平均分数做对比。目前，想要申请较好的大学，标准化考试成绩一定尽量考高一些。考虑申请人主要的竞争者来自本国，而国内学生又都以考试见长，所以如果只是达到了学校的最低分数要求，是不具备竞争力的，除非申请人在别的方面非常突出。建议想申请名校的同学，TOEFL 争取考到 100 以上，这个也因学校及专业不同又各有标准，但 100 分申请名校是基本保障。

MBA 对于 TOEFL 的要求高于理工科，因为 MBA 很注重沟通能力。新 GRE 一般至少要考 314 分，但也要看专业，有些专业更看重口语分数，有些则看重数学分数，有的口语、数学、写作都看。而 GMAT 则应考到 700 分。当然，学校不同，这些成绩仍有差异，最好还是联系学校以取得当年的最新资料。

2. 托福成绩并未达到所要申请学校的最低标准，若我寄去申请，有可能被接受吗? 或者根本就不该提出申请?

申请欧美等国家学校时，托福并不是学校考虑接受或拒绝一个学生的唯一因素。学校审核的信息还包括个人学习表现（如 GPA、成绩单、个人综合背景、推荐信等）、未来发展潜力预估（如 GRE 或 GMAT）、财力证明及个人将来计划（如读书计划或申请短文等）。学校会综合申请者的这些条件，根据当年申请的总体情况，配合院系需求和发展方向加以评估挑选。

对学校来说，托福是判断母语非英文的外籍学生迅速和标准化的方式，但这并不表示学校只会以该成绩来论定学生英文水平的高低，许多学校会在入学

你也能上名校.indd 139 2016-9-14 14:05:57

时举办自己的英文测试，然后才决定学生需要补修哪类英文课程。如果申请者的专业背景很好，只是托福成绩没有达到学校的要求，有时候学校会以条件式入学（Conditional Admission）的方式录取学生。以这种方式录取的学生只要在入学后达到学校在英文上的要求，就能够继续大学课程。所以，如果申请人理想中的学校有这种入学方式，可在申请表格上注明你愿意申请条件式入学，以增加被录取的机会。

3. 成绩好就一定能够申请到奖学金?

这不是必然的。录取委员会不仅会参考学生的本科、研究生期间及各种标准化考试的成绩，还会从一些软性条件里审查申请人的条件，如 PS、推荐信、简历、面试等，以能从不同的角度考评学生的学习能力以及综合潜力。分数仅仅是衡量学生学习能力的一个因素。

欧美等国家的大学在看重分数之外，更强调领导潜力、团队意识、创造性、主动性、人际能力、实际动手能力，以及社会责任感等，这就是为什么有部分申请人尽管成绩不是很突出，但还是拿到了名校奖学金的缘故。

4. 商学院的研究生是几年学制?

学制根据专业有所不同。欧美等国家的商学院很大一部分课程都是一年。不仅仅是商学院，其他研究生院也有一年的硕士学位课程，这些课程更注重培养学生的实际工作能力，比如大部分学校的会计专业为一年学制，也有部分学校是一年半到两年学制。

金融专业，一年到两年不等；市场营销专业，多以一年学制为主；而全日制的 MBA 则为两年，个别学校同时设有一年制的学位。对于家庭条件一般的申请人，可考虑在没有奖学金的情况下，快速顺利完成学业。

5. 专科生能够直接申请研究生吗?

不能。欧美等国家的研究生院通常都要求申请者具备学士学位，尤其是竞争激烈的学校。由于申请人数众多，学士学位是申请的基本条件之一。专科毕业生多半都须先到大学部补足学分，获得学士学位后才能进一步申请研究生。或许有人会告诉你一两个专科生直接进入研究所的先例，这通常是以下两种情况：一是学校行政上的错误，行政人员对于中国的专科制度不熟悉，以为专科相当于中国的大学学历；二是该校接受学生以工作经验来取代学士学位的要求，不过这种情况非常少见。

6. 硕士研究生容易申请到奖学金吗?

一般来说，硕士研究生的奖学金相对博士研究生的要少一些，这些奖学金以不同的形式出现，如助教奖学金(Teaching Assistantship)、研究奖学金（Research Assistantship）、学院助学金（Fellowship）、研究生资助（GA）等。

相对于一些商科专业的硕士研究生而言，其他专业设置的奖学金确实很少，或者根本没有。比如UIUC的会计专业，根本不给任何学生发放研究生奖学金。但一些理工科、社会学科的学生还是有很多机会得到全额、半额或部分奖学金的，这些奖学金多以Merit、GA、Tuition Waiver的形式出现。所以，有很大一部分硕士生还是可以拿到奖学金的。

7. 可以跨专业申请吗?

可以。跨专业申请要比本专业申请困难大一些，但申请人只要做到一点就可以实现，就是在跨专业的时候明确说明你为什么要跨专业，说明你在本科期间已经为跨专业做好了准备（如实习、课程选修等），以及目前你对新专业的研究和今后的职业目标。

下面提供一些可以互转的专业：

英语专业的学生可改学：语言学、人类学、教育学、社会学、传媒学、心理学、法学和MBA（如有工作经验）等。其中，教育学和人类学所需的GRE和TOEFL分数最低，人类学和教育学一般需要有学术论文，以考查申请者的写作能力，其题材不一定非要是人类学或教育学的；法学要考LSAT；MBA和商学院的研究生项目要求GMAT，而且竞争相对激烈，申请MBA时工作经验通常是不能忽略的；心理学则要另考GRE SUB；大众传媒是个好选择，但要求较高的托福分数，一般620分以下不予考虑。

商学院中的一些专业，如MBA、会计、金融、市场营销等相对接受比较宽泛的学科，各种专业背景的学生都可申请。如果转跨到商科专业申请，建议申请人在前期做好相关课程及工作实习的补充。数学、计算机基础良好的申请人申请商科专业会有一定优势。

8. 如何选择适合自己的学校?

选择学校时，至少应该从学业及生活两方面来考虑：

学业：专业的学术声誉、学校整体学术声誉、学校的设施，包括图书馆、

你也能上名校.indd 141 2016-9-14 14:05:57

研究中心及相关教学资源、教授阵容等。

生活：华人多寡、生活便利性、气候好坏、交通条件优劣、文化资源丰富否、生活费高低等。

如何选择适合自己的学校，最重要的是先搞清自己出国的目的是什么，是了解国际文化还是学得扎实的学问。对所有考虑做一个排序，才知道哪个是最适合自己的学校。

9. 到底看哪种排名?

现在的排名非常多，但再客观的排名背后也都有不同因素，有些排名以发表学术论文的数量和获得诺贝尔奖项的数量为主；有些排名以校友捐款多少为主。建议中国家长在看排名的时候能理性分析排名的指标，并能较多地关注排名以外的要素。

10. 专业排名与综合排名有何区别?

欧美等国家的大学排名通常分为综合排名和专业排名两种。有时候专业和综合排名差别非常大，比如 Harvard Uni，综合排名年年高居前几，可是工程类，尤其电子工程一直提不起来。

对于另外一种排名，即文理学院（College）的排名，也非常重要。它们中的很多学校教学水平非常高，奖学金也非常丰厚。对于本科生而言，在择校时主要选择的排名应以综合大学排名和文理学院排名为主，对于专业方向，仅仅是参考。

11. 排名靠后就能保底吗?

对于排名靠后的学校，如常理所推，比排名靠前的学校更容易被录取。对于很多普通学生来讲，我们还是要挖掘一些有利信息，不光是排名，还要看历史录取率、对亚洲学生的欢迎度，比如纽约州的很多商科学校，看起来综合排名和专业排名总在后面，可它的实际录取难度要比排名看起来难多了。究其原因，其地理位置、毕业生就业率、学生报考数等，都是不可忽略的因素。所以选校，看排名还是很有讲究的，需要大家非常慎重。

第四章　本科转学

本科转学流程

转学适用人群

有两类学生适合转学，一是大学在读学生；二是中外 2+2 或 3+1 项目的学生。

我们建议学生一入大学就开始准备转学的考试和相关材料。转学的关键在于转学分，而不同学校的转学分政策有所不同，有的对成绩有要求，如要求所学课程成绩要在 80 分以上；有的学校需要提供标准化考试成绩，可适当参考新生申请。下面是我们建议的申请准备时间表，建议学生在完成大学两年的学习后转学。

申请时间规划

申请本科转学的秋季入学可以这样安排时间：

1. 上一年年底～次年 10 月：参加各项标准化考试

TOEFL/IELTS 是所有的英国非母语的转学生入学必须参加的考试；SAT1/ SAT2 成绩对于名校的本科入学，特别是 TOP30 的大学本科而言是必须有的成绩。关于考试时间，我们建议考生最好安排在上一年年底考出理想的

TOEFL/IELTS 成绩，以便有更充足的时间准备 SAT1 和 SAT2，对于想冲击 TOP20 的考生而言，一定要参加 SAT2 考试。建议 SAT 在上一年 8 ~ 10 月底之前考完，最迟不晚于次年 2 月。虽然良好的考试成绩对于申请非常重要，但同时一定注意不要耽误了申请工作，申请中的每一个环节都将对最终结果起到十分重要的作用。

有的学校可以用 GRE 或者 GMAT 的考试成绩代替 SAT 成绩，对于申请这些学校的学生而言，他们便可以同时兼顾研究生的申请。

2. 上一年 7 月、8 月：选定学校及专业，准备申请材料

这段时间要研究专业和学校，包括排名、就业情况、地理位置、公立还是私立等。 最好能够研究学校的招生特征，包括各校本身的特点、对不同背景学生的偏好、对学生的个性化需求等。专业选定之后的选校工作是一个相对复杂又耗时的工作。很多人花两个月都不一定能够真正了解清楚自己想申请的学校，而准确选择学校又往往是成功的一半，尤其是对于那些想申请奖学金的人而言。

3. 上一年 9 月 ~ 次年 1 月：制作申请文书，递交网络申请，邮寄材料

主要是准备高中和大学第一年的成绩单。同时，自我挖掘，设计申请文书，包括简历、ESSAY 、PS、推荐人的选择及推荐信写作等；在准备文书的同时要关注学校的申请截止时间。要掌握好时间要求，学校的截止日期一般是在 12 月到 1 月末之间。

在申请过程中，作为硬件的考试成绩只能让录取委员会的人看到你的基本外在条 件，他们还需要通过一些软性材料，如 PS、ESSAY、推荐信等去了解一个更丰富的你，而这些往往也对最终的录取结果起着相当关键的作用。

12 月下旬递交学校网络申请，并在一周内将其他补充材料邮寄，考试成绩则通过官方送出。

4. 次年 2 月 ~ 4 月：和学校录取委员会保持联系，准备面试

申请及材料递交后，应及时登录学校的查询系统，跟踪学校收取材料的进程。1 月底（至少在你寄出申请材料 4 个星期以后），如果你还没接到任何学校的电子邮件、纸质的信件等反馈，要尽快与学校联系，确保学校收到了你的所有资料。适时保持与学校录取办公室良好的沟通（过于频繁和几乎不联系都不可取）。另外，排名靠前的学校，其面试分为要求（By Request）和邀请

（By invite）两种，申请人可根据前期选定学校的情况，给学校写信要求面试，良好的面试会对申请起到积极的辅助作用。

5. 次年 3 月 ~ 5 月：收到录取通知，确定录取学校

如果可以赶在 1 月末前递交申请材料，申请人可能会在 3 月就开始陆续收到学校的录取结果反馈，直到 5 月、6 月全部结果出来。申请人可能会同时收到多所学校的录取，这段时间除了可以强化一下英语口语及听力，也要对学校做出最终的取舍。

6. 次年 5 月 ~ 7 月：办理签证，体检，住宿，准备行李，订机票等

本科转学准备材料清单

大多数学校的转学申请截止日期在上一年的 12 月末到次年 1 月末之间。为了确保申请的顺利进行，申请人最好在准备出国的上一年 10 月前准备好相关文件：

1. 开具盖好学校公章的高中成绩单中英文原件，大学一年级成绩单中英文原件与在读证明中英文原件，将这些材料一并装入封口处盖有学校公章的信封内。
2. TOEFL/IELTS、SAT 等标准化考试成绩。
3. 办理一张可以双币付费的信用卡（推荐招商银行信用卡，服务周到）。
4. 准备一些具有学校标题的信纸和信封。
5. 准备一些推荐人所在工作单位的信封，及工作单位专用抬头纸。

你也能上名校.indd 145 2016-9-14 14:05:57

第五章　定制高中申请

为什么选择出国读高中

1. 自己做决定，并为所做的决定负责任

对于学生而言，出国读高中并独立生活并非易事。即使就读学校的老师、顾问、同学都给你提供各种各样的帮助，你还是需要自己照顾好自己，为自己做出的决定负责任。虽然学校的学习生活很有秩序，但你还是要规划好自己的时间，合理分配学习和娱乐时间。这种统筹的能力是你在学校培养出来的，也是生活的一部分。对父母而言：学生早出去可以更加成熟、自信，并具备进入顶尖大学的竞争优势。

2. 鼓励进入新环境，体验新事物

出国读高中意味着人的一生即将经历一次崭新的开始。既然在出国前，你和你的家人一致认为出国读高中是值得的，那么你就要具有挑战精神：成为某社团的成员，在那里主动尝试新鲜事物；接触不同性格的人；学习不同的技能和知识；为成为优秀毕业生而努力。其实，作为自己人生的小小挑战，正是外出读书得到的礼物，会使你更加有成就感，更加了解自己。对父母而言，孩子出国生活是独立成长的开始，也是整个家庭的宝贵经历。

3. 得到更多乐趣，建立深厚友谊

在欧美等国家读高中，学生可以得到很多乐趣。想象一下，学生可以和一群要好的朋友住在一起，那将是多么开心的事情。一般情况下，住在一起的舍

友都能够成为孩子们最亲密的朋友。同学之间的友谊会一生受用。如果选择寄宿家庭，需要学生尽快适应寄宿家庭的生活方式，更快地融入寄宿家庭的生活当中。

4. 结交更广的朋友圈

国际化高中接受来自不同地域、不同种族、不同社会经济背景的学生。很多学校的学生来自世界各个国家和地区。在寄宿学校，学生可以接触到不同的个体、不同的文化，开阔眼界，拓展思维，学习以国际化的视角看待问题。

5. 结识真正的良师益友

在就读的学校，教师会给予学生无微不至的关怀。教员在学生的生活中充当不同角色：在教室里，他们是老师；在运动场上，他们是教练；在课外活动中，他们是向导；在宿舍中，他们就是舍监。在高中里，教师是学生的良师益友。

6. 同母校荣辱与共

欧美等国家的中学毕业生以母校为荣（事实证明，这种荣辱感强于大学母校）。每所中学都有着独特而悠久的历史和优良的传统，这些都深刻地影响着在校的每一位学生。这种荣辱与共的经历，更能培养学生的协作能力、荣誉感及向心精神。

欧美等国家的中学教育有着真正宽泛的意义，办学宗旨是：真正培养德、智、体、美、劳全面发展的学生。

高中生留学应具备的素质

1. 适应能力强

走出国门，一定会经历一段“文化冲突期”或“文化休克期”。特别对于高中生这样的低龄留学生，如调整得不好，学习效果可能还比不上在国内学习。

2. 性格开朗，敢于表现

在西方国家，校园环境都比较开放，鼓励学生敢于表现自己。因此过于孤僻、自我、内向的中国学生可能不适合西方教育。

3. 自立能力强

学生第一次离开家庭，离开家长的呵护，许多事情都需要自己处理，没有

你也能上名校.indd 147 2016-9-14 14:05:57

一定的自立能力是不行的。

4. 即使学习成绩一般，也要有一定的特长

特长包括体育特长、音乐或绘画特长等，或学生具有非常强的组织及领导能力。在西方国家，学生具备这些能力将得到许多额外的欣赏，这样的学生也最能结识到新的朋友，快速地融入新环境，投身新生活。

5. 家庭经济条件是否允许

经济条件对于出国留学是个非常重要的因素。大部分高中是不授予国际学生奖学金的，所以需要一笔很大的费用。而且，因为高中生的年龄比较小，也不适合靠打工维持生活，计划出国留学的家庭一定要做好充足的预算。

高中申请解析

美国高中入学条件

美国高中的学制是 9 ~ 12 年级，历时 4 年。申请高中时，中国高一在读的学生可以直接入读美国 10 年级的同一学期。要求初中毕业，通过电话面试。目前与公司合作的院校，或者可以免语言（托福考试等）成绩，或者需要经过 SLEP 考试;同时，需要初中成绩或者高中最近一年的成绩单、初中毕业证、父母和老师的推荐信（学校一般有固定的表格）等。

鉴于欧美等国家的私立住宿高中的招生人数有限，因此，如果打算前往欧美等国家就读此类高中的学生，需要提前办理相关的申请手续。

高中申请时间

应在上一年的 10 月办理申请手续，至第二年的 9 月入学。例如：如果打算在明年 9 月 1 日入读私立住宿高中，学生需要于今年 10 月办理学校相关的申请手续。

申请周期

正常申请欧美等国家的高中，从开始到拿到通知书用时约为 8 周。在此期间，需要及时向学校递交报名表并补充材料，接受学校的电话面试等。通常签证资料的准备、签证预约及签证培训用时 8 周，在很紧凑的时间安排下最少需要 4 个月完成。

建议学生至少应该在出发前六个月报名（春季入学的学生最好在上一年 9 月 1 日之前报名，秋季入学的学生在当年 2 月底之前报名）。尽早申请可使学生有充裕的时间和机会选择学校。其次，欧美等国家私立中学并没有具体规定截止报名时间，采用的是先到先占位置的规则，名额一满，报名随即截止。所以，选择到理想学校的最好保障就是提前准备并提前报名。我们极力建议学生尽早申请，以确保申请及签证的最终通过。目前，在留学导航，由于参与项目操作的都是专业人员，管理流程规范，申请的时间已经大大缩短，申请学校的质量亦有保证。在已经完成的申请中，最短的申请从 SLEP 考试至取得美国签证一共只用了 20 天。

寄宿与走读的区别

寄宿制中学，指学生住宿在学校宿舍的学习生活方式。学生日常上课、体育活动等都安排在学校内进行。夜晚，可以在宿舍自习或与室友谈天说地。走读制中学，就是学生在日常上课结束后，回到学校临近社区的寄宿家庭中生活的方式。学生的平时上课和体育活动都在学校进行，但早晚餐在寄宿家庭中进行，寄宿家庭的家长负责早晚接送学生。

欧美等国家的私立寄宿中学以其教学管理优秀、设备先进、兴趣小组内容丰富而闻名。学生的学习和生活都在学校内进行，学校的各方面设备都很齐全，从教室到宿舍，从餐厅到医务室，从实验室到操场，应有尽有。但因为宿舍楼一般比较小，房间有限，从而招生名额也比较有限。每个年级可能只有三十几个学生，但也从另一方面保证了对每个学生的细致照顾，以及因材施教。

私立走读中学，因为没有住宿床位的限制，满足教学质量的前提下，一般可以招收较多学生。但学校对教学秩序的把握是很严格的，比如和寄宿中学一

你也能上名校.indd 149 2016-9-14 14:05:57

样坚持小班授课；对体育运动和课余兴趣活动的要求也不比寄宿中学少。

欧美等国家的中学重视学生综合素质的全面发展，课余时间，学生被要求按自己的兴趣参加体育活动和兴趣小组。同时，私立寄宿中学出于对学生安全的考虑，要求学生不得私自外出参加校外活动，一般都由学校统一组织，派车接送，这也是它们受到家长欢迎的地方。

选择走读中学，大多数家长担心的是学生的安全和沟通协调。其实，住宿家庭都是学校所在社区的居民，最可能的情况是同班、同校同学的家庭。而且，这些家庭的经济条件很好，属于中产阶级以上。一般来说，一个家庭的父母在接送自己孩子上下学的时候，也同时接送了中国学生，安全性是可以放心的。寄宿中学一般收费会比较高。

选择走读学校，学生可以更加深入地了解、理解并融入当地生活。一般来说，寄宿家庭的家长都拥有一定的社会地位，平时有不少社会活动，他们认为寄宿的国际学生也是家庭的一分子，愿意带着孩子一起参加。走读学校一般收费比较便宜，教学质量和寄宿学校相当，因此也是国际学生到出国留学的上佳选择。

费用情况

家庭寄宿制私立高中的费用结构为：

项目费用，包括学校、家庭申请及住宿安排、额外英语辅导、签证材料准备、签证培训、签证申请安排、行前培训、赴美单程机票、学校报名费、食宿、保险、接机服务、国内国外在学期间的监督辅导。

学费，根据学校的最新费用标准收取。

寄宿制私立高中费用结构为：

服务费用，包括申请学校、额外英语辅导、签证材料准备、签证培训、签证申请安排、行前培训、国内国外在学期间的监督辅导。

报名费。

学校学费及食宿费用。

申请和选校流程

申请分为两步：选校以及准备申请材料。

关于选校：首先研究每所寄宿学校的特点，准确了解学校情况有助于缩小选择范围，尽快找到最适合的学校。家长可以通过咨询老师、学校顾问、留学专家等来了解目标学校的情况，对其进行分类，列出学校概况，如地理位置、学校规模、重点课程、体育项目和课外活动等。

所有信息都收集完之后，家长和学生就应该开诚布公地交流，筛选列出的学校，缩小范围。其中，选择两所完全达到标准的学校，选择两所较符合标准的学校，再选择两所达标的学校。

其次，把准备好的申请材料交给学校招生办公室并等待结果。等待的时间是相对漫长的，通常从秋初开始递交申请表，期间可能会参加相关考试，并在10 月份至 1 月份进行面试。如果没有特殊情况，学校会在次年初春通知学生结果。

申请时需要的具体文件和顺序如下：

1. 填写申请表，缴纳报名费，提交近期学习成绩 (GPA 成绩) 等。
2. 提交 TOEFL、SSAT 或 SLEP 等成绩、推荐函等学校要求的其他材料。
3. 大部分学校在 2 月 1 日前停止接收 8 月份入学学生的申请。
4. 在报名截止时间前，学校接到学生的报名资料，会用 2 ~ 8 周左右的时间审核学生资料。
5. 如果评估通过，学校会要求家长缴纳一定数额的保证金，然后签发学校正式录取函及 I-20 表，并要求家长签字接收学校的录取通知。如果学生签证被拒签，部分学校会扣除少额手续费后将其余款项退还家长。如果签证通过，保证金会抵为学费的一部分。如果学生签证通过而选择入读其他学校，则保证金不退。

通常，寄宿学校用以下材料来了解申请者的情况：

家长问卷调查

学生问卷调查

老师推荐信

近两年的成绩单

你也能上名校.indd 151 2016-9-14 14:05:57

招生考试成绩

财政援助申请表

学生的申请文件会被多人审核。由于不是每位学生都有机会和招生人员见面，因此申请表格是学生给学校的第一（也可能是唯一）印象。整张申请表应先打草稿，然后认真检查、修改，最后抄到正式表格上。

审核标准

学校会按以下三方面的标准考虑申请人：

学生在学术上的潜能。

在固有的目标和资源下，学校能为学生参与校园生活而创造的机会。

学校与学生教育需要的配合。

寄宿学校采用多种不同程度的测试来评估申请者。考试通常包括中学录取考试或私立学校录取考试。国际学生可能要提供代表本人中学英文程度的测验成绩和托福考试成绩。学校能自主决定考试成绩所占的比例。

此外，面试也是录取中非常重要的环节。面试之前必须对材料进行彻底审核。马马虎虎的答案会导致已面试了几百人的面试官极为反感。同时，学生应准备一些问题，如学校的特色是什么，为什么要选择来这所学校学习等。

第六章　定制交换生

交换生项目背景

国际交换生是指进行国际间的语言和文化交换的学生。国际交流学生项目是一种不受区域、种族和文化差异等限制的文化交流项目。

国际学生交流计划于 1995 年设立，该计划每年从世界各国招收优秀学生到其他国家的高中及大学就读，已加入该计划的国家有加拿大、墨西哥、巴西、中国、韩国、日本、德国、丹麦、法国、南非等。根据《交换教育法案》，该项目通过指定的专门交换教育机构，选拔优秀国际学生持有交流访问（J-1）签证，入住优秀的志愿者家庭，并在公立高中或大学就读一学年，学习与体验不同文化背景下的生活，加强相互了解与沟通，从而增进不同国家之间在教育和文化领域的国际交流。

中国学生的交换生项目不仅组织中学生、大学生出国，同时也安排外国学生前往国内交流学习。交流学习期间，学生一般就读公立高中或大学，寄宿于安全的友好爱心家庭，与国外家庭成员共同生活，这些丰富多彩的安排可使学生有更多机会了解海外社会、文化及风俗，增强与国际主流社会的接触，同时也与寄宿家庭、同学、老师以及所居住的社区分享中国的文化和风俗。

参加国际文化交流，每一位报名参加的同学都肩负着文化交流使者的重任，能参加这一项目将是一个学生一生当中最难忘的一段经历。

你也能上名校.indd 153　　2016-9-14 14:05:57

交换生项目优势

1. 为交换学生提供放心的家庭照顾。安全周到的家庭照顾和典型传统的国际文化氛围使交换生项目独具魅力。

2. 中外交换生一般就读于国外公立高中、大学，由辅导员协助选课、指导学业与生活融入。学生可以得到因材施教的多样化课程和寓教于乐的全方位素质教育。

3. 交换学生可以获得总部的主管、教育专家、地区代表、当地协调员、学生医疗保险和 24 小时紧急电话援助，放心地享受多层次、全方位的完备支持性服务体系。

4. 为交换生安排丰富多彩的社区生活。

5. 为交换生配备专属地区代表，并对交换生悉心指导。

6. 为交换生记录点滴成长历程。建立家校沟通平台，每季度报告交换学生在国外的成绩与进展。

交换生申请资格条件

1. 行为端正，品德高尚。

2. 开朗幽默，有良好的适应能力。

3. 学习成绩优异，有才华。

4. 良好的英语沟通能力。

5. 申请人及申请人父母接受面试，显示良好的家庭背景及经济实力。

6. 年龄为 14 岁半 ~ 23 岁半。

7. 身心健康，并提供所有免疫注射证明。

8. 同意在交流学习一年后，按期返回自己的国家。

交换生申请流程

对于一学年国际交换生项目（当年 8 月入学至第二年 6 月），每年七八月出发，第二年五六月回国，报名时间为当年 9 月 1 日～次年 4 月 15 日。

项目机构按照以下顺序办理：

1. 面试和筛选学生申请人。

2. 按照入学要求，审核申请学生的相关资料，录取符合条件的学生。

3. 面试和筛选友好寄宿家庭申请人。

4. 为录取学生安排学校、友好寄宿家庭的食宿接待。安排就绪后为学生申请人提供相关的详细书面资料。

5. 负责培训友好寄宿家庭，并对其进行全程管理。

6. 为学生做行前培训、安排行程、抵达、中转，安排申请学生到达各个友好寄宿家庭。

7. 负责学生在国外交流期间的联络和管理工作。

8. 每季度报告学生在国外成绩与进展。

9. 负责学生在国外项目期间的医疗保险。

10. 帮助学生解决在国外交流期间所遇到的一切与项目有关的问题。

11. 设立 24 小时紧急电话援助。

交换生项目意义

1. 提高能力

（1）语言能力：国际文化交流项目是把学生安排在真正的当地人家庭，在纯外语环境中学习和生活。青少年期是学习语言的黄金时期，一年的文化交流能使学生的语言水平达到流利的沟通程度，更重要的是养成学生用外文思维的能力。

（2）观察能力：学生可在文化交融中观察和体验不同的文化观念、不同的生活方式和处世态度，学生的思想能够得到迅速发展。

（3）沟通能力：沟通是培养孩子发现问题和解决问题能力的重要环节。拥

你也能上名校.indd 155 2016-9-14 14:05:57

有良好的沟通能力，才能真正融入社会，文化交流回来的孩子在这方面都有很大的能力提升。

（4）领导和创新能力：欧美等国家的教育注重发展孩子的个性，注重培养孩子处理危机的能力和打破常规的创新能力。在一流的教育环境中，学生可以通过参加社团活动、投身社会服务，参与演讲和辩论，掌握逻辑思维方法，提高人际交往和统领全局的能力，收获丰厚的领导才能。

2. 增长知识

（1）书本及课外知识：欧美等国家的学校教育是因材施教，学生根据自己的程度和兴趣选课，学校辅导员指导和安排这些课程。优秀的学生能够在高中选修大学学分，或者依照兴趣参加许多课外活动，提高职业能力。

欧美国家学校的课程是多元而丰富的，其中包括文学、历史、政治、经济、科学、数学（代数Ⅰ、代数Ⅱ、代数Ⅲ、三角、几何、函数、微积分前、微积分）、艺术、体育、外语、辩论、戏剧、话剧、社会、信息技术、生活技能等。中国的文化课基础扎实，如果糅合先进灵活、独立的教学方法，优秀的交换学生将会更加优秀。

①课外活动：欧美等国家的课外活动多姿多彩，能够充分发挥学生的想象能力，培养学生健全均衡的个性。各种社团活动有足球、篮球、田径、网球、羽毛球、游泳、舞蹈、话剧、合唱队、电脑等。

②社会活动：社会活动也是高中生活动的重要组成部分，有运动会、音乐会、舞蹈会、社区服务等。

（2）开阔眼界

①文化：了解中西国家的教育异同，了解中西方家庭和社会生活方式的异同，了解东西方文化的差异，开阔并改变自己观察事物的视野和角度。

②世界：参加文化交流项目的学生来自世界各地，因此交流学生能迅速建立庞大的学生网络关系，能更适应全球一体化的发展。相当于学生在国际上有了第二个家。

（3）端正态度

①感恩父母：出国留学的生活能帮助交换生了解父母的苦心，在异国的磨炼中，在“异子而教”中，学生将学会感恩。

②找回自己：学会容忍、宽容、理解；找到信仰、明确什么是最适合自己

的目标，必须去努力争取，以及今后自己的真正奋斗方向等。

③找到差异:改掉独生子女的娇气及浮躁，树立现代时间观念和效率观念，养成现代化的生活方式，树立新的独立的人生观和世界观。

（4）增强信心

①学习的信心：通过素质教育、灵活的教学方法和丰富多彩的课程，充分激发学生的求知欲和学习潜能，提高学生的自我规范能力，使其自信心得到增强。

②交流的信心：在教育和文化交流的过程中，学生与人交流的自信心得到增强。

③成功的信心：通过素质教育和文化交流实践，学生和家长对成功都会有新的认识，同时会找到多条通往成功的路，成功的信心会大幅增强。一年的国外生活可以帮助学生在升入世界名校的征途上提前起跑。

你也能上名校.indd 157 2016-9-14 14:05:57

第七章　热门专业解析

商科类

会计

会计被称为商业的语言。会计的学习内容主要包括学习如何准备和分析财务报表、风险评估和控制、管理决策制定、税务准备和规划、会计信息系统管理、审计和诈骗案例等，目的是让学习者学会个人或者组织的财政信息的收集、记录、分析、解读。

会计专业的职业导向主要是公共会计和管理会计。公共会计毕业后可以在会计师事务所进行审计工作，制作可靠的财务报表。管理会计则承担管理任务，监督公司财政是否健康。管理会计需要税务、预算和投资方面的知识。会计专业以其独占鳌头的就业率和远大的发展前景吸引着越来越多的学子学习。

会计专业是热门专业，是当前研究生申请的热门专业之一。美国的会计专业通常设置在管理学院和商学院下。课程设置有技术性课程和应用性课程：技术性课程通常为课堂教学，并辅以案例分析、计算机模拟、项目研究为补充。一些课程以讨论会的形式来教学，应用性课程会有实践性操作和实习经历。

大部分学校的会计课程的设置会和注册会计师的考试挂钩，学生在学习或者学完之后可以进行注册会计师的资格考试。

你也能上名校.indd 158　　2016-9-14 14:05:57

欧美等国家的大学开设的会计专业根据各个学校的特点而不同。大多数学校开设会计硕士学位，也有一部分学校没有专门的会计学位，而是融合成了MBA 教育的一部分。

开设会计硕士的学校一般会有如下几种硕士学位：Master of Accountancy (MACC)、Master of Science in Accounting、Master of Accounting and Information System 等。 这些学位本质上差别虽然不大，但在授课重点和内容上会有不同的侧重，学生选择申请的时候要结合课程设置、教师研究方向等综合考虑。

值得注意的是，本科非会计专业的同学也可以申请会计专业的研究生，但是必须选择不要求先修课程或者能够提供先修课程的学校。部分学校要求申请者必须学习过中级会计和税法，这种学校一般只能本科学会计或者商科的同学申请。会计研究生分为一年制、一年半制和二到三年制三种。学校会根据申请者本科学习的会计相关课程来评定就读时间的长短。会计专业颇为有名的学校包括 UIUC（伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校）、UT Austin（得克萨斯大学奥斯汀分校）、Michigan 等，对学生综合素质的要求较高，一般都比较难被录取。

关于申请者的素质，GPA、语言成绩、GMAT 成绩、是否名校毕业，是否有丰富的专业实践经历、是否具备商业人士的眼界、思维能力和良好的职业规划都很重要。当然排名比较好的学校也比较看重学生的面试表现，除了常规的电话面试之外，有相当一部分学校采取视频面试的形式，比如 College of William and Mary（威廉玛丽学院）和 University of Notre Dame（美国圣母大学）等，需要 5 ~ 10 分钟不等的视频面试。

会计专业毫无疑问属于竞争最大的专业之一，申请者应该对自己的背景进行综合评量，不能将目光完全放在专业排名上，一些地理位置优越的会计名校，也以优越的地理位置、高就业率和回报率吸引着申请者的目光。

金融

金融是商科下的一个专业方向。该专业的学生主要学习货币银行学、国际金融、证券、投资、保险等方面的基本理论和知识，毕业时具备金融领域实际工作的基本能力。学生主要在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和

你也能上名校.indd 159 2016-9-14 14:05:57

企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作。同其他专业相比，金融专业将来的资金回报率相对较高，因为其就业方向主要是投资银行、咨询公司和证券公司等融汇和操作了大部分市场资金的行业。因此，金融专业一直都是比较热门的申请专业，竞争异常激烈。也正因为这样，金融专业对申请人的要求较高且拿奖学金的概率比较小。

目前，欧美等国家的金融类硕士分为三种：金融（Finance)、金融工程(Financial Engineering) 和金融数学 (Mathematical Finance)。金融工程和金融数学主要是运用计算机编程和数学基础来分析金融数据，比较强调申请人的数学和计算机背景，所以本科学习计算机、数学、电子信息工程等专业的申请者如果再辅修一些金融课程，在申请过程中是非常有优势的。

金融工程和金融数学主要运用在大量数理分析的股指、期货行业，所以中国人找工作相对来说比较容易。金融专业的申请难度相对要小，但是理论性强。

金融专业与市场营销、人力资源管理等专业不同，它的硬实力不论在哪个国家都可以通用，同时该专业的国际学生在国外不仅就业率高、薪水高，而且相当受人尊重。此外，该专业的硕士学位申请难度要比其他金融类硕士小得多。

欧美等国家的大学在金融专业上开设 Master 的学校相对 PhD 要少，在欧美可供选择的 master 院校就非常少，大部分学校都把金融的 Master 方向设置到 MBA 下面。在排名前 100 的美国院校中设置金融 Master 专业的仅有二十几所，申请激烈程度可想而知。

部分学校金融工程和金融数学方向的 Master 需要申请人提供 GRE、GMAT，所以较早地确定学校然后确定参加哪一项考试至关重要。

绝大部分金融方向的 Master 要用 GMAT 来申请。按照我们多年的经验分析，在金融申请过程中，过硬的GPA、TOEFL和GMAT/GRE是基本要求，在此基础上不同学校会根据各自多年的传统风格招收他们喜欢的申请人。有的学校喜欢应届生且有国际交流背景的学生，有的学校喜欢本科是名校的学生，有的学校喜欢有两年以上工作经验的申请人，有的学校喜欢数学和计算机基础扎实的申请人。所以，在申请过程中，每位申请人必须根据自身背景和优势、劣势选择最适合自己的学校。

市场营销

市场营销在欧美国家是工商管理及相关领域中就业机会最多的专业之一。以美国为例，全美约四分之一的工作是直接从事营销或与营销密切相关的商品配销活动。所以，几乎所有的工商管理学院都设有营销专业，与会计、金融、一般管理一起作为管理学院的四大基础专业，培养大量本科和 MBA 学生。

由于工作较容易获得，大部分学习这一行的人更崇尚实际的创业，继续深造营销专业方向博士学位的学生数量这几年在锐减，博士的唯一出路是在大学任教。当然，反过来，要在大学当教授（包括最低的 Assistant Professor）就必须有博士学位。

在工商管理学院里，营销专业的课程设置要求学生懂得经济学、心理学、社会学、人类学、传播学、管理学和统计方法，专业课设置则基本按营销活动的各环节安排，包括产品和定价、促销原理、广告、零售、销售管理、消费者行为、市场调研、营销战略学等。

不过，学校更强调学生具备运用各种知识去解决复杂问题的能力。由于欧美大学的管理学教授大多在企业兼职（主要做咨询顾问），其学术交流亦很活跃，所以他们更注重一些实际问题的分析和对策性研究，而非基本原理的阐述或补充。

市场营销在欧美是应用性很强的专业，所以设置 Marketing Master 专业的学校非常少，和金融、会计一样，大部分 Marketing 都设置在 MBA 方向下，和其他商科专业不同的是 Marketing 的申请相对于 GPA、TOEFL、GMAT 成绩外，更看重工作经验。部分大学公布的官方资料显示，市场营销硕士专业被录取的学生平均都有 2 ~ 3 年的工作经验。而排名前 100 的学校开设市场营销硕士项目的学校中，也只有七八所是不要求申请人有工作经验的（但可能优先考虑）。因此，如果可以积累到在国内的媒体、公司的市场营销企划部门的工作经验，是一种不错的优势。

市场营销专业本身对于申请人的背景没有特殊要求，但欧美等国家的大学该专业录取的中国学生多数是市场相关背景和媒体传播方向的学生，还有一些学生有商务英文背景、理工科背景，但这些学生只占少数。在理工背景的申请人中，有统计背景的学生又占多数。由此可知，市场营销方向的申请要求申请

你也能上名校.indd 161 2016-9-14 14:05:58

人的本科学习内容能够支持市场营销方面的功能，例如统计、媒体、传播等。如果申请人本科是学习美术设计的，在申请时就要注意适当包装自己在类似广告设计方面的背景，这一点在申请中必然会有帮助；对于一个统计或数学专业的学生，在申请时就要展示出自己在数据统计、建模分析方面的优势。

在就业方面，因为市场营销很重要的一部分是研究消费者群体的心理，所以文化差异会给国际学生的就业带来一定的阻碍。想要在欧美国家成功找到市场营销方向的工作，拥有一口流利的口语和对西方文化的深刻理解是必不可少的。所以，在国外读书期间，中国学生一定要尽力融入同学圈子，提高口语水平，并多多了解国际文化。

物流管理

在欧美国家，物流管理又被称为供应链管理（Supply Chain）。但这两者还是有一定区别的。

所谓物流管理，是指在社会再生产过程中，根据物质资料实体流动的规律，应用管理的基本原理和科学方法，对物流活动进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，使各项物流活动实现最佳的协调与配合，以降低物流成本，提高物流效率和经济效益。

供应链管理是指一种集成化的管理思想和方法，是对供应链中的物流、信息流、资金流、增值流、业务流以及贸易伙伴关系等进行的计划、协调和控制一体化管理的过程。链条形成了核心结点，结构复杂紧密，战略伙伴关系快速反应供应链的战略架构。物流供应链管理是现在国际上的热门申请专业，学习物流供应链管理可以从事多方面的工作，如作业研究专家、采购、物流专家、生产线主管、产品经理等，这些在国际上都是紧缺型人才。

欧美国家大学的物流供应链管理专业主要设置在商学院，工学院也有一部分，商学院下的物流管理需要考 GMAT，工程学院下的物流管理要考 GRE。以工学院（Columbia）和商学院（Michigan State University）下设置的课程为例，工学院要先学习确定性和随机性两个模型，然后学习质量控制、产品生产计划、预测和仿真等。而商学院设置了很多执行、策略、管理方面的课程，三个研究方向分别是物流管理、供应链管理以及运作管理。

如果说工学院下的物流是在学习如何制定最好的策略，那么商学院下的物流就是学习如何去执行这个策略。相对于商学院下的物流，工学院下的物流供应链数理研究较多，从学校的奖学金设置情况来看，工学院下的奖学金设置较多，拿奖学金也相对容易。

总的来说，有工作经验，有管理专业背景的申请者适合申请商学院下的物流专业。数理背景强，有一定的计算机编程基础，没有工作经验，对奖学金有一定要求的申请者适合申请工学院下的物流专业。这从学校对申请人的要求就可以看出来。

工学院下的物流专业和商学院下的物流管理最大的区别在于：工学院下的物流偏重分析而商学院下的物流偏重物流策略的管理和执行。如果申请者既没有管理方面的背景，也没有数理方面的背景，却想申请物流专业，申请者在了解两个学院下物流供应链的不同设置后，确定喜欢工学院下的物流还是商学院下的物流，再针对性地去补充相关的知识。

在美国排名前 100 的学校中，设置物流专业研究生的学校只有 30 所左右，所以虽然物流专业申请人数总体上不能和金融、会计相比，但竞争也是比较激烈的。GPA 一般要求 3.0 分以上，某些好的学校会要求申请人达到 3.5 分，托福尽量以 100 分为目标，GRE 尽量考到 1300 分左右，GMAT 考到 700 分左右会更容易被录取。

社会学科类

经济学

所谓经济学，是一门研究人类行为及如何将有限或稀缺资源进行合理配置的社会科学。申请人对专业的选择最直接的期望体现在其未来就业前景上。

一般来说，经济学专业有如下若干分支：Macroeconomics (宏观经济学)，Microeconomics (微观经济学)、Labor Economics (劳动经济学)、International Economics (国际经济学)、Econometrics (计量经济学) 和 Development Economics(发展经济学)。

你也能上名校.indd 163 2016-9-14 14:05:58

在这六个方向中，就业前景不错、比较受欢迎的是国际经济学、发展经济学和微观经济学。

经济学研究生的学习注重培养学生解决实际问题的能力，所以毕业生大多会进入银行、咨询公司、证券期货公司等金融机构从事经济分析工作。而经济学的博士学位更注重理论研究，所以毕业生多进入学校做教授和理论研究工作。当然也不乏博士毕业生进入工厂做实务分析工作的。

虽然经济学和数学有着密不可分的联系，但申请人往往存在一个认识误区，即觉得数学好便能申请经济学。申请经济学，需要申请人热衷于对此领域的不断研究，通过了解经济学中不同原理所产生的经济问题进行分析。如在微观经济学中，供给和需求应用的分析、经济中的成本分析、市场竞争的分析；宏观经济学中的消费与投资的学习、货币、银行、金融市场等的学习。因此，学生在申请经济学时可以尝试提高或重点学好以下科目：概率论与数理统计、高等数学、金融、会计学、物理学概论、线性代数、市场学、数学建模、经济计量学、国际投资等。大部分国内的学生在大学里都容易接触到这些知识，如需要增加自己运用数学工具分析经济问题的能力，可以尽量补充以下知识：最优化理论（或运筹学）、实分析、随机过程、矩阵理论、拓扑学、复杂现象与非线性动力系统、偏微分方程等。

在申请经济学专业前，首先要明确自己是申请实用性较强的 Master 的项目，还是申请相对注重培养研究教学能力的 PhD。PhD 一般要读 4 ~ 5 年，未来从事经济学的教学和研究工作。一般各个学校经济学的 PhD 都设有奖学金，相对来说到工业领域就业的机会多一点。如果想申请经济学 Master，拿到奖学金的可能性是非常小的，奖学金大部分都放在了注重理论研究与教育的 PhD 课程上。有些名校的经济学只设置了 PhD 项目，如加利福尼亚大学伯克利分校。

经济学的申请，无论是 Master 还是 PhD，对于 GPA、TOEFL 和 GRE 的成绩要求都比较高，Master 对 GPA 的最低要求一般是 3.0 分，TOEFL 一般需要 100 分以上，GRE 需要在 1300 分以上。通常情况下，PhD 的申请要求比 Master 的申请还要高一个档次，一般好的学校对 GPA 的要求都在 3.6 左右。同时，申请人还要注意自己的研究方向和兴趣是否和教授的研究方向匹配，如果匹配，那么被录取和拿到奖学金的机会就大了很多。

公共管理（MPA）

公共管理专业研究各个政府公共部门以及非营利组织的职责和功能，涉及政治学、动态组织学、公共政策、公共卫生、经济开发、人力资源管理、慈善、志愿服务、预算学、公共财政、信息技术以及社区分析等。

公共管理专业专门培养公共行政管理人才，课程除了理论体系外，还有很多实际技能的培训，包括组织改革、政治演说、预算分析、员工监督管理、网页设计、评估调查、资助计划书写作等。该专业还学习在推行项目或者制定政策时，如何站在公众利益的角度综合考虑社会、政治、经济、技术、道德等问题。

作为社会学科的热门申请专业，这个专业是大部分文科生可以选择申请的专业，当然很多项目也欢迎各种背景的学生申请。

欧美等国家的大学基本上都会开设公共管理专业或相关专业，比如公共政策、公共关系等。各大学的专业侧重点会有所不同，比如一些大学强调当地政府政治、经济、社区发展和当地的城市管理事务；一些则研究州政府级别，联邦政府级别的事务；一些大学在公共政策研究上会有所侧重点，比如会学习环境政策、国际发展、调控政策、社会政策等。

越来越多的大学开授非营利行政管理学，包括资助计划书写作、志愿者管理、基金筹集以及慈善学。毕业以后，大部分的毕业生能够在政府公共部门、非营利性组织，以及私人公司找到工作机会，职业导向以市政管理官员、财政和预算官员、政策分析员、人事管理、项目评估员、志愿者协调员、社区规划人员、经济开发协调员为主。

一个优秀的公共管理专业的学生会将课堂所学和实际工作经验相结合，并有自己的网络和人脉资源，国际背景的重要性将在未来公共管理事务上日益被强调，因此鼓励学生参加国际项目的学习。

欧美等国家大学的公共管理项目通常开设在社会学院下，大部分申请人考 GRE 就可以，不过部分学校的该专业也可以用 GMAT 成绩代替，但是 GMAT 的竞争力相对偏低，建议学生还是以报考 GRE 为主。

申请公共管理专业时，除了常规的硬件和软件的要求之外，学生如果能够具备丰富的相关工作经验会比较有优势，比如雪城大学、普林斯顿大学及北卡

你也能上名校.indd 165 2016-9-14 14:05:58

罗莱纳大学教堂山分校等对申请者的工作背景有很高的要求(7 年以上），部分学校（比如卡内基梅隆大学）会要求 3 年的工作经验，但这个工作经验也并不能成为申请的唯一条件，如果具备比较丰富的社会经历，曾经也有应届生申请成功的案例。

申请公共管理专业，要求学生具备良好的沟通能力和写作能力，部分学校会要求学生提供 writing sample 以作为学术能力和写作能力的参考。在申请时，学校会关注申请者的相关背景、职业规划等，一般会通过小 essay 的形式考查学生。另外，大部分学校在录取的时候比较重视申请者的社会调研能力、数据调查和分析能力以及政策协调能力等，这些申请材料里面都要有所体现最好。

与公共管理相关的专业包括 Master of Public Policy 等，在申请的同时可以一并参考。

社会学

社会学相关专业也是最近兴起的热门专业之一。

在欧美等国家的大学中，社会学主要培养 PhD ，有的甚至没有设置 Master 课程，培养目标是学者、社会学家，注重学生学术能力和研究能力的锻炼，比较倾向于理论体系的搭建。社会工作（Social work）与社会学（Sociology）是完全不同的概念，80% 的学校在申请 Master of Social Work (MSW) 时不用 GRE 成绩，而且学生接受教育时，课堂教育和实践同时进行。

每个大学社会工作专业的分支不尽相同，每所学校设置了各自的研究领域，这些领域十分贴近当下现实：社会分层、不平等现象、社会复杂组织研究、经济社会学、政治社会学、比较社会学、历史社会学、卫生福利和社会政策研究、社会文化分析、城市社会学、犯罪学、生命历程。

社会学研究领域非常宽泛，各个学校研究领域都不一样，且研究领域也在不断变化中，始终以社会问题为导向。在教学方面，学校要求学生在学习过程中掌握社会学的基础知识，同时根据自身兴趣进入相应的研究领域。虽然社会学研究的是各种复杂的社会问题，但是社会学导论、社会研究方法、社会学理论、社会统计学这些基础的课程知识是固定的。

在申请背景的要求方面，虽然没有相关专业方向的严格限制，但是学校一般要求申请者具备两方面知识：数学统计和基础的社会学理论。社会学复杂研究中，定性研究用到社会学理论作为解释，定量研究则涉及数学统计。研究中，要求研究者建立模型、收集数据、处理数据，这些都必须用到统计方面的知识，同时也需掌握这些统计软件的操作。数据处理完后，研究者还得解释这些数据是如何支撑自己的结论的。基于社会学的这些研究方法，学校要求学生具备相关的知识背景，这些也是学校综合考虑申请者素质时比较看重的因素。

对于申请的硬件要求，学校更注重申请者的综合能力。学校不仅考查申请者的 GPA、标准化考试成绩，还通过 PS 等其他材料考查申请者的能力，其中对 writing sample 的要求较高，部分学校要求的写作材料要根据教授的研究方向来创作。

奖学金方面，各个院系会提供一定的机会，学生可以自己申请。

备注：对于因为各种原因无法提供 GRE 考试成绩的同学，如果对该领域感兴趣，这个专业也是欧美留学的重要途径之一。

心理学

欧美等国家的大学在开展心理学研究和教学方面有着百年的历史，培养出许多世界知名的心理学家。随着应用心理学领域的不断扩大，近些年心理学增加了不少专业和领域，从最初的人类及社会心理学研究，发展出了工业心理学、生物心理学等众多新兴专业。各学科的交叉也不断增加，因此，现在的心理学是允许跨专业申请的，对申请者的专业背景要求比较松，各专业背景的学生只要学习或者选修过一些核心课程都可申请。

欧美国家的大学心理学专业的排名数据来源于两个方面：一是各研究生授予单位负责人和该领域内科学家的评价；二是各种统计指标，如教授的水平、研究情况、学生在入学时和毕业时的水平等。 在进行排名时会综合考虑研究方向。一般来讲，对于大部分学生比较有挑战的申请学校包括斯坦福大学心理系、卡内基梅隆大学心理系、伊利诺伊大学心理系、密歇根大学心理系、加州大学伯克利分校心理系、明尼苏达大学双子城分校心理系、弗吉利亚大学心理系、宾州大学心理系、俄亥俄州保龄格林大学心理系、马里兰大学心理系等。

你也能上名校.indd 167 2016-9-14 14:05:58

一般来讲，具备统计、数学、生物、计算机等背景的申请者较占优势。美国开设心理学专业的学校很多，大部分学校除了 TOEFL 要求以外（一般对口语和写作分数要求较高），还要求提供较有竞争力的 GRE 分数，部分学校需要 GRE SUB 成绩。但是由于心理学专业的特点，大部分此专业不开展心理学的 Master 课程，而主要以 PhD 学位为主，学生的学习时间较长，奖学金发放也相对丰富。奖学金的类型主要是 Teaching Assistantship 和 Research Assistantship 两种。

传媒学

欧美等国家大学的传播学研究生教育分为大众传播（Journalism and Mass Communication）和人际传播（Communication and Speech Communication）。

大众传播侧重新闻和大众传播，而人际传播则侧重理论研究，注重传播学理论和传播学研究。这里的传播学研究主要指人际交流和传播，有时也涉及媒介。Speech Communication 主要涉及语言和修辞在人际传播中的作用。因此，不同领域的学习和研究的内容是不同的。职业人才教育主要学习一些与新闻和传播实践有关的理论课程，比如新闻工作的哲学和原则、媒介法与媒介政策、新闻实践与媒介新技术等。选修课则根据个人的方向与指导老师一起确定。这些方向可能包括：新闻、广告、出版关系、电子媒体、媒体管理。学生毕业后一般去媒体或者实业界工作。

当然，部分专业也培养研究型人才，必修课程涉及媒介理论、大众传播研究方法以及其他一些与媒介有关的理论课，如舆论、宣传与媒介、媒介伦理等；选修课则根据个人的方向与指导老师提前确定，这些方向可能包括：新闻、广告、出版关系、电子媒体、媒体管理等。不同的研究方向既可以学习与该方向有关的实践课程，了解实践领域的状况，为研究积累知识，也可以进一步学习研究方法和有关理论。硕士研究生毕业后可以继续在新闻与传播学领域或者其他领域读博士。

欧美等国家的大学绝大部分综合性大学都开设有相关专业。在西方的传媒学院，通常包括如下专业：广告学 (Advertising)、电影和录像 (Film and Video)、多媒体技术 (Interactive Multimedia Technologies)、新闻

(Journalism)、媒体 (Media Studies)、影像媒体 (Photo media)、公共关系 (Public Relations)、传播与文化 (Communications and Culture)、视觉艺术 (Visual Arts)、数字媒体 (Digital Media) 等。

一般除技术性较强的专业外，和传媒有关的专业要求的英文水平都比较高，很多大学传媒专业的硕士要求托福 100 分或者雅思 7 分或以上，同时有些学校的新闻专业，对于英文的写作等要求很高，如哥伦比亚大学、西北大学、密苏里堪萨斯大学、雪城大学、加利福尼亚大学伯克利分校等。同样的，这些一流传媒大学申请的难度都是比较大的。

工科类

计算机

计算机专业数年来一直是最热门的申请专业，也必然是申请竞争最激烈的专业之一。但是，因为计算机不断进行科技创新，对此专业的毕业生需求也就一直很稳定，在欧美国家的大学毕业的计算机专业的中国学生就业方向一直不错，工资水平也较高。

毕业生一般从事高级程序员、系统分析人员、网络管理者、数据库经理、软件开发人员、金融分析人员等工作，就业前景极好。

无论是去欧美等国家大学读计算机的 Master 还是 PhD，对于有志于出国的申请者都是极具发展前景的重要一步。对中国学生来说，虽然留学费用十分昂贵，竞争太过激烈，但欧美国家大学在计算机方面一流的教育质量、含金量极高的学历文凭仍有较大的吸引力。

另外，一些大学要求学生要有很强的数学和逻辑基础。计算机科学是一个很有难度，充满挑战性的行业，学生的项目和作业都需要长时间的消耗，它也是一个年轻的，充满机遇但又对智力要求非常高的领域。如果你痴迷于抽象化思考以及实践性应用，那么计算机科学将很适合你。

一般来说，计算机专业有以下分支：信息安全、软件工程、数据库、图像处理、人工智能、可视化方向、高性能计算方向、计算机理论方向和分布式系

你也能上名校.indd 169 2016-9-14 14:05:58

统计算机网络方向。

一些大学注重实用性技术，一些则注重抽象概念和最新技术前沿理论。申请人选择哪个方向，必须根据自己本科或研究生期间所学课程以及特定的研究方向来选择，不能盲目申请。计算机硕士和博士学位都非常看重你的申请背景是否和申请方向匹配，如果你所学的方向和自己感兴趣的申请方向不一致，一定要主动在本科或者研究生期间辅修相关课程，争取做一些相关研究，这样在申请过程中才能弥补背景上的缺陷。

欧美等国家大学的计算机专业基本上都会设置硕士和博士学位，硕士主要为工业培养人才，注重实践能力，但是得奖学金的机会非常少，大部分项目资金都会提供给博士。博士主要是给导师做项目研究，但不一定是偏理论研究，也有很多导师的项目是和企业合作的实践型项目，所以能拿到丰厚的奖学金，但在申请过程中对申请人的研究背景非常看重，申请难度也可想而知。

计算机专业的申请是一个相对来说非常复杂的申请过程，这种复杂体现在：不同的学校有不同的要求，对申请人的研究背景较为看重。计算机专业好的学校有基本的录取标准：GPA3.2 分以上，GRE1200 分以上，TOEFL90 分以上。当然这只是基本要求，不代表达到了这个标准就可以去申请好学校了，申请像斯坦福这样的名校就更需要非常强大的背景了。申请这些学校的学生 GRE 一般都能考到 320 分左右，在 SCI 会发表一些论文，参加过一些国际会议，研究背景和国内学校排名也都是数一数二的。所以申请计算机研究生一定要着重体现自己的优势，用优势来弥补自己某些方面的不足，最好的方法是用自己的研究经历来联系相关的教授。如果能找到和自己研究方向匹配的教授，就获得了被录取的希望。

电气工程

电气工程是现代科技领域中的核心学科之一，更是当今高新技术领域中不可或缺的关键学科。从某种意义上讲，电气工程的发达程度代表着国家的科技进步水平。正因为如此，电气工程的教育和科研一直在发达国家中占据十分重要的地位。

电气工程和计算机一样是中国学生申请最多的专业，也是竞争最为激烈的

专业之一。但是，因为电气工程的毕业生就业机会多，前景很好，中国学生在行业内做得非常出色，所以到欧美国家的大学就读电气工程专业的硕士和博士仍不失为一个不错的选择。

欧美等国家大学的电气工程教学历史悠久，很多重大的研究成果和科技创新都发生在欧美国家，并且众多世界闻名的电气工程教授和发明者都分布在欧美国家的各大名校，他们进行教研工作，与各大著名实验室和企业保持着紧密的联系。

欧美国家大学的电气工程教育是非常成功的，在那里的学习经历和文凭也是非常宝贵的。电气工程学科在机构名称上，有的学校称为电气工程系，有的称为电气工程与信息科学系，有的称为电气工程与计算机科学系等。

该学科在科研、教学及学术组织形式上与国内电气工程学科有较大不同。

欧美国家的主要大学电气工程学科的教学与科研领域简要归纳为 11 个方向：通信与网络、计算机科学与工程、信号处理、系统控制、电子学与集成电路、光子学与光学、电力、电磁学、微结构、材料与装置、生物工程。

国内的专业设置和欧美国家大学区别很大，研究方向也有很多不同之处，所以申请者不能盲目地选择学校，应尽可能多地了解每所学校的该专业都设置了哪些分支，是否有自己感兴趣的，且是否自己本科或研究生学习阶段的研究方向和某些教授的研究方向一致。

在欧美国家的大学，学生通过课堂教学和使用计算机来进行学习。很多工程学学生通过学习小组的形式来做课后作业，但有时导师比较看重学生的独立工作能力。学生还有很多的实验室课程以实践课堂里所学的抽象理论。实验室课程也为学生提高团队合作能力和撰写技术报告提供了很好的锻炼机会。教学不完全在校园里进行，学生会参观有关实验室和工厂，并利用暑假参加实习项目，国际项目允许学生出国学习和工作。各大学该专业的侧重点会有所不同，一些强调计算机工程，一些在通信和信息技术上会设置更多的课程。有些大学更强调理论学习和研究生教学。

电气工程和计算机一样，硕士学位申请到奖学金的机会很小，一般奖学金都颁发给了优秀的博士申请者，但是博士学位申请需要丰富的项目研究经历，同时硕士更倾向于实践能力，博士更注重理论研究，所以申请人应根据自己的具体情况具体分析，最后确定适合自己的学位申请。

你也能上名校.indd 171 2016-9-14 14:05:58

电气工程的申请颇为激烈，建议申请人在做出出国的打算后应立即主动完善自己的背景，平衡自己的各项申请要素，不仅要获得较高的GPA，在TOEFL和GRE考试中获得优异的成绩，还要针对自己感兴趣的申请方向尽早争取一些项目的研究机会，或发表一些论文，当然最好能在IEEE发表，只有这样才能获得教授的青睐。

机械工程

和其他工程学一样，机械工程专业开始学习的课程为：数学（微积分）、数学分析、自然科学（物理、化学，可能还会包括生物和材料科学）、人文社会科学和基础工程学课程。到了二年级，学生开始学机械工程课，包括热力学系统设计。大部分设计需要通过电脑来完成，机械工程专业注重理论分析和设计，以及实验室课程。学生通常会参与以下研究项目：工程力学、工程力学项目、材料学项目、电力系统、热系统和专业化生产系统。特殊研究领域包括：声学和噪音控制、控制系统设计、太阳能、汽车工程、生物力学和生物医学工程、生物技术、合成材料、能量转换、能量系统分析、环境控制系统、空气动力学、通风学、空调学、非破坏性测试学、数字建模和模拟仿真、包装工程学、推进器系统、高分子加工、机器人加工、涡轮机。由于计算机在解决工程问题里被广泛使用，因此学生还要学习编程和数字分析。机械专业毕业生主要从事以下工作：顾问工程师、工业工程师、塑料制造工程师、安全技术工程师、测试工程师、汽车工程师、生产制造工程师、设计工程师、研究开发技术人员。机械工程师在工业企业、商业、政府部门和大学都有广泛分布，服务于科研、设计、开发、测试、制作、操作、市场营销、销售、管理等领域。预计未来几年，社会上对于机械和材料工程的毕业生将会有持续的需求。

各个方向的背景要求基本如下：

能量相关专业：物理、燃烧学、传热学和热力学、摩擦学和流体力学背景。

材料相关专业：工程材料学、材料力学和固体力学背景。

控制相关专业：计算机语言、应用数学、编程能力，同EE、CS结合紧密。

制造相关专业：计算机语言、力学、计算机画图设计能力。

光学、声学相关专业：物理、材料、数学、计算机语言和测量方面的背景。

另外，欧美国家大学的顶级工程学院机械工程的主要研究方向并不完全相同，而是各有各的侧重点。机械工程申请者需要根据自己的背景考察自己适合申请什么方向，然后选择适合的学校。相对于计算机科学、电子工程等竞争激烈的专业，机械工程申请排名靠前的学校机会更大，但是申请人仍然需要仔细分析自己的背景和优劣势。例如，在申请机械工程的过程中如果本科 GPA 不够高，就需要本科学校的排名，以及用较高的 GRE 和 TOEFL 分数以及国内的研究经历来做补充。机械工程专业申请的总体奖学金情况在所有欧美等国家的大学申请学科中竞争激烈程度属于中间水平，不像电气工程、计算机科学和 MBA 商科和经济类专业在申请时竞争那么惨烈，也不像物理、数学、化学这种基础学科或者其他冷门学科的奖学金那么容易获得。依然是博士争取奖学金的机会大于硕士。所以申请人仍然需要权衡是花五年读有奖的博士，还是自己出大部分资金读机械工程的硕士。

材料

材料工程主要研究工程学上各种材料的属性、制造和使用，包括陶瓷、金属、聚合物及其他复合材料等。企业对于材料工程专业毕业生的需求一直都在持续增加，毕业生的就业范围也相当广泛，薪金待遇比起其他工程类专业很有竞争性。材料专业的毕业生一般都从事如下工作：材料应用工程师、生产工程师、冶金工程师、聚合物工程师、工业研究和开发人员、技术写作人员等。

在欧美国家大学中，材料工程专业通常都是小班授课（一个班大约 20 个学生），师生充分互动，除了课堂教学之外，还有实验室课程。学生的口头表达和写作能力非常重要。很多材料项目是概念性的，学生必须学会把材料以三维视觉化的形式呈现出来。各大学的材料工程专业研究不太一样，主要取决于各大学教授的研究方向和专业特长。

材料科学虽然竞争不如其他热门专业激烈，但对于申请人的要求并不低。对比各大学的材料科学与工程学院的招生要求可以发现，与真正录取数据还有一段距离，因为那只是一个最低要求，不能保证百分之百录取。

以硕士生课程的申请要求为例，一般来说，学生在本科阶段的 GPA 至少需达到 3.0 或 B；TOEFL 方面，除了少数名校如佐治亚理工学院、伊利诺伊

你也能上名校.indd 173 2016-9-14 14:05:58

城市香槟大学、西北大学把外语要求设在 105 分左右，大部分学校都设在 80 分左右，甚至更有大学欢迎外语成绩高于 68 分的学生递交申请；GRE 成绩则没有明确的要求。达到这些要求，就可以被录取了吗？对于所谓的最低要求，其实对申请者来说，实际意义不大。每年来自世界各地的申请者人数众多，要在有限的录取名额中成功占取一席，仅仅达到大学或学院的最低要求是不够的。真正值得参考的，应该是学校公布的录取平均分与众多录取者分享的个人背景。如康奈尔大学的硕士生课程，虽然 GRE 没有设立最低要求，但过往录取者的数学成绩都高于 730 分。在材料科学与工程学院的招生要求中，除了麻省理工学院、斯坦福大学、加州大学伯克利分校等几所名校指明要求本科学习需包括的相关知识，其他学校都没有就学生的专业背景有严格或明确的要求，而且几乎没有任何大学就申请者过往的研究经历有明确的描述，然而，软性条件才是成功的申请所必需的。申请者在这方面必须好好总结学过的专业知识，把相关研究、实验或项目做有系统的总结。另外，从今年部分录取者提供的信息可以分析得出的结论是，如果有发表论文的经历，对申请是有一定帮助的。

对于一些考试成绩欠缺竞争力的申请者，应该从软性条件中增加自己的优势，在教授面前表现自己对材料科学的认识、研究、经历等。

环境

环境科学是一门综合性科学，内容主要涉及应用生物化学、生物学及化学的知识及技能，以测量、评估及改善各种环境问题。此外，课程亦提供能源学、气候、大气层和海洋学、自然灾害、环境污染、地质学、毒理学、仪器应用、生态学、废物处理、环境影响评估和资源及环境管理等科目。新一代年轻人的环保意识已经明显加强，环境科学亦成为学生争相修读的热门科目之一。

目前国内在环保方面的发展只是起步阶段，很多有兴趣修读环境科学的学生会选择到海外大学升学。欧美等国家在多年前已开始环保事业的发展，对于环境科学有着较为深入的研究，相对国内更能为学生提供更多实地考察的机会。至于就业方面，政府现在提倡环境保护，人才需求殷切，因此就业前景理想。与环境科学有关的工作包括环境管理及保护、政府及大学研究工作、环境顾问、环保机构、推广环保教育、生态保育及植林工作、燃油工业，以及多个

政府部门，如环境保护、水务、农业渔业部门等。

随着人们环境意识的日益增强，学生就读环境学专业的兴趣日益增加。在欧美发达国家，环境学分为很多小方向，主要包括资源管理、环境科学、环境工程等。各大学都会提供课程和研究项目，使学生在学习中可以整合不同学科的理论。一些学校强调自然科学的整合和关联；有些大学则提供社会科学、环境经济学和环境历史学课程。经济分析常常是解决各种环境问题的基础，比如人口问题和资源过度使用问题等；环境政治学将使学生理解环境方面的政策是如何形成和实施的。有些大学会研究一些国际环境问题，比如，加勒比海滩的腐蚀性问题，温室效应。在一些包括人文学科的环境学专业，导师鼓励学生学习有关环境的哲学和伦理学，还有艺术学、宗教以及文学，以便深度研究人类活动和环境的联系。

申请环境专业和其他工科专业一样，需要扎实的 GPA 基础和优异的 TOEFL 以及 GRE 成绩。如果想要申请排名前 30 的学校，GPA3.5 分、TOEFL100 分以上、GRE1300 分以上是学校普遍的标准，当然如果其他方面特别优异，比如本科院校出名，研究背景丰富，可以通过和教授建立联系获得录取的机会。环境专业相对于其他专业来说，硕士申请奖学金的机会还是比较大的，只是比博士要少一些。所以，如果想申请硕士的奖学金，最好及早为申请做好各项准备，并与研究方向类似的教授联系，这样必定能更容易获得一个满意的申请结果。

理科类

数学

数学专业主要开发学生的探索、推测和逻辑推理能力，同时学生还将学习如何利用数学方法解决问题。

数学既是一门原理，也是一个工具，在科学、医学工程学和工业领域有广泛应用。数学系包括解析、代数和几何数学的抽象概念等。数学专业分为理论数学和应用数学。

你也能上名校.indd 175 2016-9-14 14:05:58

传统的数学系课程都通过课堂教学来完成，但是现在很多课程使用计算机。有些大学的数学系课程强调应用数学，允许学生选择一个应用领域，并学习更多的统计学、作业研究和建模课程，以此取代高等解析、代数和几何课程，课程密度和强度通常来说要轻一些，能为将来从事应用领域的工作做好准备。

每年申请该专业的学生基本上都具备数学专业的背景，不会像金融一样出现大批量跨学科申请的学生，因此这个专业基本上不是非常热门的专业，申请的成功率也是有一定把握的。在申请过程中，学生是否有名校背景、GPA 高低、是否参加过相关的建模比赛、研究经历或论文研究方面经历的多寡都占到了重要的分量。在 GRE、TOEFL 成绩基本达标的情况下，能够在某个方面有突出的表现，能帮助学生获得录取甚至得到奖学金。这个专业开设硕士学位的学校相对偏少，大部分的学校直接开设博士课程，以培养该领域内的专业研究人员。

当然数学专业毕业的学生继续深造的时候，有很多可以转专业的机遇，比如金融统计、生物统计学、营销、计算机科学、经济学等，深厚的数学功底可以作为一技之长获得更为广泛的利用。

化学

化学属于自然科学类学科，它是理论型研究专业。与其他自然科学类学科，如数学、物理等不同的是，这门学科更偏向于实用研究和技术方面，与许多学科如医学、材料学等都有交叉，因此有更好的就业前景。

近年来，科学界已意识到鼓励在读的研究生跨学科学习，事实上跨学科学习能使科学学科博士有更多的就业机会，在新兴起的生物工艺学、生物化学、材料科学等学科中更能表现突出。

欧美国家大学开设化学专业的学校，在硕士阶段的专业方向主要有：分析化学（Analytical Chemstry）、生物化学（Biochemistry Chemstry）、无机化学（Inorganic Chemstry）、有机化学（Organic Chemstry）、物理化学（Physical Chemstry）、理论化学（Theoretical Chemstry）等。化学专业的就业前景相当不错。其中，有机化学最容易进入制药公司，如辉瑞等；博士的起薪可达 8 ~ 9 万美元，硕士的起薪 5 ~ 7 万美元。

不过，有机化学对身体有一定伤害，转行的人也不少。分析化学同样可以去制药公司、分析仪器公司等。如果希望去好的制药公司，读书期间要注意积累如写作、语言、学术研讨等技能，多认识行业内人士。无机化学与物理化学就业范围略窄。因为化学化工产业比较成规模，有很多大公司需要化学人才，所以化学方向的就业整体上不错，如杜邦、英国石油、壳牌等。

化学专业的申请要求相对中规中矩。第一位是本科阶段的 GPA，还有标准测试成绩，包括 TOEFL 和 GRE 成绩。主修课程会占很大的分量。除此之外，如果在计算机、数学和统计学方面有一定的背景，对申请也是有一定帮助的。另外，相关的研究经历，像在研究院、学校实验室等研究的经历，对申请会有较大帮助，如果曾经独立组织过实验项目，且取得了一定成绩，或完成了一定高学术水平的论文都对申请人获得奖学金录取起到很大的帮助作用。

申请时，必须达到学校的标准，基本分数要达到 GRE1200 分、TOEFL 90 分左右。某些学校特定的专业还必须要求提供 GRE SUB 成绩，对于这一点学生要早早关注，提前安排。另外，申请时提供的软性材料中，最重要的是个人陈述，重点阐述自己的研究技能、经验和未来计划，多陈述申请动机、描述研究和专业目标，讨论工作经验，得到学术领域或工业界名人的推荐也很重要。在这些综合因素的配合下，申请到好的结果也就水到渠成了。

生物

很多生物专业科班出身的学生选择出国深造，是因为面临国内就业的严峻考验的结果。他们希望在国际市场找到位置，引发了生物出国热潮。学生在申请时要结合自己的兴趣和将来的职业方向做出一定的规划。

生物主要分以下 2 类：

1. 基础研究类，指进行生物科学方面的深入理论研究，为医学、农业、工业等产业提供理论支持。申请者一般更青睐医学院的研究方向，因为其技术对于临床医学的支持是热门方向，就业前景好，竞争指数非常高，申请难度相对大。

2. 生物相关的应用类学科，有公共卫生、食品、营养、生物统计等学科，它们已经越来越受到中国学生的青睐。相比基础研究类学科，这类学科应用性很强，是一种职业发展型项目，学科的就业前景好，是申请者的热门选择，竞

你也能上名校.indd 177 2016-9-14 14:05:58

争日益激烈。

与工科等其他学科交叉的专业，这类专业中最热门的当属生物医学工程，此专业已经成为欧美国家的大学研究生院工科申请中最为热门的专业之一，特别是生物信息、图像处理、生物材料等方向。该专业与工科专业结合密切，要求申请者有工科背景，具备很强的数学与计算机能力，在具备基础生物知识的情况下还要有工科相关课程的学习经历。

生物专业各个方向比较著名的领头学校主要有斯坦福、麻省理工、加州大学伯克利分校、哈佛、约翰霍普金斯大学等，申请难度可想而知。这些学校对于申请者的综合背景，都有非常严格的要求。申请者在进行学校选择时，不能只盯着所谓的“名校”，要结合自己的背景条件，对每个学校进行充分研究和分析，找准方向，找准教授，找到适合自己的学校。该专业获得奖学金的机会较多，如果综合素质优秀，获得奖学金的可能性也相对较高。

（一） 推荐信展示

School of Mathematics and Systems Science

Dear Sir or Madam，

I am a Lecturer in the School of Mathematics and Systems Science at ****University. I write this letter to recommend ****，an undergraduate of our school，as a worthy candidate to your graduate program. Being his teacher I can vouch that he is one of the most brilliant and conscientious student that I have known in my teaching career. He has a very comprehensive understanding of his subjects and excellent analytic skills.

I first became acquainted with ****in the 2012–2013 academic year，when I gave the course of Topology to the**** Mathematics Class，the students of which were selected from the top students of the school. Topology was a required course with three hours of classes every week，beginning with the basics，then gradually leading to the core.

Being an extraordinarily talented student，****impressed me the most. He kept a good understanding of what he had learned. In my class，I was impressed by his ingenious ideas and creative thinking styles. I liked the way that he usually used simple approaches to solve complicated problems efficiently. What's more，****had taught himself extracurricular knowledge of Topology and always thought of different solutions to a problem. He is good at understanding abstract mathematical concepts by visualizing them while keeping the underlying logic rigorous. His assignments are usually completed in English with precise methods，concise processes and clear expression. He always worked hard and independently，

你也能上名校.indd 179 2016-9-14 14:05:58

facing down difficulties one by one, and came up with a piece of work characterized by academic excellence. I remember that his final score of this course is 95/100, which is an extraordinary achievement. As far as I know, ****likes computer programming. He took part in collegiate programming contests and got many awards.

As an honest, industrious and courteous young man, ***is popular among both students and teachers and is no doubt an excellent student. Knowing that he is applying to your program, I am happy for his decision. Such a talented young man deserves a world-class education. I highly recommend that you consider his application as he will be a great asset to your program. If you have any questions regarding this recommendation, please do not hesitate to contact me at ****@****.edu.cn or *****@gmail.com.

Sincerely yours,

School of Mathematics and Systems Science, ****University ****

Beijing, 100***, ****. China.

（二） 部分查校展示样本

<table>
<tr><td colspan="6">1. University：MIT
Program：数学 PhD</td></tr>
<tr><td>Department Link:</td><td colspan="5">http://math.mit.edu/academics/grad/
Application Procedure: http://math.mit.edu/academics/grad/admission/</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Admission Requirement:</td><td>GRE</td><td colspan="2">general and subject test required</td><td colspan="2">送分代码：3514 dept. code：0703</td></tr>
<tr><td>TOEFL</td><td colspan="2">2013 年 12 月 31 日后考出成绩无效</td><td colspan="2">送分代码：3514 Dept. code：72</td></tr>
<tr><td>GPA</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Other</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Class Profile：</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">PS Requirements:</td><td colspan="5">Educational and work history;</td></tr>
<tr><td colspan="5">Statement of objectives:
Please explain why you are a good candidate for graduate school. You should describe why you wish to attend graduate school， what you would like to study， and any research experience you have. Describe one or more accomplishments you are particularly proud of that suggest that you will succeed in your chosen area of research.</td></tr>
<tr><td>Deadline：</td><td>Dec. 15，2014</td><td>Application fee：</td><td>$75</td><td>Tuition + Living Fee</td><td></td></tr>
<tr><td>Online Application Link，Username and Password：</td><td colspan="5">https://gradapply.mit.edu/math/apply/login/?next=/math/
login: https://gradapply.mit.edu/math/apply/login/
id: ernesztg pw: hold2014</td></tr>
<tr><td>Contact:</td><td colspan="5">application process to gradofc@math.mit.edu</td></tr>
</table>

你也能上名校.indd 181 2016-9-14 14:05:58

续表

Mailing Address and Contact Information：	You self-reported your grades in step 1, but we require an official transcript for all admitted students. If/when we request this, arrange for an official copy of your college transcript to be sent to:	Academic Services, Room E18-366 Dept of Mathematics, MIT 77 Massachusetts Ave. Cambridge MA 02139-430 7USA
Special Requirement	录取后提交正式成绩单	
Application Result:		

2. University：UC Berkeley Program：数学 PhD			
Department Link:	http://math.berkeley.edu/programs/graduate/admissions		
Admission Requirement:	GRE		送分代码：4833
	TOEFL	IBT 68, TA speaking 26	送分代码：4833
	GPA		
	Other		
Class Profile：			

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Statement of purpose:
Please describe your aptitude and motivation for graduate study in your area of specialization, including your preparation for this field of study, your academic plans or research interests in your chosen area of study, and your future career goals. Please be specific about why UC Berkeley would be a good intellectual fit for you

Personal History Statement

Please describe how your personal background and experiences inform your decision to pursue a graduate degree. In this section, you may also include any relevant information on how you have overcome barriers to access higher education, evidence of how you have come to understand the barriers faced by others, evidence of your academic service to advance equitable access to higher education for women, racial minorities, and individuals from other groups that have been historically underrepresented in higher education, evidence of your research focusing on underserved populations or related issues of inequality, or evidence of your leadership among such groups.

The Personal History Statement is required for all applicants. Please note that the Personal History Statement should not duplicate the Statement of Purpose.</td></tr>
<tr><td>Deadline：</td><td>Dec.10, 2014 11:59pm PST Supplemental materials (letters of recommendation and test scores) should be received no later than January 2, 2014</td><td>Application fee:</td><td>$</td><td>Tuition + Living Fee</td><td></td></tr>
<tr><td>Online Application Link, Username and Password：</td><td colspan="5">http://math.berkeley.edu/programs/graduate/admissions
https://gradadmit.berkeley.edu/apply/login.html ernest_ztg@126.com
hold2014</td></tr>
<tr><td>Contact:</td><td colspan="5">grad-admissions@math.berkeley.edu</td></tr>
</table>

你也能上名校.indd 183 2016-9-14 14:05:59

续表

Mailing Addressand Contact Information：		GRE\TOEFL 成绩已收到
Special Requirement	录取后寄正式成绩单	
Application Result:		

3. University：COLUMBIA U Program：数学 MASTER　金融数学方向					
Department Link:	http://gsas.columbia.edu/content/academic-programs/mathematics-specialization-mathematics-finance				
Admission Requirement:	GRE			送分代码：	
	TOEFL	IBT 100		送分代码：	
	GPA				
	Other				
Class Profile：					
PS Requirements:					
Deadline：	MAY 1， 2014	Application fee：	$	Tuition + Living Fee	
Online Application Link，Username and Password：	https://apply.gsas.columbia.edu/account/login?r=https%3a%2f%2fapply.gsas.columbia.edu%2fapply%2f******@126.com******1994!				

续表

UPS Package Checklist and Requirements：		
Mailing Address and Contact Information：		
Special Requirement		
Application Result:		

你也能上名校.indd 185 2016-9-14 14:05:59

（三） 2016 年 QS 世界大学综合排名（2015 年 9 月 22 日更新）

排名	大学名称	国家 / 地区
1	Massachusetts Institute of Technology 麻省理工学院	美国
2	Harvard University 哈佛大学	美国
3	University of Cambridge 剑桥大学	英国
3	Stanford University 斯坦福大学	美国
5	California Institute of Technology 加州理工大学	美国
6	University of Oxford 牛津大学	英国
7	University College London 伦敦大学学院	英国
8	Imperial College London 帝国理工学院	英国
9	ETH Zurich – Swiss Federal Institute of Technology 瑞士联邦理工学院	瑞士
10	University of Chicago 芝加哥大学	美国
11	Princeton University 普林斯顿大学	美国
12	National University of Singapore 新加坡国立大学	新加坡
13	Nanyang Technological University, Singapore 新加坡南洋理工大学	新加坡
14	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne 洛桑联邦理工大学	瑞士
15	Yale University 耶鲁大学	美国
16	Johns Hopkins University 约翰霍普金斯大学	美国
17	Cornell University 康奈尔大学	美国
18	University of Pennsylvania 宾夕法尼亚大学	美国
19	King's College London 伦敦国王学院	英国
19	The Australian National University 澳大利亚国立大学	澳大利亚
21	The University of Edinburgh 爱丁堡大学	英国
22	Columbia University 哥伦比亚大学	美国
23	Ecole normale supérieure, Paris 巴黎高等师范学院	法国
24	McGill University 麦吉尔大学	加拿大
25	Tsinghua University 清华大学	中国
26	University of California, Berkeley 加利福尼亚大学伯克利分校	美国

续表

27	University of California□ Los Angeles (UCLA) 加利福尼亚大学洛杉矶分校	美国
28	The Hong Kong University of Science and Technology 香港科技大学	中国香港
29	Duke University 杜克大学	美国
30	The University of Hong Kong 香港大学	中国香港
30	University of Michigan 密歇根大学	美国
32	Northwestern University 西北大学	美国
33	The University of Manchester 曼彻斯特大学	英国
34	University of Toronto 多伦多大学	加拿大
35	The London School of Economics and Political Science 伦敦政治经济学院	英国
36	Seoul National University 首尔国立大学	韩国
37	University of Bristol 布里斯托大学	英国
38	Kyoto University 京都大学	日本
39	The University of Tokyo 东京大学	日本
40	Ecole Polytechnique 巴黎综合理工大学	法国
41	Peking University 北京大学	中国
42	The University of Melbourne 墨尔本大学	澳大利亚
43	KAIST-Korea Advanced Institute of Science & Technology 韩国科学技术院	韩国
44	University of California， San Diego (UCSD) 加利福尼亚大学圣迭戈分校	美国
45	The University of Sydney 悉尼大学	澳大利亚
46	The University of New South Wales (UNSW Australia) 新南威尔士大学	澳大利亚
46	The University of Queensland 昆士兰大学	澳大利亚
48	The University of Warwick 华威大学	英国
49	Brown University 布朗大学	美国
50	University of British Columbia 英属哥伦比亚大学	加拿大
51	The Chinese University of Hong Kong 香港中文大学	中国香港
51	Fudan University 复旦大学	中国
53	New York University 纽约大学	美国
54	University of Wisconsin-Madison 威斯康星大学麦迪逊分校	美国
55	University of Amsterdam 阿姆斯特丹大学	荷兰
56	Tokyo Institute of Technology 东京工业大学	日本
57	City University of Hong Kong 香港城市大学	中国香港

你也能上名校.indd 187 2016-9-14 14:05:59

续表

58	Osaka University 大阪大学	日本
59	University of Illinois at Urbana-Champaign 伊利诺伊大学香槟分校	美国
60	Technische Universität München 慕尼黑工业大学	德国
61	Durham University 杜伦大学	英国
62	Carnegie Mellon University 卡耐基梅隆大学	美国
62	University of Glasgow 格拉斯哥大学	英国
64	Delft University of Technology 荷兰代尔夫特理工大学	荷兰
65	University of Washington 华盛顿大学	美国
66	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg 海德堡大学	德国
67	Monash University 蒙纳士大学	澳大利亚
68	University of St Andrews 圣安德鲁斯大学	英国
69	University of Copenhagen 哥本哈根大学	丹麦
70	The University of Nottingham 诺丁汉大学	英国
70	Lund University 瑞典隆德大学	瑞典
70	National Taiwan University 台湾大学	中国台湾
70	Shanghai Jiao Tong University 上海交通大学	中国
74	Tohoku University 东北大学	日本
75	Ludwig-Maximilians-Universität München 慕尼黑大学	德国
76	University of Birmingham 伯明翰大学	英国
77	University of Texas at Austin 得克萨斯大学奥斯汀分校	美国
78	Trinity College Dublin 圣三一学院	爱尔兰
79	University of North Carolina， Chapel Hill 北卡大学教堂山分校	美国
80	The University of Sheffield 谢菲尔德大学	英国
81	University of Southampton 南安普顿大学	英国
82	The University of Auckland 奥克兰大学	新西兰
82	KU Leuven 鲁汶大学	比利时
84	Georgia Institute of Technology 佐治亚理工学院	美国
85	University of Zurich 苏黎世大学	瑞士
85	University of California， Davis 加利福尼亚大学戴维斯分校	美国
87	University of Leeds 利兹大学	英国

续表

87	Pohang University of Science And Technology 浦项科技大学	韩国
89	University of Geneva 日内瓦大学	瑞士
89	Purdue University 普渡大学	美国
91	Boston University 波士顿大学	美国
92	KTH Royal Institute of Technology 瑞典皇家理工学院	瑞典
93	KIT， Karlsruhe Institute of Technology 卡尔斯鲁厄技术研究所	德国
94	Utrecht University 乌特勒支大学	荷兰
95	Leiden University 莱顿大学	荷兰
96	University of Alberta 阿尔伯塔大学	加拿大
96	University of Helsinki 赫尔辛基大学	芬兰
98	The University of Western Australia 西澳大学	澳大利亚
99	The Ohio State University 俄亥俄州立大学	美国
100	University of Groningen 格罗宁根大学	荷兰
101	Pennsylvania State University 宾夕法尼亚州立大学	美国

你也能上名校.indd 189 2016-9-14 14:05:59